

Arbets- och företagsnämnden

Åtgärder för att stärka resultaten inom sfi

Förslag till beslut

Arbets- och företagsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

I Nackas vuxenutbildning har kvalitet och resultat inom grundläggande- och gymnasial vuxenutbildning under flera år legat på en hög och stabil nivå. Resultaten inom svenska för invandrare (sfi) har däremot legat under nämndens mål på 42 procent. Ett förbättringsarbete har genomförts i syfte att förbättra resultaten inom sfi, men mer behöver göras. Under våren 2018 genomfördes därför en analys av vad som påverkar sfi-resultaten (AFN 2018/146). Utifrån analysen identifierades ett antal åtgärder och utvecklingsområden.

I detta ärende redovisas de insatser som genomförs under 2018 för att stärka resultaten. Flera aktiviteter har redan genomförts, exempelvis workshop med anordnare inom sfi, flygande inspektioner hos samtliga anordnare av sfi för att undersöka öppettider och kvaliteten i undervisningen samt översyn av auktorisationsvillkoren. Fokusgrupper med målgruppen, översyn av ersättningsmodellen och betygsmodellen är exempel på andra aktiviteter som pågår. Under hösten 2018 initieras också ett arbete kring att ta fram ett jämförelsemått för sfi samt att se över möjligheten att genomföra ett pilotprojekt där kunder studerar sfi på heltid.

Ärendet

Bakgrund

I Nackas vuxenutbildning har kvalitet och resultat inom grundläggande- och gymnasial vuxenutbildning under flera år legat på en hög och stabil nivå. Resultaten inom svenska för invandrare (sfi) har däremot legat under nämndens målnivå på 42 procent. Ett intensivt förbättringsarbete har genomförts de senaste åren i syfte att förbättra resultaten inom sfi, men mer behöver göras. Under våren 2018 genomfördes en analys av vad som påverkar sfi-resultaten, se AFN 2018/146. Utifrån analysen identifierade kommunen ett antal åtgärder och utvecklingsområden för att förbättra sfi-resultaten. Arbets- och företagsnämnden

redovisar nedan en sammanställning av de insatser och åtgärder som har, och kommer att, vidtas under 2018 i syfte att stärka studieresultaten inom sfi.

Workshop med sfi-anordnare

I juni 2018 bjöds samtliga av kommunens anordnare inom sfi in till en workshop för att föra en dialog om sfi-resultaten i Nacka, diskutera vilka utvecklingsområden som finns samt vilka insatser och åtgärder som bör genomföras. Anordnarna kunde på workshopen bekräfta den analys som kommunen gjort avseende orsakerna till resultaten. Anordnarna framförde också att de åtgärder och utvecklingsområden som kommunen identifierat skapar goda förutsättningar för att förbättra resultaten. Kommunen kommer fortsatt ha en nära dialog med anordnarna kring de insatser och åtgärder som vidtas.

Flygande inspektioner

Kommunen har under sommaren 2018 genomfört flygande inspektioner hos samtliga av kommunens auktoriserade anordnare inom sfi. Syftet med inspektionerna var att undersöka skolornas öppettider under sommaren och kvaliteten i undervisningen. Samtliga anordnare hade öppet under sommaren. Inspektionerna visade också att majoriteten av anordnarna har utmaningar med att erbjuda respektive kurs som en separat undervisningsgrupp vid små volymer av kunder. Det kan medföra att skolorna slår ihop kurser och att en undervisningsgrupp består av elever med olika utbildningsbakgrund och språknivå.

Översyn av auktorisationsvillkor för vuxenutbildning

Auktorisationsvillkoren reviderades den 16 maj 2018 (AFN 2018/163) och i och med denna revidering har sfi, grundläggande och gymnasial kommunal vuxenutbildning samma auktorisationsvillkor.

Utveckling av rutiner och riktlinjer kring prövning av betyg

Auktorisationsvillkoren reviderades den 16 maj 2018 (AFN 2018/163) och därmed är också rutinerna för prövning samma inom sfi som inom grundläggande och gymnasial kommunal vuxenutbildning.

Utveckling av rutiner och riktlinjer kring individuella studieplaner

Tillsammans med kommunens anordnare inom kommunal vuxenutbildning genomfördes den 15 juni 2018 en workshop där temat var individuella studieplaner. Nuläge och önskat läge diskuterades för att under det kommande året ta fram en mall för den individuella studieplanen, vilken kan användas av samtliga parter, dvs. kund, anordnare och huvudman.

Möjlighet till språkinläring utanför komvux

Kommunens anordnare inom kommunal vuxenutbildning har ett ansvar att utveckla det pedagogiska arbetet, bland annat genom att pröva nya läromedel. Kommunen har dialog med anordnare och andra aktörer kring möjligheter att främja språkinläring utanför klassrumsundervisning, exempelvis genom appar.



Fokusgrupper med målgruppen och sfi-lärare

Under augusti och september 2018 genomför kommunen sex stycken fokusgrupper med kunder som läser sfi. Syftet med fokusgrupperna är att undersöka hur målgruppen upplever utbildningen i sfi samt få målgruppens perspektiv på vad som fungerar bra och hur sfi kan utvecklas. Kommunen kommer också genomföra en separat fokusgrupp med sfi-lärare för att inkludera deras perspektiv i vad som fungerar bra och vad som kan utvecklas. Resultatet av fokusgrupperna kommer att användas som underlag i arbetet med att stärka resultaten inom sfi. Resultatet kommer också att rapporteras till arbets- och företagsnämnden under hösten 2018.

Jämförelsemått för sfi

Det finns ingen relevant nationell statistik som redovisar elevresultat inom sfi på kommunal nivå och det är därför svårt att bedöma hur Nacka kommuns resultat inom sfi ligger i förhållande till andra kommuner. Nacka kommun har under lång tid lyft behovet av samordning kring detta till Sveriges kommuner och landsting (SKL), Skolverket och Regeringskansliet. Under hösten kommer arbets- och företagsenheten inleda ett arbete med att försöka ta fram ett jämförelsemått för sfi tillsammans med Nackas referenskommuner, där Nacka är den drivande kommunen.

Översyn av ersättningsmodell och betygsmodell

Arbets- och företagsenheten har inlett ett arbete med att se över ersättningsmodellen för sfi. Ersättningsmodellen för sfi skiljer sig från den ersättningsmodell som finns för övrig kommunal vuxenutbildning i Nacka kommun. Det finns anledning att se över vilka förutsättningar och incitament som den nuvarande modellen skapar. I samband med översynen av ersättningsmodellen ser kommunen också över betygsmodellen för sfi.

Fördjupad utredning och analys av avbrott och rutiner kring frånvaro

I den analys som kommunen gjorde av resultaten inom sfi våren 2018 kunde det konstateras att andelen avbrott i sfi ligger på en hög nivå. Under hösten kommer kommunen att genomföra en fördjupad analys av vad avbrotten beror på. Likaså kommer kommunen att utreda och analysera rutiner kring frånvaro i sfi.

Sfi på heltid

Arbets- och företagsenheten ser över möjligheterna att erbjuda sfi på heltid i ett pilotprojekt och har bland annat haft en dialog med auktoriserade anordnare kring detta. Arbets- och företagsenheten har också träffat Nacka gymnasium som ingår i projektet Intensivutbildning i svenska för nyanlända där syftet med mötet var att utbyta erfarenheter och idéer. Projektet är ett treårigt utvecklingsprojekt med inriktning på skola och undervisning. Syftet är att gynna integrering av nyanlända elever i högstadie- och gymnasieåldern. Projektet har för avsikt att utarbeta en undervisningsmodell som främjar nyanlända elevers möjligheter att avancera inom utbildningen eller i yrkeslivet. Projektet har tillkommit på initiativ av Svenska Akademien.



Ekonomiska konsekvenser

Förslaget innebär inga direkta ekonomiska konsekvenser. Initierade åtgärder och utvecklingsområden kan dock leda till positiva ekonomiska konsekvenser då förbättrade sfi-resultat påverkar möjligheten för individer att snabbare komma till egen försörjning.

Konsekvenser för barn

Kunskaper i svenska språket spelar en viktig roll för etableringen på arbetsmarknaden. Barns välbefinnande är starkt kopplat till föräldrarnas välbefinnande. Förbättrade studieresultat bör för de flesta innebära ett ökat välbefinnande genom ett förstärkt innanförskap.

Carina Filipovic
Enhetschef
Arbets- och företagsenheten

Alexandra Pihl
Processutvecklare
Arbets- och företagsenheten