

Fritidsnämnden

Motarbete simkunnigheten i Nacka

Politikerinitiativ från Mattias Qvarsell (S) 2013-06-19

Förslag till beslut

1. Fritidsnämnden noterar informationen om idrotts- och fritidsenhetens analys av simkunnighet i skolår 2, 6 och 8 till protokollet.
2. Fritidsnämnden beslutar att politikerinitiativet om att motarbete simkunnigheten är besvarat.

Sammanfattning

Mattias Qvarsell (S) föreslog i ett politikerinitiativ den 15 maj 2013 att fritidsnämnden ska initiera ett projekt för att radera ut simkunnigheten i kommunen. Fritidsnämnden beslöt den 19 juni 2013, § 69, att ge idrotts- och fritidsenheten i uppdrag att i ett första steg analysera simkunnigheten under skolåldrarna med utgångspunkt från läroplanen/simförbundets anvisningar. Fritidsnämnden beslöt även att simkunnigheten bland unga vuxna och vuxna i Nacka skulle analyseras i ett andra steg.

Varje skola har enligt läroplanen ett ansvar för att skolans elever lär sig simma. Fritidsnämnden ansvar är att tillhandahålla tid i kommunens simhallar för skolans simundervisning. Som ett komplement till skolans simundervisning, som en fritidsaktivitet, erbjuder kommunen både i egen regi och i samarbete med simklubbar simskola på sena eftermiddagar, kvällar och helger.

Idrotts- och fritidsenheten har genomfört en enkätundersökning där kommunens grundskolor har svarat på i vilken omfattning elever i skolår 2, 6 och 8 är simkunniga. 24 skolor av 34 har svarat på enhetens frågor om simkunnighet. Av eleverna i skolår 2 uppges att 77 % att simma 25 meter på djupt vatten. Av eleverna i skolår 6 uppges att 92 % skolans mål om simkunnighet på 200 meter på djupt vatten. Av eleverna i skolår 8 uppges att 97 % simma minst 200 meter på djupt vatten.

Enheten anser vidare att det inte är möjligt att till en rimlig kostnad kartlägga simkunnigheten bland unga vuxna och vuxna i Nacka. Enheten bedömer att det för närvarande inte finns möjlighet för fritidsnämnden att fatta några beslut om ytterligare åtgärder med anledning av inlämnat politikerinitiativ. Enheten bedömer att uppdraget om att analysera simkunnigheten för närvarande får anses vara klart. Därmed föreslår enheten att fritidsnämnden beslutar att politikerinitiativet om simkunnigheten är besvarat.



Ärendet

Bakgrund

Mattias Qwarsell (S) föreslog i ett politikerinitiativ den 15 maj 2013 att fritidsnämnden ska initiera ett projekt för att radera ut simkunnigheten i kommunen.

Fritidsnämnden beslöt den 19 juni 2013, § 69, att ge idrotts- och fritidsenheten i uppdrag att i ett första steg analysera simkunnigheten under skolåldrarna med utgångspunkt från läroplanen/simförbundets anvisningar. Enheten ska i ett andra steg även analysera simkunnigheten bland unga vuxna och vuxna i Nacka.

Skolan är ansvarig för att barn blir simkunniga

Simning och lekar i vatten ska vara en del av skolans undervisning i ämnet idrott och hälsa. Undervisningen i simhall ska börja någon gång under de tre första åren. Eleverna ska då utveckla sin vattenvana genom att leka i vatten och göra övningar. De ska träna på att balansera och flyta samt att simma i mag- och ryggläge. I år fyra till sex ligger betoningen mer på att utveckla simförmågan. I skolans läroplan anges att eleverna när går ut år sex ska kunna simma minst 200 meter varav 50 meter på rygg och hantera nödsituationer vid vatten.

Det är alltså skolan som ansvarig för att dess elever blir simkunniga. Fritidsnämnden är inte ansvarig för frågor om simkunnighet enligt nämndens reglemente.

Fritidsnämnden upplåter kommunens simhallar till skolor för deras undervisning i ämnet idrotts- och hälsa där simning och vattenvana ingår. För att underlätta för skolorna att kunna bedriva undervisning i simhall har fritidsnämnden den 14 juni 2012 beslutat om fördelningsprinciper och taxa för skolbad.

Idrotts- och fritidsenheten har även åtagit sig att erbjuda skolorna så kallad skolsimskola under fyra eftermiddagar per vecka under fyra perioder per läsår, kl. 15.00 – 15.45. Under dessa tider har skolor möjlighet att köpa platser för de elever som behöver extra simundervisning.

Simskola på fritiden

Som ett komplement till skolans simundervisning, som en fritidsaktivitet, erbjuder kommunen både i egen regi och i samarbete med simklubbar simskola på sena eftermiddagar, kvällar och helger. Att erbjuda simskola på fritiden är ett frivilligt åtagande för kommunen. Simskolan har utvärderats under våren och resultatet av utvärderingen kommer att presenteras för nämnden vid ett senare tillfälle.

Fritidsnämnden har tidigare fått information om simskolan vid sitt sammanträde den 19 november 2012.



Idrotts- och fritidsenheten erbjuder även särskilda tider för tjej- och kvinno-sim i Näckenbadet. Att ha särskilda tider i en simhall öppen för enbart kvinnor syftar också till att öka simkunnigheten hos de flickor och kvinnor som menar att de inte har möjlighet att bada samtidigt som det är pojkar eller män i simhallen. Att erbjuda särskilda tider för tjejer och kvinnor anses vara rimligt enligt tidigare uttalande från diskrimineringsombudsmannen.

Redovisning av simkunnighet bland unga in skolår 2, 6 och 8

Idrotts- och fritidsenheten har genomfört en enkätundersökning där kommunens grundskolor har svarat på i vilken omfattning elever i skolår 2, 6 och 8 är simkunniga.

24 skolor av 34 har svarat på enhetens frågor om simkunnighet. Några mindre friskolor har valt att inte delta då de menar att de har många elever som inte bor i Nacka och att de upplevt att undersökningen inte varit relevant för dem. Svarefrekvensen är att betrakta som god.

Skolorna uppger att 77 % av eleverna i skolår 2 kan simma 25 meter på djupt vatten. Några skolor konstaterar att de vid svarstillfället ännu inte haft simning på schemat inom ämnet idrott och hälsa.

Skolorna uppger att 92 % av eleverna i skolår 6 når skolans mål om simkunnighet på 200 meter på djupt vatten.

Skolorna uppger att 97 % av eleverna i skolår 8 kan simma minst 200 meter på djupt vatten.

De skolor som har goda resultat framför att det kan bero på att de har en medveten planerad simundervisning inom ämnet idrott och hälsa. Vissa skolor noterar också att många barn redan kan simma innan de börjar skolan och att föräldrarnas vilja till att lära sina barn att simma antingen på egen hand eller i simskola på fritiden påverkar skolans resultat.

I skolår åtta finns det en betydande grupp elever som inte visat sin simkunnighet på grund av frånvaro vid teststillfällena. Det finns också en grupp nyanlända elever som inte lärt sig simma i sina tidigare hemländer, som inte kan simma ännu.

En förklaring till att vissa elever inte kan simma är kulturell, enligt idrottslärarna. Många elever med annan etnisk bakgrund än svensk tränar endast simning enbart på skoltid. Många elever kommer från kulturer där man inte får visa sig inför andra och då undviker man att simma. Idrottslärarna menar även att det finns familjer i vissa områden som säger att det inte har råd att sätta sina barn i simskola. Enstaka elever når inte målen på grund av funktionsnedsättning.



Andra skolor framför att bristen på tider i simhallarna som kan tilldelas till skolorna gör det svårt att träna simning så pass mycket som behövs för att alla ska uppnå målen om simkunnighet.

Enhetens synpunkter

Enheten menar att det inte möjligt att till en rimlig kostnad kartlägga simkunnigheten bland unga vuxna och vuxna i Nacka.

Enheten anser vidare att det för närvarande inte finns möjlighet för fritidsnämnden att fatta några beslut om ytterligare åtgärder med anledning av nämnden beslut om att analysera simkunnigheten bland unga i Nacka.

Enheten bedömer att uppdraget om att analysera simkunnigheten för närvarande får anses vara klart. Därmed föreslår enheten att fritidsnämnden beslutar att politikerinitiativet om simkunnigheten är besvarat.

Idrotts- och fritidsenheten

Thomas Sass
Utvecklingsledare