

2020-01-08

Till Arbets- och företagsnämndens Ordförande Filip Wiljander

Hej Filip

Jag skriver till dig angående att *"interimistiskt återkalla auktorisationen för AB Sveriges Institute Af Lärande (organisationsnummer 556899-1508) inom vuxenutbildningen i Nacka kommun från och med den 16 december 2019."*

Jag tänkte skriva några ord om Institute Af Lärande som har varit en del av Fisksätra och Nacka sedan 2012. Vi har hittills utbildat över 300 undersköterskor som är verksamma i Nacka sedan många år tillbaka. Vi har fått varken några starka avvikelser eller anmärkningar från några arbetsgivare om kompetensen hos våra f.d. elever, som nu är ute och arbetar och har en egen försörjning. Det som nämnden har skrivit är starka ord som behöver diskuteras. Du har skrivit; *"Dessa brister kan innebära fara för kundens försörjning och möjlighet till arbete då den på felaktiga grunder avslutar sina studier inom området vård och omsorg utan att uppfylla nationella kunskapskrav"*.

Hur kan det vara så när så många av våra tidigare elever är ute och jobbar och har varaktiga arbeten inom vården? De försörjer Nacka med kompetens inom vården sedan många år tillbaka och är en del av Nacka. Det kan inte finnas några felaktiga grunder när våra elever avslutar sin utbildning hos oss. Arbetsgivare har inte signalerat några varningar till oss, eleverna är nöjda, vi har nöjt kundindex på 97% och vi 96% i arbete efter studierna. Vi har mycket hög nöjdhet hos samtliga arbetsgivare som fortsätter att ta in våra elever till deras verksamheter. Vi samarbetar med olika företag och verksamheter i Nacka, bl.a. sitter vi i samma lokal som Strömbergs Coaching i Fisksätra sedan flera år tillbaka.

Att det kommer ett anonymt brev som startar en sådan process att ni interimistiskt återkallar auktorisationen är förvånansvärt. En så viktig aktör i Nacka och Fisksätra som efter så många år med så bra resultat hos arbetsgivare, elever och vårdtagare i Nacka är anmärkningsvärt.

Några ord om Institute av lärande.

Grundarna: Peter Sedell har varit aktiv inom utbildning sedan många år och har varit rektor både för grundskolor och gymnasieskola samt studierektor lärarutbildningen. Han har i många år arbetat i olika chefsroller inom vuxenutbildningen.

Jag, Masoud Zadeh är legitimerade sjuksköterska från Stockholm med vidareutbildning inom operation sedan 30 år tillbaka. Jag är vårdlärare med lärarexamen och har magisterexamen från Karolinska Institutet. Jag har varit handledare på Kua- Karolinska, som tränar och utbildar sjuksköterskor sista terminen samt har utbildat undersköterskor i många år. Utbildningsfrågor ligger mig varmt om hjärtat både professionellt och privat. Jag arbetar med utbildningsfrågor både inom mina verksamheter samt på fritiden och jag brinner för vuxenutbildning och egenförsörjning.

Institute av lärande startade sin verksamhet 2012 med en lite annorlunda idé. Genom att ta bort hinder för vuxna att studera så kan de se vuxenutbildning som ett attraktivt alternativ och se möjligheterna via vuxenutbildning såsom arbete och egenförsörjning. Vi har startat vår

verksamhet just i Fisksätra eftersom vi tror att människor i de utsatta område behöver en skola så nära som möjligt och med lite annorlunda koncept som ska guida människor att komma vidare i livet. Många av dessa elever har sedan tidigare dåliga erfarenheter av skolan, och detta har skapat flera hinder för att individen ska komma igång.

Många har startat och hoppat av studier flera gånger. Staten har satsat på tillfälliga program och när man är igång, har projektet tagit slut. Via auktorisation öppnades en annan möjlighet som gjorde att skolor och företag stannade kvar och satsade på kvalitet utan några tidsbegränsningar. Detta var motorn bakom vår verksamhet, att komma och stanna och inte försvinna.

Vi kom nära individen, vi började vår verksamhet på Folkets Hus i Fisksätra och var där 3 år tills vi märkte att vi behöver en större lokal. Vi ville dock inte lämna Fisksätra. Vi flyttade endast 50 meter till en annan lokal. Vi såg att folk behövde en skola som förstår de och uppfyller andra krav.

Vår målgrupp består ca 70% av individer med ett annat modersmål än svenska. Vi studerade miljön och gjorde lite annorlunda. Vi lånade kostnadsfritt ut böcker så eleverna kunde komma igång samma dag och inte försvinna pga ekonomi eller ej tillgång till kurslitteratur.

Vi har administratörer på plats varje dag. V har lärare på plats varje dag, vi hjälper elever med CSN, intyg utan fördröjning i tid. Vi svarar eleverna inom 48 timmar på alla frågor, men ofta mycket snabbare än så. Vi jobbar intensivt med bedömning och betyg i enlighet med lag och förordning och enligt Skolverkets direktiv. Vi handleder eleverna dagligen. Vi svarar året runt. Vi stänger inte verksamheten pga sommar, högtider mm.

För ett par år sen flyttade vi vår verksamhet till Solna och efter det ändrade vi vår verksamhet från klassrum till distansutbildning. Vi behåll vår lokal i Nacka eftersom eleverna signalerade till oss att närhet var viktig. Vi har en administratör samt en lärare som hjälper elever med handledning på plats i Fisksätra. Vi hänvisar elever som behöver mer stöd, lektioner, genomgångar eller behöver kontakt med studievägledare, specialpedagog eller rektor till skolan i Solna. Vi behåller vårt samarbete med Strömbergs Coaching samt Saltsjöbaden Sjukhus och flertal gruppboenden och äldrevården i Nacka.

Frågor om bedömning och betyg som har kommit till Nacka handlar om eventuella plagiat gällande träningsuppgifter och inte prov. För att en elev hos oss ska få betyg finns det flera led innan man är klar. träningsuppgifter som elever skriver hemma är start på en lång resa för våra elever. Målet är att eleverna ska börja öppna boken och börja läsa. Vårt koncept bygger på "Två Timmar Studier Varje Dag Året Runt" samt tillgänglighet.

Träningsuppgifter har inte varit betygsgrundande för våra elever. Alla våra elever ska skriva ett omfattande prov i Skolan för varje ämne, inga alternativa frågor. Om eleven inte klarar provet, så kan kunskapen redovisas muntlig hos lärare på plats. Vid misstanke om fusk ska eleven redovisa sina kunskaper både för prov och träningsuppgifter muntlig så lärare kan säkerställa kunskaper. De finns flera andra moment såsom praktiska övningar, som eleven behöver redovisa. Vi är den enda skolan som tar eleverna till Karolinska sjukhus där våra elever undervisas i praktiska moment av våra lärare. Kunskap kan även redovisas på arbetsplats, hos lärare eller i metodrum i Solna.

Vi är en av de få distansskolor som erbjuder lektion (Solna) och handledning (Solna och Nacka) för eleverna varje dag. Vi har Apl seminarium för eleverna om de sociala koderna för att kunna höja anpassning hos eleverna innan arbetslivet börjar. Vi har kunnat hålla oss på över 96% sysselsättning och vi har inte flera klagomål än andra aktörer som är verksamma inom vårdutbildningar.

Institute af Lärande är en del av Nacka och särskilt Fisksätra. Vi vill inte göra medborgarna besvikna. Nu har vi många elever som kontaktar oss om antagningsstopp och vill studera hos oss. Det låter mycket märkligt när vi förklarar att vi har antagningsstopp. Både för våra samarbetspartners i arbetslivet i Nacka och för eleverna.

Ett sådant hastigt beslut när vi är inne i en kraftfull process för att ytterligare utveckla vår verksamhet skapar endast oro.

Vi har nu fått en lista av Nacka om elever och deras studier hos oss. Några utvalda elever, **32** elever. Nu har vi undersökt och resultatet visar som alltid hos oss: **18 elever har slutfört sina utbildningar hos oss sedan 2018–2019. 16 arbetar fortfarande och har egen försörjning och resterande 2 har vi inte fått kontakt med. 4 av dessa elever läser fortfarande och resterande 10 elever slutförde aldrig sina utbildningar. Vi i hoppas att de kan komma tillbaka igen. (listan kommer att lämnas till Nacka Vux med namn).**

Denna enkla förfrågning visar att våra elever har kompetens som krävs hos arbetsgivare och de har ett varaktigt arbete och egen försörjning.

Jag skulle vilja be dig Filip och nämnden att besöka vår verksamhet, prata med eleverna, träffa arbetsgivare och bilda en egen uppfattning om vår verksamhet. Vi har haft ett mångårigt samarbete med Nacka. Alla sådana stopp sätter sina spår hos människor och påverkar deras framtid.

Till sist vill jag poängtera att vårt samarbete med Nacka vuxenutbildning, tidigare med Staffan Ström och nu med Jen Holmberg har alltid varit bra och är bra och vi önskar att fortsätta. Jag hoppas att detta brev ger Er en annan bild än det som ni har fått framför er. Vi önskar fortsätta utbilda elever i Nacka och särskilt Fisksätra.

Till sist bifogar jag en skrivelse av en av eleverna som blivit orolig med anledning av detta beslut. Att oroliga elever ska komma till Nacka vuxenutbildning och få information minskar inte deras oro.

Vänligen

Masoud Zadeh
Utbildningschef

Hur blir mina framtidsstudier hos er?

17 december 2019 23:45 8 KB

Från:

NN NN

Till:

masoud.zadeh@institute-af-larande.se

Hej Masoud!

Det är NN NN här.

Jag är snart klar med första delen, då jag har bara HLR kvar, sen ska jag få betyg som vårdbiträde. Men jag hade tänkt mig att läsa vidare hos er de resterande ämnen som gör mig till undersjuksköterska. Jag sökte och blev beviljad hos er, har även fått böcker och slutfört alla uppgifter. Men igår fick jag ett mail i från Nacka kommun där de skriver att från och med 16 december kan man inte läsa några ämnen hos er. Det har gjort mig lite orolig då jag bor i Fisksätra och trivdes väldigt bra hos er som elev, samt med de jätte fina läraren som jobbar där. Hur går jag tillväga. Vad har du för råd och tips? Kommer ni inte undervisa mer eller vad kommer här näst? Kommer det lösa sig, isåfall när kan jag söka igen till er?

Mvh NN NN

