

2022-11-02

INTERPELLATIONSSVAR  
KFKS 2022-961

Kommunfullmäktige

## **Svar på interpellation av Alena Jukic (V) om huruvida det finns tillräcklig kompetens i skolledningarna i Nacka om hur man hanterar mobbing som sker på rasistisk grund**

Interpellationens fråga gäller om det finns tillräcklig kompetens i skolledningarna i Nacka om hur man hanterar mobbing som sker på rasistisk grund.

### **Mitt svar är följande:**

Till att börja med vill jag vara tydlig med att varje elev ska kunna känna sig trygg i skolan. Rasism och kränkningar får inte förekomma.

Varje skola regleras av såväl skollagen som diskrimineringslagen. Där framgår bland annat att en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är i sin tur skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring det som anmälts och vidta åtgärder för att förhindra kränkningar och trakasserier.

Om en elev upplever en kränkning som är kopplad till rasism är det i juridisk mening att se som trakasserier enligt diskrimineringslagen.

Huvudman för de kommunala skolorna är enligt ansvarsfördelningen i Nacka kommun kommunstyrelsens verksamhetsutskott, med verksamhetsstödet Valfärd skola. Huvudman för de fristående skolorna är respektive fristående huvudman. Skolinspektionen utövar tillsyn över att de kommunala och fristående huvudmännen följer skolans regelverk.

När det gäller rektors kompetens är varje skolas huvudman enligt skollagen ansvarig för att rektor har genomgått en särskild befattningsutbildning. I den utbildningen ingår kunskap om rektors ansvar enligt skollagen och diskrimineringslagen. Rektorer inom Valfärd skola har alla genomgått befattningsutbildningen.

Skolhuvudmannen ansvarar också för rektorers kompetensutveckling. Rektorer inom Valfärd skola har inte själva lyft ett behov av en central satsning på kompetensökning för skolledare gällande att förebygga och förhindra trakasserier som grundar sig på rasism. Inte

heller har Valfärd skola sett sådana behov i nuläget, utifrån kvalitetsuppföljningarna gällande trygghet och studiero.

Under 2020 genomfördes på utbildningsnämndens uppdrag en kartläggning av Nackas grundskolors trygghetsarbete och en rapport togs fram där styrkor och utvecklingsområden sammanställdes. Denna rapport har använts som underlag för skolornas och huvudmännens fortsatta kvalitetsutveckling samt i utbildningsenhetens kvalitetssamtal med samtliga huvudmän och rektorer. Ett av områdena som särskilt belystes i kartläggningen var arbetet mot kränkande behandling ur så väl främjande och förebyggande som åtgärdande perspektiv. Bl.a. framkom att skolorna särskilt satsat på kompetensutveckling med inriktning på att förebygga, upptäcka och motverka kränkande behandling i sociala media. I trygghetskartläggningen och i de årliga kvalitetsdialogerna med rektorer och huvudmän framkommer att såväl kompetens som engagemang för arbete mot kränkande behandling finns hos rektorer oavsett huvudman, och att det pågår kontinuerligt utvecklingsarbete på skolorna för att ytterligare förbättra det systematiska trygghetsarbetet.

För att återkoppla till interpellantens fråga är alltså svaret – ja, bedömningen är att rektorerna i nuläget har tillräcklig kompetens kring arbetet mot rasism och kränkande behandling samt att huvudmännen är väl medvetna om sitt ansvar för rektorernas kompetensutveckling. Däremot finns alltid ett långsiktigt behov av att som skola arbeta med olika värdegrundsfrågor och mot alla former av kränkande behandling och trakasserier, och detta arbete kommer även fortsättningsvis tas upp och följas i kvalitetsdialogerna med respektive huvudman och rektor. Så länge det förekommer att elever som utsätts för kränkningar inom skolans värld finns det utvecklingsarbete att göra, och rektorerna har ett stort ansvar för att alla pedagoger är involverade i det trygghetsskapande arbetet.

Monica Brohede Tellström (L)  
Utbildningsnämndens ordförande