

David Norrfjärd,  
Utbildningsansvarig,  
april 2014

## Rapport andel godkända Nacka 2013



David Norrfjärd,  
Utbildningsansvarig,  
april 2014

## **Bakgrund**

Mot bakgrund av att de Nackabor som studerat inom JENSEN vuxenutbildning avviker negativt från snittet i Nacka har en fördjupad analys beställts. Betygssnittet för Nackabor i vuxenutbildning är 84 % minst godkända. Samma siffra för de som studerat på JENSEN vuxenutbildning är 72 % minst godkända. Motsvarande siffra för samtliga som studerat hos JENSEN vuxenutbildning under 2013 är 75 %. Nedan följer en analys av resultaten under 2013, följt av en redovisning av de åtgärder som vidtagits till följd av resultaten.

## **Resultatanalys**

JENSEN vuxenutbildning bedriver i huvudsak gymnasial vuxenutbildning inom teoretiska kurser. De totalt 72 % eleverna med minst godkänt betyg är fördelade på 103 olika kurser. Totalt har 518 betyg satts under 2013. Betygsutfallet på kurserna varierar mellan 100 % minst godkända till 25 % minst godkända.

De lägsta resultaten återfinns bland de naturvetenskapliga kurserna matematik, fysik och kemi. Matematik är det ämne som påverkar snittet mest eftersom flest elever läst ämnet. Betygssnittet för matematik, fysik och kemi tillsammans är 50 % minst godkända. Antalet satta betyg inom dessa ämnen är 111 stycken. Drygt 20 % av de Nackabor som studerat inom JENSEN vuxenutbildning har alltså läst matematik, fysik eller kemi. Biologi avviker positivt med 100 % av eleverna minst godkända.

Inom svenska och engelska är cirka 90 % av eleverna minst godkända.

När det gäller rikssnitt av andel godkända inom vuxenutbildning ser vi en trend i att elever som studerar inom yrkesutbildning i högre utsträckning når minst godkänt jämfört med elever som studerar teoretiska fristående kurser. Eftersom Nackaborna nästan uteslutande läser teoretiska fristående kurser hos JENSEN vuxenutbildning kan det till viss del förklara den negativa avvikelser mot snittet i Nacka på 86 % minst godkända.

Oavsett vilka orsaker som ligger bakom resultaten inom de naturvetenskapliga ämnena så är vi naturligtvis inte nöjda med dem, utan har under 2014 vidtagit en rad åtgärder för ökad måluppfyllelse.



David Norrfjärd,  
Utbildningsansvarig,  
april 2014

## Åtgärder

Nedan följer en redogörelse för de viktigaste åtgärder som vidtas under 2014 samt vilken förväntad effekt de har. Åtgärderna startade i januari 2014.

Åtgärd	Förväntad effekt
Timförstärkning av samtliga matematikkurser till 75 timmar på en 100-poängskurs.	Mer lärartid till varje enskild elev.
Minskad undervisningstid för samtliga matematiklärare med 10 %.	Mer tid till individualisering av undervisningen.
Ny tjänst inrättad, matematikutvecklare. Matematikutvecklaren är en dokumenterat duktig lärare som har 50 % utrymme i sin tjänst för utveckling av matematikundervisningen.	Central utveckling av matematikkurserna för att effektivisera lärandet. Tydligare uppföljning av undervisningen kollegor emellan.
Genomförande av diagnos i inledningen av samtliga matematikkurser.	Ger snabbt en bild av vilka insatser som kan behövas för att nå målet med kursen. Ibland leder resultatet på diagnosen till vägledning att ej läsa kursen.

Under perioden januari – mars 2014 ser vi att andel elever som avbryter sina studier totalt sett minskat med 8 % för oss som utbildningsanordnare. Det totala snittet för andel elever med minst godkänt har ökat från 75 % till 79 %.

För elever från Nacka är 86 % minst godkända under perioden januari – mars 2014. I matematik, fysik och kemi är motsvarande siffra 79 %. Vi ser alltså en markant förbättring jämfört med 2013. Med reservation för att underlaget hittills för 2014 är ganska litet jämfört med de 518 betyg som sattes under 2013.

