

Kommunfullmäktige

Svar på interpellation av YuSie Rundkvist Chou (NL) angående insatser för elever på Fisksätraskolan

Vi har fått en interpellation om nedläggningen av Fisksätraskolan, med följande frågor.

- Vad har kommunens insatser för skolan konkret bestått av förutom att den tillåts att gå med förlust i 9 år?
- Varför byttes inte skolledningen ut trots dåligt resultat under 9 år? Skulle samma förfarande, att låta samma ledning misslyckas i 9 år, tillåtas i ett kommunalt bolag?
- Varför har kommunen inte tidigt, t.ex. för 7-8 år sedan, undersökt vad som gör att elever väljer bort Fisksätraskolan? Man visste redan då att det fanns en nedåtgående trend. En enkät till föräldrar vars barn fortfarande gick där hade inte varit svår att genomföra.
- På Fisksätraskolan finns många barn med särskilda behov. Vad har kommunen gjort för att säkerställa att även dessa barn får en bra utbildning?

Vårt svar är följande:

Kommunstyrelsen beslutade den 3 juni 2019 att lägga ned Fisksätraskolan. Bakgrunden var att skolan under många år dragits med kvalitetsbrister som syns i form av otrygghet, låga studieresultat, svårigheter att rekrytera behöriga lärare och ansträngd ekonomi. Allt färre elever har valt skolan. Av 750 elever i aktuella åldrar som bor i Fisksätra går endast 94 på Fisksätraskolan och det skulle bli än färre till hösten. Endast Vänsterpartiet röstade emot nedläggningen. Socialdemokraterna, Nackalistan och Miljöpartiet ville dock skjuta fram den ett halvår.

Fisksätraskolan har under de senaste 15 åren haft fyra olika rektorer. De har alla haft uppdraget att höja kvaliteten på verksamheten, få ordning på ekonomin och locka fler elever till skolan.

De satsningar som gjorts har haft som mål att skapa en verksamhet av hög kvalitet och med fokus på det pedagogiska uppdraget. Tanken har varit att med spännande undervisning, goda studieresultat och trygga miljöer övertyga familjer i Fisksätra om att den närmaste kommunala skolan ger deras barn en högkvalitativ utbildning. Man måste börja med det interna kvalitetsarbetet, inte med marknadsföring av något som inte är eller upplevs vara tillräckligt bra.

Några exempel på vad som gjorts för att höja kvaliteten är följande.

Skolans medarbetare har deltagit i flera av Valfärd skolas centrala satsningar såsom den mycket uppskattade språksatsningen. Detta har lett till att pedagogerna har extra fokus på språkets betydelse i undervisningen.

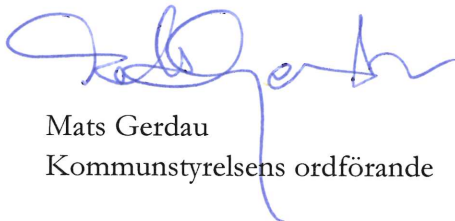
Ett pilotprojekt med utbildning för lärarna i digitala verktyg drevs tidigt. Fisksätraskolan har även varit involverad i ett centralt projekt för att förbättra modersmålsundervisningen på skolan. Valfärd skola nominerade en av pedagogerna på skolan till Guldäpplet vilket läraren sedermera vann 2007.

Tomas Kroksmark, professor emeritus i lärande och pedagogik, har anlitats för att arbeta aktivt med skolan under ett helt läsår och för att höja elevernas studieresultat. Detta har också kunnat användas i marknadsföringen av Fisksätraskolan som en skola på vetenskaplig grund.


Andra satsningar har också gjorts. En fritidsgård och Folkets Hus har flyttat in i lokalerna och genom detta försökt skapa synergier i form av god verksamhet för boende i Fisksätra och att skolan blir en plats ”mitt i byn” med verksamhet även på kvällar och helger och för alla åldrar. Fisksätra förskola har flyttat in för att få en större pedagogisk organisation och även bättre ekonomi.

2016 genomförde Valfärd skola en enkät bland föräldrar i Fisksätra. Det var ett sätt att undersöka varför så många elever i Fisksätra inte väljer Fisksätraskolan. Det svar som stod ut var att föräldrar ville ha sina barn på skolor där det talades svenska bland eleverna i större utsträckning än man upplevde att Fisksätraskolans elever gjorde. Trots olika satsningar på språket så har man uppenbarligen inte lyckats övertyga föräldrarna.

Fisksätraskolan har elever med särskilda behov, dock inte i större utsträckning än andra skolor. Däremot har Fisksätraskolan många elever som är nyanlända i Sverige och med annat modersmål än svenska, vilket gör att skolan är den skola i kommunen som tilldelats mest extra resurser utöver den vanliga skolpengen. Totalt rör det sig om drygt 22 000 kronor extra per elev. Nu när eleverna valt nya skolor så ska resurser självklart följa med till de nya skolorna, så att de får möjlighet till driva en bra undervisning som är anpassad för dessa elever. Exakt vad som görs kan vi dock inte säga i dagsläget, eftersom eleverna från Fisksätraskolan kommer att gå på 10 olika skolor i höst och varje skola måste göra individuella lösningar för varje elev.



Mats Gerdau
Kommunstyrelsens ordförande



Monica Brohede Tellström
Utbildningsnämndens ordförande