

Åtgärder

Skolinspektionen besökte, i en riktad tillsyn av betygsrätt, den 4 dec 2016 Omsorgslyftet Utbildningar. I den riktade tillsynen besöktes tio enskilda utbildningsanordnare.

Skolinspektionen bedömde efter besöket att vi behöver åtgärda att elever som läser på distans ges möjlighet att visa sina kunskaper även muntligt.

...”Enligt de intervjuade lärarna får eleverna som läser på distans visa sina kunskaper på olika sätt. I kursen Samhällskunskap 1b uppger undervisande lärare att det kan vara skriftliga inlämningsuppgifter och olika skriftliga presentationer.

Till varje uppgift finns det en koppling till de kunskapskrav som bedöms.

En del av de elever som läser på distans träffar läraren för att få handledning.

Det finns dock elever som inte har gjort någon uppgift muntligt i Samhällskunskap 1b innan de blir bedömda utan bara blir bedömda på det skriftliga.

Enligt den intervjuade läraren får eleverna själva välja hur de vill redovisa sina kunskaper och en del väljer att bara göra det skriftligt.

Skolinspektionen bedömer att eleverna i kursen Samhällskunskap 1b inte ges möjlighet att muntligt uttrycka sina kunskaper och uppfattningar”...

Åtgärder för att se till att alla elever som läser på distans ges möjlighet att visa sina kunskaper även muntligt i ämnet Samhällskunskap:

I samband med Skolinspektionens intervju med en lärare i Samhällskunskap 1b, uppgav läraren att elever får välja hur de vill redovisa. Att en del elever väljer att bara göra det skriftligt och att det finns elever som inte har gjort någon uppgift muntligt i kursen utan blir bedömda på det skriftliga.¹

¹ Mitt tillägg: Distanselever gör alltid ett slutprov på plats i skolan. Vi har organiserat stående slutprovstider fredag fm och onsdag kväll. Elev som inte lyckas på slutprovet följs upp av läraren med en muntlig redovisning. Elev kan välja att göra hela slutprovet muntligt.

Vi har efter påpekande om brister när det gäller att läraren allsidigt ska utvärdera varje elevs kunskap, infört ett obligatoriskt muntligt moment i ämnet Samhällskunskap. Detta innebär att läraren har som minst ett muntligt underlag för varje elev, utöver det skriftliga underlag som eleven lämnar in.

Om eleven av någon anledning inte har möjlighet att närvara i skolan under det obligatoriska muntliga momentet så ges eleven möjlighet att lämna in sin muntliga redovisning digitalt, via t ex en videoinspelning eller en muntlig redovisning via videosamtal som t ex Skype.

På detta sätt anser vi att vi också ännu bättre fångar upp det centrala innehållet för kursen Samhällskunskap 1b gällande att undervisningen ska behandla presentation i olika former och olika tekniker.

För att även få med debatter, så ges eleverna möjlighet att ge varandra respons på det muntliga framträdandet, både i klassrummet och via vår lärportal. Eleverna redovisar då olika debattämnen och debatterar sedan ämnena med varandra för att få en muntlig diskussion om aktuella samhällsämnen.

Utöver detta har vi 4 timmars handledning med undervisande lärare varje vecka. Denna handledning är frivillig att komma på, men är ytterligare en möjlighet för eleven att kunna visa sina kunskaper muntligt, då eleven t ex kan redovisa uppgifter muntligt.

Möjlighet för elever som läser andra distanskurser på Omsorgslyftet Utbildningar AB att visa sina kunskaper muntligt:

Åtgärder som redan vidtagits och planerade åtgärder

Vi arbetar flexibelt och individanpassat och det ingår att elever får redovisa sina kunskaper på olika sätt. Även elever som studerar på distans. Varje lärare har ett kursansvar för både den skolförlagda och distansförlagda kursen. På det sättet kan eleven, under kurstiden, välja att studera i klassrum eller på distans, beroende på elevens egen möjlighet och eget behov. Distanselever får schema för skolförlagda undervisningen, handledningstillfällen och ”öppna tider” i skolan och är välkomna i så stor utsträckning som möjligt. Läraren ser och möter även sina distanselever.

Yrkesprogrammets elever deltar på skolan i obligatoriska kursmoment. Lärarna hittar samtidigt olika sätt för elever att redovisa sina kunskaper, genom exempelvis praktiska övningar.

Vi har flera olika exempel på redovisningar på olika sätt:

En elev gör en film helt på tyska, där han besöker och berättar om ett museum i Berlin och intervjuar några besökare. En redovisning som uppfyller flera punkter i kursens centrala innehåll och syfte.

En elev på Barn- och fritid spelar in sånger att använda för små barn på morgonsamlingen. En redovisning som uppfyller flera punkter i kursens centrala innehåll och syfte.

En elev på Vård- och omsorg som redovisat i stort sett samtliga studieuppgifter muntligt, en kväll i veckan.

Alla distanselever erbjuds möjlighet att delta i så många skolförlagda föreläsningar som eleven har möjlighet att delta. Eleverna erbjuds utöver den schemalagda undervisningen minst fyra timmar handledning och stöd i varje kurs. Dagtid eller kvällstid. I kurser med praktiska moment och samtal/diskussioner är obligatoriska träffar schemalagda.

Utöver detta används lärportalen ItsLearning både för distansundervisning och som ett kompletterande klassrum som ger eleven möjlighet att delta i debatter genom chat och videokonferens -med läraren och med gruppen, att redovisa muntligt inför sin grupp eller inför läraren.

Läraren fångar upp de elever som inte lyckats på det skriftliga slutprovet och de får komplettera muntligt. Elever erbjuds att redovisa både studieuppgifter och slutprovet muntligt.

Idag den 15 april, på Pedagogisk utvecklingsdag, för alla lärare, är en punkt Skolinspektionens bedömning och föreläggande.

Varje skolledare² kommer att granska våra kursinstruktioner i samtliga kurser (ska vara klart den 15 maj) så att det där tydligt framgår elevens möjlighet att redovisa på olika sätt, och möjlighet för elev att på schemalagda tider i skolan eller digitalt delta i samtal och diskussioner och att det tydligt framgår exempel på olika sätt att redovisa sina kunskaper.

Ektorp 2016 04 15

Marie Mellström

rektor

² Varje lärarlag om fem-sex lärare leds av en skolledare.