

Stöd till elever med autism

2021.12.08

I Skollagen står att "I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen."

Det betyder att alla barn har rätt till en likvärdig utbildning och barn som behöver stöd för att nå skolans mål, ska få det för att kunna utvecklas och nå så långt som möjligt. Trots det upplever bara hälften, 56%, av föräldrarna att barnet fick bättre stöd efter sin diagnos. Färre än fyra av tio elever med autism når skolans mål i svenska, engelska och matematik. Det personliga lidandet för enskilda elever som misslyckas i skolan är oerhört och svårt att omfatta, det följs inte sällan av psykisk ohälsa och livslång arbetslöshet.

I skolan finns många engagerade anställda som gör ett fantastiskt arbete, men de saknar ofta de verktyg som krävs. Skolans autismkompetens behöver höjas och rektorer, lärare och annan skolpersonal ska ges de förutsättningar som krävs för att möta elevers individuella behov.

Vänsterpartiet yrkar därför

- att Nackas rektorer utbildas i autism för att kunna organisera, planera och resursfördela stöd till elever med autism.
- att Nacka bygger autismvänliga skolor. Principen om universell utformning ska finnas med som ett krav vid ny- eller ombyggnation av skolor och förskolor.
- att Nacka värnar rätten till särskilt stöd. Alla barn som behöver ska kunna få plats i små, särskilda undervisningsgrupper. Vid omfattande behov av särskilt stöd ska tilläggsbelopp tillämpas.

Lisa Rasmussen, Tomas Ottoson, Rolf Wasteson

Vänsterpartiet Nacka