

Yttrande från Nacka kommun gällande kapitel 8.2 i SOU 2017:35 ”Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet”

Den 9 april 2015 tillsatte regeringen Skolkommissionen vars syfte har varit att lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat och ökad likvärdighet i skolan. Det är en gedigen och seriös utredning där professionen och forskare fått bidra med erfarenhet kring många svåra utmaningar.

Skolan ska aktivt bidra till att utjämna människors livschanser. Studier visar också att en likvärdig skola och höga resultat hänger ihop. De länder vars skolor presterar bäst är också de mest likvärdiga. En skola som minskar klyftorna och ger alla elever chansen att lyckas oavsett bakgrund lägger grunden för framgång i vårt samhälle.

Överlag syftar skolkommissionens förslag till att utjämna skillnaderna i skolan vilket är lovvärt. Samtidigt behöver skolväsendet överlag bli betydligt bättre på att lyfta elevernas resultat utifrån varenda elevs bakgrund och förutsättningar, även i elevgrupper med homogen socioekonomisk sammansättning.

Nacka kommun ser positivt på ett socioekonomiskt index av SCB som kan användas både vid skolval och kan utgöra beslutsunderlag för kommunerna när de beslutar om resursfördelning. Att ett sådant index ska vara 100 %-igt styrande för resursfördelning är inte rimligt, däremot finns det poäng att detta index till viss del utgör resursfördelningsunderlaget. Det är viktigt för kommunala, men i minst lika hög grad även för fristående anordnare. Det finns risk att socioekonomiskt starka föräldragrupper lyckas få skolhuvudmän att investera extra i just deras skolor, medan de skolor som har behov av investeringen fortsätter släpa efter.

Det aktiva skolvalet (avsnitt 10.6.2) är ett positivt förslag som Nacka kommun tillstyrker. Nacka har länge fört principen om aktivt skolval, då den ger stort inflytande och möjlighet för föräldrar och elever att önska vilken skola de gå i. Dock bör det tydliggöras att **skolval** förutsätter överkapacitet som det inte finns resurser till. I realiteten handlar det om, i Nacka som i andra kommuner med den modellen, om en aktiv **önskan** om skola.

Nacka kommun tillstyrker förslaget om vidare utredning om gemensam antagning (avsnitt 10.7). Det finns ett likvärdighetsargument som talar för att införa en gemensam kö till alla kommunala och fristående skolor, och som administreras av lägeskommunen. Resultaten i Nackas skolor visar betydande skillnader baserat på socioekonomisk bakgrund. Skillnader mellan allt mer socialt homogena skolor visar sig allt tydligare.

Nacka kommun tillstyrker förslaget om att hälsouppdrag ska skrivas fram tydligare i avsnittet ”Skolans uppdrag” (avsnitt 9.3.2) i läroplanen för förskoleklassen tycker vi är bra. Med bakgrund av att det har gjorts flertalet studier som visar på att mer rörelse i skolan har tydliga och positiva effekter på betyg och psykosocial hälsa.