



Socialdemokraterna i Nacka kommunfullmäktige

## Antalet speciallärare och specialpedagoger i grundskolan och gymnasieskolan

*Interpellation till utbildningsnämndens ordförande*

Finland lyfts ofta upp som ett föregångsland inom skolvärlden. Landet ligger i topp vid PISA-mätningarna, läraryrket har hög status och det är svårt att komma in på lärarutbildningarna. I Finland har man bestämt sig: skolan ska vara likvärdig och den ska vara till för alla. Skillnaderna mellan skolorna är små och resultaten mycket goda. En av framgångsnycklarna är att man litar på sina lärares professionella kompetens och kunnande samt att man mycket tidigt ger alla barn, oavsett anledning, det stöd som de behöver i skolan. I Finland används specialpedagogiken i förebyggande syfte, i Sverige tar vi in specialpedagogiken när problem redan uppstått. Andelen elever som får regelbundet specialpedagogiskt stöd ligger kring 10 procent i Finland. På Kirkkojärvi skola har man 14 speciallärare på 550 elever. Vi undrar hur läget ser ut i Nacka? Då specialpedagogiken är en nyckel för framgång ställer vi följande interpellationsfrågor till utbildningsnämndens ordförande Tobias Nässén.

- Hur många speciallärare respektive specialpedagoger finns det på respektive grundskola (kommunala och fristående) respektive gymnasieskola (kommunala och fristående) i Nacka?
- Hur stor andel elever i Nacka får regelbundet specialpedagogiskt stöd?
- Hur många resurspersoner /assistenter är anställda på respektive skolenhet? Vilken utbildning har de samt vilken utbildning erbjuds de under pågående uppdrag?
- Vilken kompetensutveckling genomför lärarna inom grundskolan respektive gymnasiet inom det specialpedagogiska området?

Nacka den 8 september 2016

*Espen Bjordal (S) Khashayar Farmanbar (S)*