

ÅRSRAPPORT 2016

Det kommunala aktivitetsansvaret

2016-12-22

Susanne Öhrberg



Innehållsförteckning

1	Inledning.....	3
2	Metod.....	3
3	Insatser	3
3.1	Studieförberedande praktik.....	3
3.2	Jobbpeng grund.....	3
3.3	Förstärkt jobbpeng	4
3.4	Vägledning.....	4
3.5	Nyanlända	4
3.6	Arbetsförmedlingen.....	4
4	Resultat.....	4
5	Utmaningar inför 2017	5
6	Slutord.....	6

I Inledning

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) innebär att kommunen aktivt ska söka upp ungdomar mellan 16 och 19 år som fullgjort sin skolplikt, men som inte är registrerade på någon skola eller har en gymnasieexamen, för att säkerställa vilken sysselsättning de har. Kommunen ska erbjuda dessa ungdomar individuella åtgärder så att de kommer vidare i arbete eller studier.

Arbetsförmedlingen ansvarar främst för arbetsmarknadsåtgärder och kommunen ska vägleda ungdomarna tillbaka till studier. För att följa upp de ungdomar som tillhör målgruppen används ungdoms- och elevdatabasen (UEDB), som är ett värdefullt hjälpmedel i arbetet med att söka upp ungdomarna.

2 Metod

Ungefär samma metod för uppsökning har använts sedan 2013. Varje elev som registreras i ungdoms- och elevdatabasen får ett brev från arbets- och företagsenheten där de ombeds svara på en enkät. De kan också välja att svara genom att ringa eller skicka e-post. Inkommer inget svar inom en viss tid skickas en påminnelse till eleven. Om vi inte heller då får svar eller kunnat nå eleven eller vårdnadshavare på annat sätt skickas ett vykort. På vykortet informerar vi om att vi kommer att besöka eleven en viss tidpunkt.

Under 2016 har vi gjort fyra omgångar hembesök till sammanlagt 32 elever. Majoriteten av dem som trots detta inte går att nå är oftast äldre elever som gått ut gymnasiet med studieintyg och alltså inte fått gymnasieexamen.

För varje år är det fler som hör av sig via telefon innan eleven har skrivits ut från skolan. Det kan vara föräldrar, skolpersonal och andra som har en relation till eleven. Samtalen kan gälla oro över att eleven sitter hemma för mycket eller att det fungerar dåligt i skolmiljön. Ibland bokar vi in möten med berörda för att diskutera hur arbets- och företagsenheten kan hjälpa till för att förebygga avhopp eller för att ge stöd att hitta rätt instans utifrån elevens behov.

3 Insatser

Antalet arbetsmarknadsinsatser som pågått under året brukar vara på en liknande nivå som föregående år. 2016 var det 50 insatser jämfört med 43 under 2015. Det är insatsen studieförberedande praktik för de yngre åldrarna som står för ökningen.

3.1 Studieförberedande praktik

Studieförberedande praktik riktar sig till dem under 18 år och det har visat sig vara mycket värdefullt för att få eleverna att komma vidare. Leder inte insatsen tillbaka till studier eller till ett arbete, så leder den oftast till att eleven remitteras till en mer lämplig insats, till exempel genom barn- och ungdomsenheten eller vården. Ibland kombineras olika åtgärder.

3.2 Jobbpeng grund

Jobbpeng grund beviljas ungdomar som bedöms stå nära arbetsmarknaden, men som behöver lite extra stöd att hitta arbete, och ibland praktik, för att få in en fot på en arbetsplats eller skaffa sig referenser.

3.3 Förstärkt jobbpeng

Insatsen förstärkt jobbpeng är vanligare hos målgruppen än jobbpeng grund. De flesta som beviljas förstärkt jobbpeng har någon form (en eller flera) av neuropsykiatrisk diagnos och skolan har oftast inte lyckats tillgodose målgruppens behov. Flera av dessa elever har börjat med studieförberedande praktik och sedan haft ytterligare behov av stöd för att fortsätta att till exempel arbetsträna för att bli anställningsbara. Andra fortsätter att studera på Komvux. Det kan vara på en skräddarsydd utbildning, till exempel lärlingsutbildning. En och annan börjar även studera på folkhögskola.

3.4 Vägledning

Vanligast är att vägledningen är inriktad mot studier. De flesta studerar sedan på Komvux medan andra inte är mogna för det utan behöver en gymnasieplats, ofta med extra resurser. Det kan vara svårt att få en gymnasieplats mitt i en termin och då får de vänta till nästa terminsstart, vilket oftast är till hösten. Under väntetiden kan en arbetsmarknadsinsats bli aktuell. Ibland visar det sig att det inte är aktuellt vare sig med studier eller praktik. Då har vi hjälpt till att få eleven till rätt instans.

Enheten har även under sommaren väglett de elever som inte fick en plats på gymnasiet till höstterminen. Efter första antagningen var det 74 elever som inte kommit in på sina val. Årets antagningspoäng till gymnasiet ökade mer än förväntat vilket ledde till att fler än normalt stod utan plats.

3.5 Nyanlända

Nyanlända ungdomar, 18 till 19 år, får normalt hjälp av etableringsstödet för att skrivas in på språkinträdning på någon av de fyra gymnasieskolorna i kommunen. Vissa perioder har det varit platsbrist och då har vi hjälpt till med att bevaka lediga platser samt beviljat vuxenstudier under tiden.

3.6 Arbetsförmedlingen

Vi har fortsatt att ha samverkansmöten med Arbetsförmedlingen en gång i månaden med handläggarna för unga funktionshindrade. Här sker informationsutbyten och ärendediskussioner.

4 Resultat

I tabellen nedan visas resultat för de ungdomar som blivit aktuella för aktivitetsansvaret under 2016. De är färre till antalet 2016 än 2015, vilket förmodligen beror på att ungdoms- och elevdatabasen blivit mer tillförlitlig. I aktivitetsansvaret ingår även elever på Introduktionsprogrammet (194 till antalet) men de är inte medräknade i tabellen.

I jämförelsekolumnen för 2015 har antalet jobbpeng grund och förstärkt jobbpeng slagits ihop, 2016 redovisas de var för sig.

Det kommunala aktivitetsansvaret 2016				2015	
Totalt antal elever med okänd sysselsättning före uppsökning	298			366	
Efter uppsökning:					
Elever som redan har en sysselsättning	170			223	
Antal som tackat ja till insats AFE	29			31	
Antal som tack nej till insats AFE	6			<i>rubr fanns ej</i>	
Antal enbart vägledning	42			44	
okänd/ej nådd	28	okända/ej nådda*		20	
Fortfarande under uppsökning	23			48	
Insatser och resultat					
Antal pågående insatser under perioden	50			43	
varav jobbpeng grund	10			27	
varav jobbpeng förstärkt	16			<i>rubr fanns ej</i>	
varav studieförberedande praktik	24			16	
Antal avslutade	33	Till arb	Till stud	Övr	28
varav jobbpeng grund	6	5	1		arb stud övr 6 6 6
varav jobbpeng förstärkt	10	4	3	2**	<i>rubr fanns ej</i>
varav studieförberedande praktik	17	4	7	6***	1 8 1
Antal enbart vägledning	42	2	31	9****	44 varav 36 till studier
Resultat efter insats och vägledning	76%			79%	
* okänd adress eller ej nådda efter brev och hembesök					
**1 till sjukdom, 1 till aktivitetsersättning					
***4 till sjukdom, 1 ny insats, 1 flyttat					
****7 ännu inte börjat studier, 2 insats Barn- och ungdomsenheten					

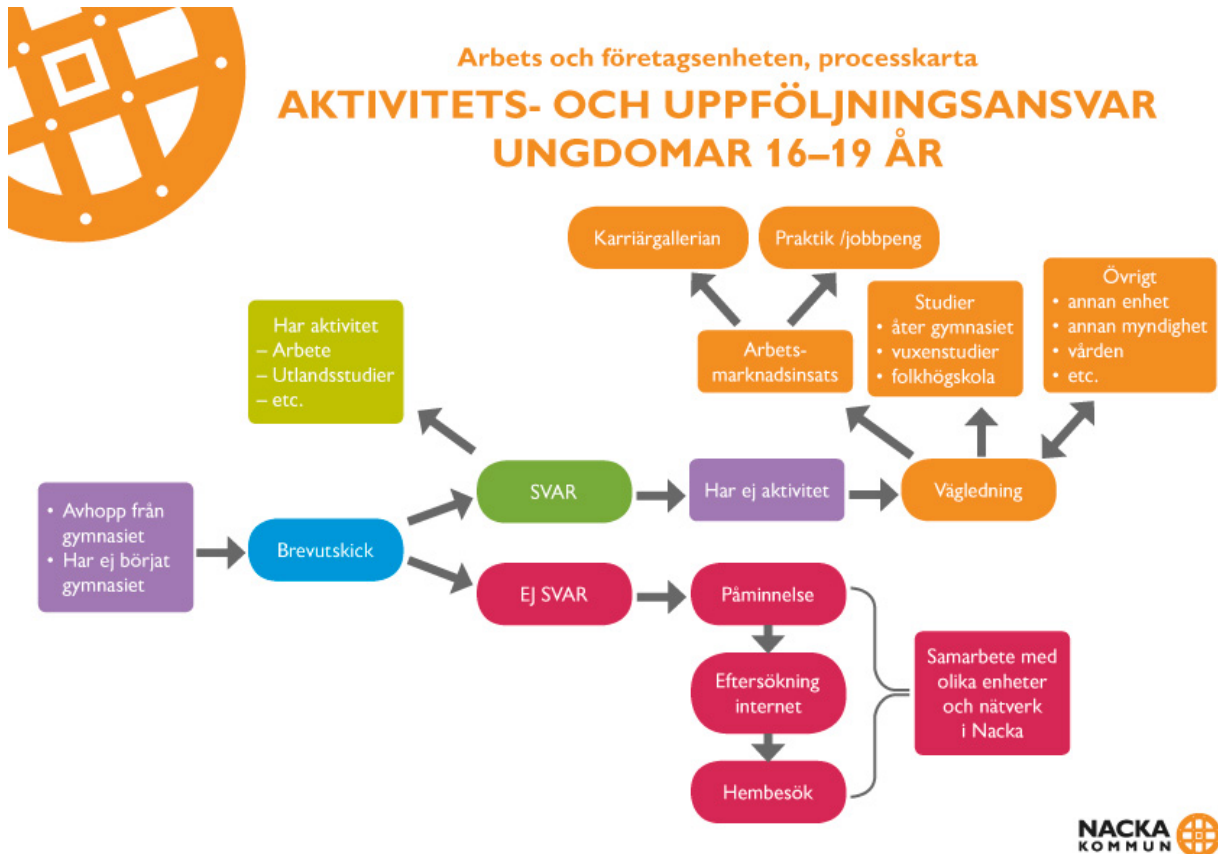
5 Utmaningar inför 2017

Ett förbättringsområde är att få till en mer effektiv uppsökning där vi kan få tillgång till fler telefonnummer både till föräldrar och elever.

Det förebyggande arbetet behöver utvecklas tillsammans med skolorna. Vissa skolor är mycket bra på att höra av sig innan elever hoppar av, medan andra låter elever sitta hemma alltför länge utan åtgärdsplan och utan att skriva ut dem. Då blir de heller inte uppsökningsbara av kommunen.

6 Slutord

Sammanfattningsvis kan sägas att den tekniska delen av aktivitetsansvaret utvecklas genom att ungdoms- och elevdatabasen blir bättre. När det gäller eleverna så ser vi en mer komplex bild, både psykosocialt och funktionsmässigt. Det märks främst i den typ av samtal vi får från föräldrar, andra aktörer och i de insatser som vi beviljar. Lyckligtvis blir det ofta ett bra avslut när insatsen får ta tid och när alla inblandade samverkar.



Öppenhet och mångfald

*Vi har förtroende och respekt för människors kunskap
och egna förmåga - samt för deras vilja att ta ansvar*