

Kommunfullmäktige

## **Svar på interpellation av Espen Bjordal med flera (S) angående utemiljön på skolor och förskolor**

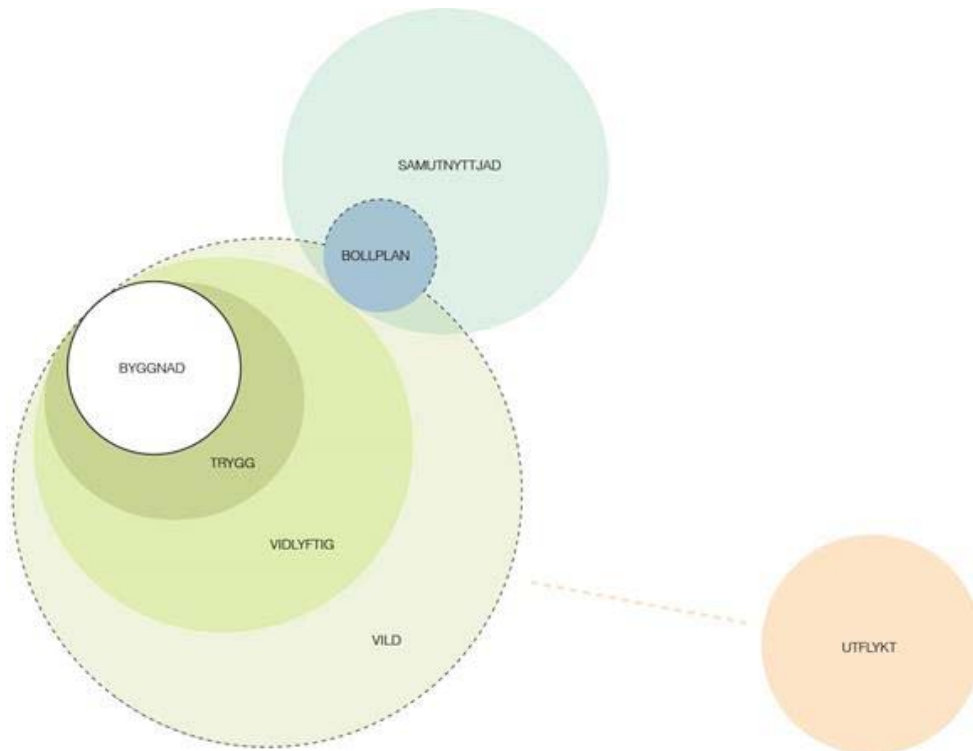
Vi har fått en interpellation om kommunen har riktlinjer och krav på lämplig utemiljö på både befintliga och nyetablerade skolor och förskolor.

### **Vårt svar är följande:**

Först vill vi slå fast att utemiljön är viktig i skolan och förskolan. Den ska locka till att vilja vara ute, att röra på sig och leka. Skolgårdarna ska väcka nyfikenhet och lust.

För att gården ska vara lämplig för lek- och utevistelse ska den enligt forskningen vara rymlig, kuperad, med en mix av vegetation, öppna ytor och lekredskap. Det är en utmaning att alltid få till det när ytorna är begränsade. Även om allt inte finns direkt på skolgården är det viktigt att de olika delarna finns inom rimligt avstånd – våra stora och fina grönområden ska användas! Att halva Nacka fortsatt ska vara grönt och att ingen ska ha längre än 300 meter till ett grönområde borgar för att naturen finns nära alla.

Nacka investerar i att förbättra och utveckla befintliga skolgårdar. Rektor och förskolechef ansvarar för att arbetet utförs. Utbildningsenheten och Enheten för fastighetsutveckling arbetar tillsammans med skolorna vid nybyggnation för att skapa rätt förutsättningar för utemiljön. De kommunala skolorna och förskolorna inom Valfärd skola prioriterar alltid friytor framför t.ex. parkeringsplatser. En nyetablerad skola/förskola måste alltid ha en gård i direkt anslutning till byggnaden. Det finns ett lokalprogram som stöd vid nyetablering och där pekar man på sambandet mellan skolbyggnaden och den närliggande utemiljön (se bild nedan).



Skolgårdens zoner (Illustration Marge)

När det gäller fristående skolor och förskolor är det upp till respektive huvudman att se till att man har adekvata lokaler och gårdar. Bedömning av om man uppfyller det finns med när tillståndsansökan prövas.

Mats Gerdau  
Kommunstyrelsens ordförande

Tobias Nässén  
Utbildningsnämndens ordförande