

2015-04-23

INTERPELLATIONSSVAR
KFKS 2015/244-609

Kommunfullmäktige

Svar på interpellation av Camilla Carlberg (V) angående betyg från årskurs 4

I en interpellation till ordföranden i utbildningsnämnden tar Camilla Carlberg (V) upp tre frågeområden kopplade till den överenskommelse om en försöksverksamhet med betyg från fjärde klass som slutits mellan regeringspartierna Socialdemokraterna och Miljöpartiet samt allianspartierna Moderaterna, Centerpartiet, Folkpartiet och Kristdemokraterna. De frågor som tas upp är dessa:

- Hur kommer Nacka som huvudman att agera inför försöket? Kan även kommunala skolor bli aktuella?
- Vilka på en enskild skola får vara med och bestämma om en ansökan ska göras? Rektorer? Lärare? Elever? Föräldrar?
- Föräldrar kommer att vilja veta vilka skolor som är med i försöket. Hur kommuniceras detta ut till Nackas kommuninvånare inför skolvalet 2017?

Mitt svar är följande:

1. Moderaterna och våra samarbetspartners i alliansen står upp för den helt grundläggande principen att ingångna avtal också ska hållas. Det finns en blocköverskridande överenskommelse mellan sex av riksdagens åtta partier, och denna överenskommelse innehåller möjligheten för kommunala såväl som fristående skolor att delta i den försöksverksamhet som Skolverket ska leda.

När det gäller de kommunala skolorna inom Välfärd skola kommer alltså den politiska majoriteten i Nacka att agera på det sättet att om skolor anmäler intresse för att delta så välkomnar vi detta.

2. Det framgår av den blocköverskridande överenskommelsen, där Vänsterpartiet alltså inte ingår, hur försöksverksamheten ska organiseras. I överenskommelsen står följande gällande



hur beslut om deltagande ska ske: ”En förutsättning är att det finns intresse hos skolans ledning och lärare samt att samråd skett med föräldrar.” Precis som i många andra frågor har rektor en viktig ledarroll när det gäller att väga samman olika delar i ett beslut om att vilja delta i försöksverksamheten.

3. I skrivande stund har det inte kommit närmare instruktioner om tidsplan eller annat från utbildningsdepartementet eller från Skolverket. Det är en naturlig utgångspunkt att all relevant information om försöksverksamheten ska finnas tillgängliga för elever och föräldrar när de fattar beslut om sina olika val av vilken skola man önskar gå i. Redan idag finns omfattande information om olika skolor på nacka.se inklusive jämföraren, och information finns också inom [nacka24](http://nacka24.se), dvs det system där föräldrar och elever gör sina olika val.

Utöver dessa svar på de frågor som ställts i interpellationen är det värt att lyfta fram ett par kompletterande punkter:

Tidiga insatser

Från moderaternas och alliansens sida vill vi understryka vikten av att varje elevs kunskapsutveckling följs upp tidigt så att lämpliga insatser kan sättas in och säkra att varje elevs potential tas till vara och att kunskapsmålen nås. Vi ser möjligheten till betyg tidigare än i dag som en länk i kedjan av systematiskt kvalitetsarbete i skolan som rätt utformat stödjer elever att nå goda resultat och öka sitt lärande i skolan.

Sverige är tämligen ensamma om att ge betyg så pass sent som i årskurs sex och detta innebär en risk att uppföljning och insatser sätts in för sent och blir för otydliga, vilket då drabbar elever som inte får med sig de kunskaper som man har rätt till.

Betyg som ett mått på måluppfyllelse – inte ett omdöme om elever i sig

Det är allvarligt när politiker och andra opinionsbildare bidrar till att skapa bilden av att betyg på något sätt skulle handla om ett omdöme om eleven i sig som individ. Betygen är relaterade till kunskapsmålen och därmed ett hjälpmedel i strävan att alla elever ska nå de grundläggande målen.

Tydlighet för både lärare och elever

Betyg från fjärde klass kan också ha det positiva med sig att det gör kommunikationen mellan lärare, elever och föräldrar tydligare än i dag. Det finns exempel på att dagens utvecklingssamtal och den uppföljning som sker i tidiga årskurser riskerar att leda till omfattande administrativt merarbete samtidigt som en del information förloras på vägen.

I och med detta anser jag att interpellationen är besvarad.

Tobias Nässén (M)

Ordförande utbildningsnämnden