

2022-09-09

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: AFN 2022-150

Remiss – Synpunkter på SOU 2022:17 En modell för att mäta och belöna progression inom sfi

Yttrande till Utbildningsdepartementet

Förslag till beslut

Arbets- och företagsnämnden beslutar överlämna synpunkter enligt bilaga Arbets- och företagsnämndens synpunkter till kommunstyrelsen med anledning av betänkandet *SOU 2022:17 En modell för att mäta och belöna progression inom sfi*.

Beslutet tas med omedelbar justering.

Sammanfattning

Nacka kommun har av Regeringskansliet utsetts som remissinstans för betänkandet *SOU 2022:17 En modell för att mäta och belöna progression inom sfi*. Arbets- och företagsnämnden ska enligt kommunens interna beslutsgång lämna synpunkter till kommunstyrelsen som beslutar i ärendet.

Utredningen har haft i uppdrag att utreda, utforma och föreslå hur en ersättning till utbildningsanordnare för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) kan utformas baserat på uppnådda språkresultat. Förslagen ska beakta olika individers förutsättningar och erfarenheter samt andra faktorer som påverkar progressionen. Syftet med ersättningen ska vara att stimulera och ge utbildningsanordnare stärkta incitament att verka för en större måluppfyllelse för eleverna, så att resultaten och genomströmningen i sfi förbättras. Progressionsmättet och ersättningen knutet till det ska i högsta mån vara robust mot manipulation och felaktig utnyttjande. Ersättningen kallas i direktivet för sfi-peng.

Arbets- och företagsnämndens synpunkter innebär i korthet att Nacka kommun inte kan ställa sig bakom förslagen i utredningen. Nacka kommun anser i korthet att flera av förslagen i den så kallade KLIVA-utredningen (2020:66) bör realiseras och att elevers progression bör kunna mätas utifrån resultaten på nationella proven.

Ärendet

Nacka kommun har av Regeringskansliet utsetts som remissinstans för betänkandet *SOU 2022:17 En modell för att mäta och belöna progression inom sfi*. Yttrandet ska vara inskickat till

Utbildningsdepartementet senast den 24 oktober 2022. Arbets- och företagsnämnden ska enligt kommunens interna beslutsgång lämna synpunkter till kommunstyrelsen som beslutar i ärendet.

Utredningen har enligt direktivet haft i uppdrag att utreda, utforma och föreslå hur en ersättning till utbildningsanordnare för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) kan utformas baserat på uppnådda språkresultat. Förslagen ska beakta olika individers förutsättningar och erfarenheter samt andra faktorer som påverkar progressionen. Syftet med ersättningen ska vara att stimulera och ge utbildningsanordnare stärkta incitament att verka för en större måluppfyllelse för eleverna, så att resultaten och genomströmningen i sfi förbättras. Progressionsmättet och ersättningen knutet till det ska i högsta mån vara robust mot manipulation och felaktig utnyttjande. Ersättningen kallas i direktivet för sfi-peng.

Utbildningsenheten har lämnat förslag på synpunkter på betänkandet i bilaga 1. Sammanfattningsvis föreslår utbildningsenheten att förslagen i betänkandet bör avstyrkas i sin helhet. Förslagen innebär ett komplicerat testsystem som det blir svårt att få acceptans för – både av elever och lärare. Kostnaderna för testverksamhet, utformning av testerna, forskning samt genomförande beräknas medföra höga kostnader.

Utbildningsenheten föreslår i stället att Skolverkets uppdrag att digitalisera de nationella proven även ska omfatta svenska för invandrare, att nationella prov även utformas för A-kursen, att SCB får i uppdrag att utforma en mervärdesmodell som utifrån resultaten på de nationella proven mäter elevernas progression och att flera av KLIVA-utredningens förslag realiseras.

Ekonomiska konsekvenser

Beslutet har inga konsekvenser för Nacka kommun.

Konsekvenser för barn

Beslutet har inga konsekvenser för barn.

Bilagor

1. Arbets- och företagsnämndens synpunkter på betänkandet SOU 2022:17 En modell för att mäta och belöna progression inom sfi.
2. SOU 2022:17 En modell för att mäta och belöna progression inom sfi – utredningens direktiv och förslag i korthet
3. Länk till [SOU 2022:17 En modell för att mäta och belöna progression inom sfi](#)

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Jen Holmberg
Rektor tillika skolchef
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten