

# 1. Följ upp och analysera kvalitetsarbetet – 2018 (Niketo)

Nationella mål	Kommunala mål	Utföll Aktiviteter/Insatser	Enhetens analys av utfallet	Förbättringar Till rapport	Kommentar Start-/ slutdatum
<p><b>Nationell värdegrund</b></p>  <p>Öppenhet är ett förhållningssätt som leder till mångfald. Innebörden av mångfald utvecklas i de politiska partiprogrammen, i de kommunala verksamheterna, i olika privata företags verksamhetsplaner och i enskilda människors handlande.</p> <p>Värderingen speglar kommunens tro att människor kan och vill själva, att de fattar rationella beslut utifrån en kunskap om sin situation och sina behov.</p>	<p><b>Kommunal värdegrund</b></p> <p><b>Måluppfyllnadsgrad</b></p> <p><b>Analys</b></p>	<p>● Likabehandling</p> <p>Uppnått</p> <p>Alla våra lärare och skolledningen arbetar aktivt för att visa alla elever att likabehandling av alla är inbyggd i all vår verksamhet. Vi arbetar också aktivt för att kvinnor ska känna sig jämställda med männen. Här är det också viktigt för mig som skolledare att reda ut de ev problem som uppstår så snart som möjligt. Att markera bestämt och övertygande mot dem som på olika sätt försöker sätta sig på andra och ta upp till diskussion alla uttalanden som kan tänkas sära eller förnedra någon.</p>	<p><b>Måluppfyllnadsgrad</b></p> <p>2018</p> <p><b>Analys</b></p> <p>Inflytande och delaktighet sker dels formellt (t ex utvärderingar, skriftliga och muntliga) dels informellt i det dagliga arbetet/umgänget. Då är personalens förhållningssätt det avgörande, dvs personalens lyhörddhet, intresse, respekt och engagemang. Med rätt förhållningssätt från personalen kan geniala utvecklingsidéer från elever framkomma; idéer som annars inte skulle ha framförts. Från ht 16 har vi intensifierat diskussionerna i personalgruppen om den informella delaktigheten och lärarnas förhållningssätt för detta. Ny personal görs delaktig i den kultur av ömsesidig respekt och lyhörddhet som råder på skolan. Vår skolas viktigaste mål är för det första ormtanken om den enskilda individens lärande. Vi arbetar mycket med samtal och försöker "lyfta" våra elever till större insikt och större ansvarstagande för den egna situationen. För det</p>		

Nationella mål	Kommunala mål	Utfall Aktiviteter/Insatser	Enhetens analys av utfallet	Enhetens analys av utfallet	Period	Förbättringar Till rapport	Kommentar	Start-/slutdatum
				<p>andra anser vi integrationen i samhället för våra internationella elever vara av stor vikt. Här prövar vi oss fram med att t ex blanda våra svenska och utländska elever i grupper, för att de tillsammans ska lösa uppgifter och dessutom lära känna varandra</p>				
Skollagen	<p>Bästa utveckling för alla</p>  <p>Bästa utveckling för alla</p>	<p><input type="radio"/> Kundfokus Uppnått</p> <p><input type="radio"/> Individuell studieplan Uppnått</p> <p><input type="radio"/> Arbetsprocess med kund Uppnått</p>	<p>Analys</p> <p>Måluppfyllnadsgrad 2018</p> <p>Målet att alla ska ha en individuell studieplan</p> <p>Analys</p> <p>Måluppfyllnadsgrad 2018</p> <p>Analys</p> <p>På Niketo AB är de flesta grupper relativt små, vilket gör att läraren har god koll på varje individs progression och resultat. I de allra flesta ämnen lämnar eleverna in skriftliga analyser, sammanfattningar eller svar på frågor kontinuerligt under kursens gång. Lärarna följer även kontinuerligt upp elevernas lärande både muntligt och skriftligt. I de kurser som har nationella prov</p>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018</p>	<p>✓ Kerstin Eriksson</p> <p>Varje elev har en individuell studieplan. Vi arbetar för att förbättra dessa och utöka den information som kan vara relevant för eleven och utveckla dennes lärande.</p>	<p>2018-12-28</p> <p>2018-12-31</p>		

Nationella mål	Kommunala mål	Utfall Aktiviteter/ Insatser	Förbättringar Till rapport	Start-/ slutdatum
	<p>Enhetens analys av utfallet</p>	<p>Enhetens analys av utfallet</p> <p>Period</p>	<p>Till rapport</p>	<p>Start-/ slutdatum</p>
		<p>genomför eleverna alltid ett nationellt prov vid slutet av kursen.</p>		
		<p><b>Samverkan</b></p> <p>Uppnått</p> <p><b>Måluppfyllnadsgrad</b> 2018</p> <p><b>Analys</b> Elever på barnskötarutbildningen erbjuds möjlighet till praktik på en närliggande förskola.</p>		
		<p><b>Delaktighet</b></p> <p>Uppnått</p> <p><b>Måluppfyllnadsgrad</b> 2018</p> <p><b>Kvalitetsledningssystem på Niketo AB</b> Niketo AB använder för sin kvalitetsledning ISO standard 9001, en av oss anpassad version av den 2015 uppdaterade versionen. Den baseras på sju principer, som vi nedan har resonerat kring.</p> <p><b>Kundfokus:</b> Skolledningen på Niketo AB känner i stort sett alla elever på skolan, den nivå de ligger på i olika ämnen, och även elevernas sociala och ekonomiska situation. Eleverna uppmannas att ta egna initiativ och komma med förslag på förbättringar. Eleverna själva framför ofta olika önskemål om hur undervisningen ska bedrivas, vilka delar i undervisningen de vill ha mera av, osv. Eleverna uppmannas att öva tillsammans i olika</p>		

Nationella mål	Kommunala mål	Enhetens analys av utfallet	Utfall	Aktiviteter/ Insatser	Enhetens analys av utfallet	Period	Förbättringar	Till rapport	Kommentar	Start-/slutdatum		
					<p>ämnen, för att lättare kunna nå målen.</p> <p>Inflytande och delaktighet sker dels <i>formellt</i> (t ex utvärderingar, skriftliga och muntliga) dels <i>informellt</i> i det dagliga arbetet/umgänget. Då är personalens <u>förhållningssätt</u> avgörande, dvs personalens lyhörddhet, intresse, respekt och engagemang. Med rätt förhållningssätt från personalen kan geniala utvecklingsidéer från elever framkomma; idéer som annars inte skulle ha framförts. Från ht 16 har vi intensifierat diskussionerna i personalgruppen om den informella delaktigheten och lärarnas förhållningssätt för detta. Ny personal görs delaktig i den kultur av ömsesidig respekt och lyhörddhet, som råder på skolan. Vår skolas viktigaste mål är för det första omtanken om den enskilda individens lärande. Vi arbetar mycket med samtal och försöker "lyfta" våra elever till större insikt och större ansvarstagande för den egna situationen. För det andra anser vi integrationen i samhället för våra internationella elever vara av stor vikt. Här prövar vi oss fram med att t ex blanda våra svenska och utländska</p>							

Nationella mål	Kommunala mål	Utfall Aktiviteter/ Insatser	Enhetens analys av utfallet	Enhetens analys av utfallet	Period	Förbättringar Till rapport	Kommentar	Start-/ slutdatum
			elever i grupper, för att de tillsammans ska lösa uppgifter och dessutom lära känna varandra	elever i grupper, för att de tillsammans ska lösa uppgifter och dessutom lära känna varandra				
			<b>Analys</b>	<b>Analys</b>				
		● <b>Synpunkter och klagomål</b> Uppnått	2018		2018			
		● <b>Säker verksamhet och arbetsmiljö</b> Uppnått	<b>Måluppfyllnadsgrad</b> Det sätt vi arbetar på kan sägas vara säkert och borga för en stabil arbetsmiljö, där såväl elever som personal kan känna sig säkra på att skolledningen ständigt söker hitta avvikelser som kan skapa oro för verksamheten eller arbetsmiljön.	<b>Måluppfyllnadsgrad</b> Eleverna har i SKL:s undersökningar sagt att de upplever trygghet på skolan.	2018-12-28 2018-12-31	✓ Kerstin Eriksson		
			<b>Analys</b> Skolledningens analyser av verksamhetens säkerhet har hittills visat sig stämma. Vårt bemötande och engagemang i eleverna har visat sig dämpa oro och konflikter på skolan. Vi avser fortsätta de delar i vårt arbete som visat sig vara framgångsrika och fortsätta att direkt ta tag i såväl små som stora konflikter som uppstår, för att på så sätt undvika långvariga konflikter som kan urarta till dålig stämning och konflikter på skolan.					
		● <b>Hantering av avvikelser och</b> Uppnått	<b>Måluppfyllnadsgrad</b> 2018		2018	✓ Kerstin Eriksson		2018-12-28 2018-12-31

Nationella mål	Kommunala mål	Enhetens analys av utfallet	Utfall	Aktiviteter/ Insatser	Enhetens analys av utfallet	Period	Förbättringar	Till rapport	Kommentar	Start-/ slutdatum
			<p><b>incidenter</b></p>	<p>Vi har en hög måluppfyllnadsgrad vad gäller elever i behov av särskilt stöd.</p> <p><b>Analys</b> Våra prestigelösa lärare och sätt att arbeta är ett framgångsrecept när det gäller elever i behov av särskilt stöd. Dessa elever har inte kunnat finna sig tillrätta i traditionella skolor, även om man intellektuellt ligger högt, pga olika faktorer som påverkat dem. Vår skola ligger definitivt i framkanten när det gäller nytänkande kring elever i behov av särskilt stöd, något vi avser arbetavida på att utveckla.</p>						
			<p>● <b>Läroplan</b> Uppnått</p>	<p><b>Måluppfyllnadsgrad</b> 2018</p> <p>Vår skola efterlever läroplanen Lvux12 i hög grad</p> <p><b>Analys</b> Vi arbetar aktivt och all vår verksamhet bygger på Lvux12.</p>						
	<p><b>Stark och balanserad tillväxt</b></p> <p>Nacka utvecklas i nära samspel med nackabor, civilsamhälle och näringsliv genom att tänka nytt, långsiktigt och</p> 		<p>● <b>Kerstin Eriksson</b> Uppnått</p>	<p><b>Kerstin Eriksson</b> 2018</p> <p><b>Kerstin Eriksson</b> 2018</p>						

Nationella mål	Kommunala mål	Enhetens analys av utfallet	Utfall	Aktiviteter/Insatser	Enhetens analys av utfallet	Period	Förbättringar	Till rapport	Kommentar	Start-/slutdatum
	<p>innovativt. Genom tillväxten bidrar Nacka aktivt till utvecklingen i Stockholmsregionen.</p> <p><b>Maximalt värde för skattepengarna</b></p> <p>Nacka erbjuder hög kvalitet och effektiv service till alla Nackabor. Rätt saker görs i rätt tid och på rätt sätt, så att kostnaderna blir låga.</p> <p>Genom öppenhet, inflytande, dialog och stora möjligheter till egna val medverkar Nackaborna till att få maximalt värde för skattepengarna.</p>	<p><b>Måluppfyllnadsgrad</b></p> <p><b>Analys</b></p>	<p>● Avbrott</p> <p>Uppnått</p>	<p>På Niketo AB söker vi stödja och uppmuntra våra elever att satsa på utbildning och arbete. Vi ger tips och vill förmedla känslan av att utbildning och eget arbete inte bara förbättrar individens livssituation utan även samhällets.</p>	2018	2018	✓	Kerstin Eriksson		2018-12-25 2018-12-31
	<p><b>Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka</b></p>			<p>Vår skola är liten, men vi tränar eleverna att sopsortera flaskor, papper och dylikt i de olika påsar vi har framställt. Våra lärare brukar påminna eleverna om att plocka undan efter sig, att den fysiska miljön också är viktig. Diskussioner om klimatpåverkan globalt sker i ämnena svenska och samhällskunskap t ex.</p>	2018	2018				