

Insyn Igelboda förskola

Igelboda förskola

Ett tillsynsbesök har 2013-10-08 genomförts på Igelboda förskola i enlighet med Skollagen 26 kap § 2 och 4. Tillsynen syftar till att fastställa att förskolan fortsatt lever upp till de krav som Nacka kommun ställde på förskolan vid godkännandet.

Vid besöket deltog förskolechef Inger Lison och rektor Anita Malmjörn Askelöf. Hon intervjuades och lokalerna inspekterades. Förskolans dokumentationer har varit underlag inför och vid tillsynsbesöket. Igelboda förskola faktagranskade texten 13-10-08

Område	Saltsjöbaden
Adress	Vinterbrinksvägen 4 133 32 Saltsjöbaden
Telefon och mejladress	070-431 76 04 inger.lison@nacka.se
Förskolechef	Inger Lison
Organisation/ Verksamhetsform	Kommunal produktion FFS. Förskolan ingår i skolenheten Igelboda skola.
Konfessionell/ pedagogisk inriktning	
Registerutdrag för personal	Utdrag ur belastningsregistret finns på all personal.
Personalens utbildning och antal barn	3 förskollärare, 5 barnskötare varav två utbildade. 46 barn
Legitimerade förskollärare	2 har legitimation.
Sekretess/anmälningssplikt	Förskolans tar kontinuerligt upp frågor om sekretess och anmälningssplikt både med personal och föräldrar.

Systematiskt kvalitetsarbete

Kvalitetsanalys	Kvalitetsanalys är inlämnad. Arbetet med kvalitetsanalysen påbörjas under planeringsdagen i juni. Då utvärderar personalen tillsammans verksamheten. Underlaget för arbetet är Kundenkäten, verksamhetsplanen och skolverkets förbättringsområden. Personalen skriver analysen och förskolechefen går därefter igenom den och skriver rent.
Kundundersökning	Senaste kundundersökningen har en svarsfrekvens på 79 % och resultatet visar att inom vissa områden har resultatet ökat

	<p>och inom viss minskat. Ledningen har reflektioner om att det kan bero på hur förskolan förmår att kommunicera sitt arbete till föräldrar.</p> <p>Förskolan går igenom kundundersökningen i personalgruppen både för hela förskolan och för varje avdelning. Det största utvecklingsarbetet har legat på att utveckla verksamheten för de yngre barnen.</p> <p>Självvärderingen har varit bra att göra och där ser förskolan att det finns utvecklingsområden för förskolan.</p> <p>Förskolechefen och rektor beskriver att arbetet med självvärderingen och kundundersökningen är positivt.</p>
Våga Visa rapport	<p>Förskolan har observerats år 2011</p> <p>Rapporten visar att förskolan kan utveckla arbetet med de yngre barnen. Den pedagogiska kvalitén var ojämn. Det har förskolan arbetat aktivt med och nu är kvalitén på förskolan jämnare.</p>
Styrdokument	<p>Förskolan har dokumenterade styrdokument. Förskolan arbetar bl.a. med fokusområden i sin verksamhetsplan. De områdena utvärderas och utvecklas. Läroplanen och verksamhetsplanen är huvuddokumenterna. Den pedagogiska dokumentationen blir i sig ett styrdokument för utveckling.</p>
Uppföljning /Utvärdering/ Utveckling	<p>Förskolan har ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. En årscykel är grund och i slutet av varje termin följs verksamheten upp.</p> <p>Personalen arbetar kontinuerligt under terminen med pedagogisk dokumentation som underlag för reflektion och utvärdering. Arbetet är nytt för personalen. Ett område som är aktuellt just nu är att se hur arbetet med lärplatta går in i läroplanen.</p> <p>Utvärderingar och möten dokumenteras genom minnesanteckningar som används under de olika utvärderingsforum som sker under terminen. Förskolan har arbetat med en årsplan för att tydliggöra uppdraget och synliggöra verksamhetsårets arbete.</p>
Plan mot kränkande behandling	<p>Plan mot kränkande behandling finns. Den har uppföljbara mål men saknar kartläggning.</p>
Krisplan	<p>Krisplan finns.</p>
Barnsäkerhet/ Certifiering trygg och säker	<p>Förskolan genomför regelbunden barnskyddsron.</p> <p>Förskolan ska söka den nya certifieringen för trygg och säker from 2014.</p> <p>Förskolan arbetar kontinuerligt med säkerheten som t.ex. brandövning och LABC.</p>



Kundbemötande

Öppettider, samordning vid lov dagar/ semesterstängt	För närvarande och utifrån föräldrars önskemål och behov; I nuläget 7-17. Det finns möjlighet för öppet 6.30-17.30. Vid tillfällig stängning erbjuder förskolan omsorg vid behov. <i>(Förskolan har skyldighet enl. Nacka kommuns regler att erbjuda verksamhet 6.30 – 18.00 om vårdnadshavaren har behov av det)</i>
Föräldrainflytande	Förskolans former för föräldrars inflytande är ett förskoleråd där föräldrarna ges möjlighet att lämna synpunkter och förslag. Förskolan försöker ge föräldrar delaktighet och inflytande i möjligaste mån, men man är också tydlig med vad föräldrar inte kan påverka. Förskolan önskar att föräldrarnas engagemang kunde öka. Förskolan har olika forum som föräldrafika och andra traditioner för att få med föräldrarna. Efter inskolningen har förskolan ett uppföljningsmöte med föräldrarna för att lyssna in deras synpunkter.
Klagomålshantering	Förskolans rutiner för klagomål är muntliga. De är inte dokumenterade. Förskolechefen informerar föräldrar hur de ska lämna klagomål.

Pedagogisk verksamhet och miljö

Utvecklingssamtal/ IUP	Förskolan erbjuder utvecklingssamtal 1gång/termin. Rutiner och stödmaterial för samtalen finns Förskolan har varit pilotförskola för SchoolSoft som ska införas för förskolan april 2014. I det webbverktyget ska individuella utvecklingsplaner skrivas. I det material som finns idag finns en tendens att det kan bli att barnet bedöms. Förskolan arbetar aktivt med att det är verksamheten som ska stödja barnet.
Barns inflytande	Förskolans former för barns inflytande är bla barnråd. Pedagogerna håller i barnråden. Förskolan har påbörjat ett arbete med pedagogisk dokumentation som en del för barnen att ha inflytande över. Arbetet med barnens inflytande kan utvecklas.
Lek- och lärmiljö	Lek- och lärmiljön inomhus är innehållsrik, öppen och inbjudande och främjar lek, kreativitet och lustfyllt lärande. Lek och lärmiljön kan utvecklas och bli än mer utmanande där saker att leka med (skapande material, återvinningsmaterial etc) kan bidra på ett fantasifullt sätt. Lek- och lärmiljön utomhus är öppen och inbjudande. Lek

	<p>och lärmiljön främjar lek, kreativitet och lustfyllt lärande. Gården erbjuder en stor variation av utmaningar och miljöer för lek och lärande.</p> <p>Förskolan har arbetat med lek och lär miljön både inne och ute med skolgårdsprojektet. Det är tydligt att den nya miljön befrämjar barnens lek.</p>
Dokumentation av barns lärande	Förskolan har dokumentation av barns utveckling och lärande. Barnen har en projektpärm där det arbete som pågår på förskolan dokumenteras. Barnen har till viss del möjlighet att i dokumentationen få syn på sin utveckling och lärande. Det är ett utvecklingsområde som är spännande och utmanande för personalen.
Barn i behov av särskilt stöd	Förskolan har i rutiner för att upptäcka barn i behov av särskilt stöd. De är inte dokumenterade. Ett sätt förskolan arbetar med är TRAS som metod att scanna barnens språkutveckling. I övrigt finns stöd och handledning att få genom skolans kurator.
Modersmål	Förskolan har rutiner för arbetet med modersmål. Framför allt har förskolan ett kontinuerligt arbete med barnens språkutveckling. Några barn har stöd från modersmåls lärare.
Kulturpeng	Förskolan efterlever till viss del kraven för kulturpeng. Dokumentation finns med en tydlig kulturplan. Förskolan kan än mer kommunicera den med föräldrar.
Rutiner för överlämnande mellan förskola och skola	Förskolan arbetar i nuläget fram en överlämnandeplan för övergången förskola-skola.
Övrigt om verksamheten	2 barnskötare går fortbildning i pedagogisk dokumentation, alla har gått utbildning i tras. En pedagog har gått mentorsutbildning och två handledarutbildning

Råd och vägledning

Utifrån tillsynen som gjorts får förskolan följande råd och vägledning:

- Utveckla arbetet systematiskt kvalitetsarbetet så det på ett tydligt sätt omfattas av alla styrdokument.
- Än mer förtydliga att självvärderingen är en del som används i kvalitetsanalysen.
- Fortsätta arbetet med att kommunicera förskolans arbete och uppdrag till föräldrar.
- Arbeta med kultur utifrån kriterierna för kulturpengen
- Utveckla arbetet med likabehandlingsplanen som en del i det systematiska kvalitetsarbetet samt komplettera likabehandlingsplanen med en dokumenterad kartläggning.



- Dokumentera överlämnandeplanen mellan förskola-skola. Både för den egna skolan och andra skolor.
- Dokumentera klagomålshanteringen.
- Utveckla arbetet med individuell utvecklingsplan där det blir mer tydligt att det formuleras hur verksamheten kan arbeta med barnet på förskolan
- I arbetslaget reflektera över vad barns inflytande innebär utifrån den vuxnes förhållningssätt samt att ta del av den forskning som finns.
- Dokumentera rutinerna för arbetet med barn i behov av särskilt stöd

Kultur- och utbildningsenheten
Nacka 2013- 10-14

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Susanne Arvidsson".

Susanne Arvidsson
Förskoleexpert

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Veronica Jahnfors".

Veronica Jahnfors
Förskoleexpert