

Kommunstyrelsen

Miljöcertifiering av Nackas förskolor

Motion 14 december 2015 från Sidney Holm och Lisskulla Zayane (MP)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige fatta följande förslag.

Kommunfullmäktige avslår förslagen i motionen eftersom förebyggande miljöarbete regleras av förskolans läroplan. En modell med certifiering kan medföra en för förskolorna begränsande styrning av hur de uppfyller det uppdraget.

Sammanfattning

Sidney Holm och Lisskulla Zayane (MP) föreslår i sin motion att kommunen via en morot försöker få så många som möjligt av kommunens förskolor att miljöcertifiera sig.

Förebyggande miljöarbete är ett område som redan säkerställs och regleras av förskolans läroplan. Utbildningsnämnden har bedömt att förslaget om att premiera miljöcertifierade förskolor bör avslås, då ett arbete att särskilt premiera just förebyggande miljöarbete framför de andra delarna i läroplanen kan ge felaktiga signaler om hur förskolorna ska prioritera sitt arbete. Stadsledningskontoret bedömer att arbetet med certifiering riskerar att begränsa förskolornas ansvarstagande för det förebyggande miljöarbetet och medföra en administration som inte tillför det arbetet ett värde motsvarande insatserna.

Kommunfullmäktige har antagit ett miljöprogram som anger kommunens övergripande inriktning på allt miljöarbete, så även förskolornas.

Förslagen i motionen

Sidney Holm och Lisskulla Zayane, Miljöpartiet de gröna i Nacka, föreslår i en motion till Nacka kommunfullmäktige 14 december 2015 att kommunen via en morot försöker få så många som möjligt av kommunens förskolor att miljöcertifiera sig.

Utbildningsnämnden utredning och förslag

Utbildningsnämnden behandlade förslagen i motionen vid sitt sammanträde den 11 februari 2016, § 9. Utbildningsnämnden fattade följande beslut.

”Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige avslår motionen ”Miljöcertifiering av Nackas förskolor” av Sidney Holm (MP) och Lisskulla Zayane (MP).”

Som underlag för utbildningsnämndens beslut låg följande underlag.

Förebyggande miljöarbete är ett område som redan säkerställs och regleras av förskolans läroplan (...) Det är förskolorna som utifrån sina förutsättningar ansvarar för att utveckla och organisera verksamheten så att den uppfyller läroplanens krav.

Alla delar i läroplanen ska ha samma dignitet och omfattas av det pedagogiska arbetet i förskolan. Att särskilt premiera just förebyggande miljöarbete framför de andra delarna i läroplanen kan ge felaktiga signaler om hur förskolorna ska prioritera sitt arbete.

En särskild miljöcertifiering skulle även behöva dokumenteras av den verksamhet som söker en sådan. Det kan leda till att verksamheten får ännu en administrativ arbetsbörda, som tar tid från arbetet med barnen.

Utbildningsnämnden konstaterar också att utbildningsnämnden tidigare föreslagit kommunfullmäktige att avslå liknande förslag, till exempel motionen om att införa en barnrättscertifiering i Nacka kommun.

Av dessa skäl gör utbildningsnämnden bedömningen att förslaget i motionen att kommunen via en morot försöker få så många som möjligt av kommunens förskolor att miljöcertifiera sig bör avslås.

Stadsledningskontorets utredning och förslag

Som utbildningsnämnden har lyft fram i sin beredning av motionen innehåller läroplanen för förskolan bestämmelser om förebyggande miljöarbete.

Grundläggande värden förskolans läroplan, sidan 4

”Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktningen för varje människas egen värde och respekten för vår gemensamma miljö.”

Förskolan uppdrag Förskolans läroplan, sidan 7

”Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö- och naturvårdsfrågor. Ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro ska prägla förskolans verksamhet. Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp. Verksamheten ska hjälpa barnen att förstå hur vardagsliv och arbete kan utformas så att det bidrar till en bättre miljö både i nutid och framtid.”

Utveckling och lärande mål läroplanen sidan 10



”utvecklar sin förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.”

Arbetslaget ska:

”Ge barn möjlighet att förstå hur egna handlingar kan påverka miljön...”

Stadsledningskontoret ser i och för sig inte att olika sätt att stödja förskolornas arbete genom arrangemang som det är valfritt att delta i, medför att förskolornas olika ansvar enligt läroplanen värderas olika. Däremot innebär utformandet av certifieringar en styrning av hur förskolorna tar sig an miljöarbetet och behov av en hel del administration.

Stadsledningskontoret bedömer att en certifiering inte tillför förskolornas miljöarbete värde motsvarande insatserna med att jobba med certifieringsmodeller och att de medför en begränsande styrning av arbetet. Det av kommunfullmäktige antagna miljöprogrammet anger Nacka kommuns övergripande inriktning på miljöarbetet och är i sig styrande för förskolornas verksamhet.

Ekonomiska konsekvenser

Att avslå motionen innebär inga ekonomiska konsekvenser för förskolor eller för Nacka kommun.

Konsekvenser för barn

Förskolan har ett uppdrag enligt läroplanen att arbeta med ett förebyggande miljöarbete. Det har inga negativa konsekvenser för barn att inte styra det genom certifieringsmodeller.

Bilagor

1. Motion
2. Protokollsutdrag utbildningsnämnden den 11 februari 2016, § 9
3. Utdrag ur läroplan för förskolan (Lpfö-10)

Lena Dahlstedt
Stadsdirektör

Susanne Nord
Utbildningsdirektör