

16 augusti 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsens arbetsutskott

§ 120

Dnr KFKS 2016/326

Remiss av **SOU 2016:25 Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning**

Beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår kommunstyrelsen fatta följande beslut.

Kommunstyrelsen antar bifogade förslag till yttrande gällande SOU 2016:25 Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Ärende

Regeringen har remitterat SOU 2016:25 Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – Ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning. Nacka kommun har ombetts av Utbildnings-departementet att lämna ett yttrande senast den 30 augusti 2016.

Utredningen föreslår ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning i grund- och gymnasieskolan som ska kunna träda ikraft från och med 2022. Det föreslagna systemet ska innehålla tre delar: nationella prov, nationella bedömningsstöd och nationell kunskapsutvärdering. Utredningen föreslår att det nya systemet föregås av en försöksverksamhet med digitaliserade nationella prov och en försöksverksamhet där ett nytt system för nationell kunskapsutvärdering provas. Obligatoriska nationella prov föreslås bara ska finnas i årskurserna 6 och 9 och de ska enbart vara betygsstödande, istället för att som idag också syfta till att ge information om i vilken grad kunskapskraven uppnåtts på skol- huvudman- och nationell nivå. Även antalet obligatoriska nationella prov i gymnasieskolan föreslås minska. Utredningen föreslår att medel ska dras in från kommunerna, bland annat eftersom det nya system som föreslås innebär färre obligatoriska nationella prov. I tjänsteskrivelsen beskrivs utbildningsenhetens bedömning av olika förslag i utredningen.




Handlingar i ärendet

Utbildningsnämndens beslut den 15 juni 2016 § 47

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-06-03

Förslag till yttrande

Utredningens båda delar

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

16 augusti 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsens arbetsutskott

Ärendets tidigare behandling

Beslut i utbildningsnämnden den 15 juni 2016 § 47

Utbildningsnämnden föreslog att kommunstyrelsen ska anta bifogade förslag till yttrande gällande SOU 2016:25 Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning.

Paragrafen förklarades omedelbart justerad.

Yrkanden

Maria Raner (S) yrkade, med instämmande av Sidney Holm (MP) att yttrandet ska lämnas in med ändring som innebär att de två första punkterna ersätts med

- tillstyrker förslaget att ta bort de obligatoriska nationella proven i årskurs 3
- tillstyrker förslaget att införa obligatoriska bedömningsstöd i årskurs 3

Tobias Nässén (M) yrkade, med instämmande av Gunilla Grudevall Sten (L), Hans Peters (C) och Jan-Eric Jansson (KD), bifall till utbildningsnämndens förslag.

Beslutsgång

Med avslag på Maria Raners yrkande beslutade arbetsutskottet i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Reservationer

Maria Raner (S) reserverade sig mot beslutet.




Protokollsanteckningar

Rolf Wasteson (V) lät anteckna följande.

”Vänsterpartiet instämmer i utredningens förslag att obligatoriska nationella prov i årskurs 3 tas bort och att istället bedömningsstöd införs.”

Maria Raner (S) lät anteckna följande för Socialdemokraternas arbetsutskottsgrupp.

”Antalet obligatoriska nationella prov är idag sammanlagt 12 stycken fördelade i årskurs 3, 6 och 9. För en elev i årskurs 3 innebär detta två prov, ett i matte och ett i svenska, vardera med flertalet delprov. I åk 6 handlar det om fem omfattande prov, också de med flera delprov, i olika ämnen under vårterminen. Även fast det finns flera delar i upplägget kring

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

16 augusti 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsens arbetsutskott

de nationella proven som borde ses över håller vi med om att de nationella proven fyller en viktig funktion i den svenska grundskolan.

Den ökade arbetsbelastningen för lärarna drabbar en yrkesgrupp som redan har en pressad arbetssituation.

I Skolverkets attitydundersökning uppger över hälften av lärarna att de oftast eller alltid känner sig stressade i skolan. Det är en ökning med mer än 35 procent sedan 2006. Många anger att de känner sig stressade av administrativt arbete, dokumentation av elevernas kunskapsutveckling, nationella prov och att det får för lite tid att planera undervisningen.

Vi är positiva till stora delar i remissyttrandet men vi är emot obligatoriska nationella prov i åk 3 och vi tillstyrker således också utredningens förslag om att ta bort de obligatoriska nationella proven i åk 3. Arbetet med nationella proven tar omotiverat mycket energi från lärare och elever. Lärarna måste få ägna sin tid åt undervisning och åt eleverna. Vi måste ge rätt förutsättningar för lärarna och menar då att vi kan uppnå samma resultat och dessutom minska arbetsbördan på lärare och elever. På så sätt kan lärarna få mer frihet och rätt förutsättningar att tillsammans med eleverna höja skolresultaten.”




Sidney Holm (MP) lät anteckna följande för Miljöpartiets arbetsutskottsgrupp.

”För Miljöpartiet är det viktigt att de nationella proven är effektiva och inte tar för mycket resurser i form av tid och energi från lärare och elever. Utifrån denna utgångspunkt är stora delar av förslaget till remissyttrande kring SOU 2016:25 positivt. Vi anser dock att det är orimligt att så mycket tid och energi läggs på obligatoriska nationella prov i årskurs 3. Med rätt bedömningsstöd och anpassad pedagogik kan samma positiva effekter uppnås utan att man utsätter lärare och elever för den stress som obligatoriska nationella prov innebär. Nationella prov utgör alltid ett centraliserat ingrepp i en skolas resurser och vi anser inte att det är befogat med obligatoriska nationella prov i årskurs 3.

Moderaterna hänvisar i en protokollsanteckning till att en överväldigande majoritet av rektorerna i en enkät svarat att de tycker nationella prov i åk 3 är ett värdefullt underlag för resultatuppföljning. När det gäller enkäter beror dock svaren till stor del på sammanhanget och hur enkäten är utformad. Vi är övertygad om att resultatet inte hade blivit detsamma om även lärarna hade tillfrågats.”

Tobias Nässén (M) lät anteckna följande för Moderaternas arbetsutskottsgrupp.

”Regeringens utredares förslag att ta bort de nationella proven i årskurs tre innebär en stor risk att uppföljningen av elevernas kunskaper försämras, och att fokus på att alla elever får med sig de kunskaper de behöver minskar. Det försämrar också möjligheterna till tidiga insatser för de elever som behöver det. Det är särskilt anmärkningsvärt att utredaren inte presenterar en genomarbetad plan för hur dessa brister ska rättas till, och att det ska finnas

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

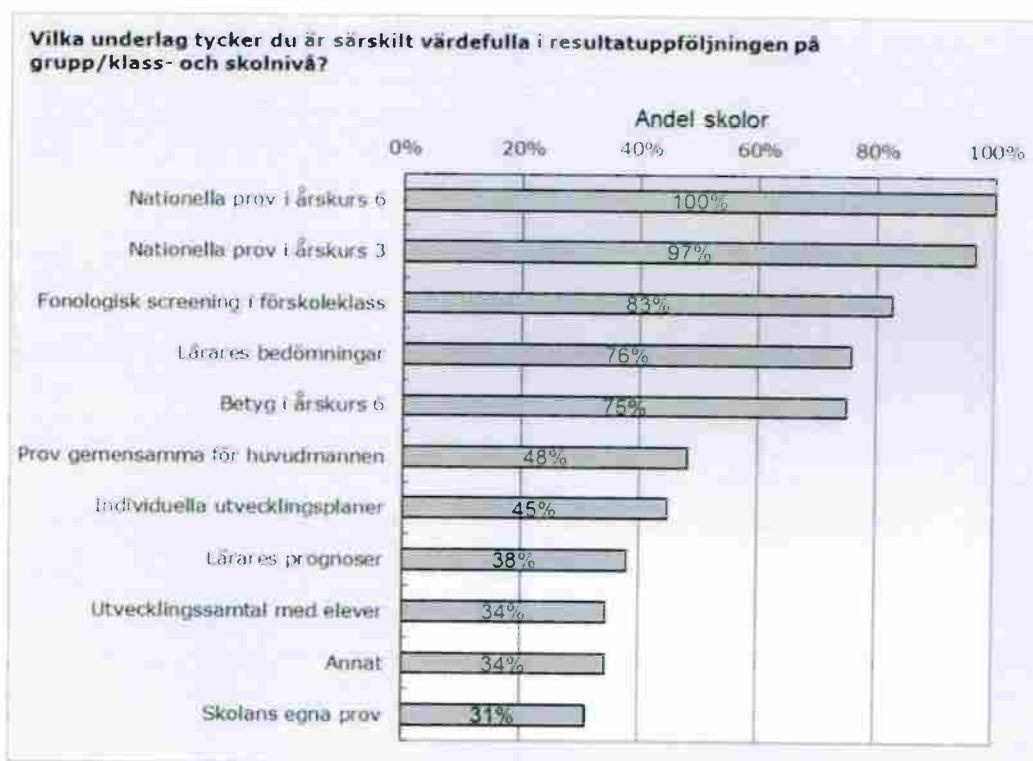
16 augusti 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsens arbetsutskott

ett heltäckande system för kunskapsuppföljning på plats innan dessa förändringar eventuellt genomförs.

Det är slående att ett annat ärende på dagordningen visar på att rektorer i mycket hög utsträckning använder sig av de nationella proven i årskurs tre som verktyg i kunskapsuppföljningen för varje enskild elev, och ändå yrkar partierna S, MP och NL på att ta bort dessa prov, se figuren nedan.”

Figur 4: Rektörers svar. Andel skolor som har den aktuella årskursen. Fler svarsalternativ kunde ges.



Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		