

Uppföljningsbeslut

Nacka kommun
Registrator@nacka.se

2017-06-08

1 (2)

Dnr 403-2015:2217

Utbildningsstrateg
Pergunnar.rosengren@nacka.se

Rektor Stavsborgsskolan
Lena.jansson@nacka.se

Biträdande rektor
Pernilla.selenius@nacka.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Stavsborgsskolan i Nacka kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Nacka kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Stavsborgsskolan i Nacka kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 8 juni 2016. I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande tre områden:

- Utarbeta och implementera ett ändamålsenligt arbete för att tidigt uppmärksamma och identifiera elevers behov av extra anpassningar. I detta arbete behöver mentor, undervisande lärare och elevhälsan ha möjlighet att samverka kring eleverna.
- Utarbeta och implementera rutiner för att sätta in relevanta extra anpassningar. Anpassningarna ska utgå från en analys av elevens förutsättningar och behov. I detta arbete ingår att arbetet och insatserna sammanfattas på lämpligt sätt i elevernas individuella utvecklingsplaner eller skolans val av dokumentation.
- Utarbeta och implementera rutiner för att kontinuerligt följa upp extra anpassningar för att säkerställa att de har avsedd effekt för eleven och annars korrigeras. Detta är särskilt viktigt så att eleverna kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionen begärde att Nacka kommun senast den 30 maj 2017 skulle redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Nacka kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att Stavsborgsskolan utarbetat en rutin som kallas för "Elevhälsoprocessen" som har synliggjort hur rutinerna för extra anpassningar och särskilt stöd ska gå till. I rutinen ingår att extra anpassningar dokumenteras i elevens IUP och förmedlas till alla undervisande lärare, samt att de följs och utvärderas i samråd med specialpedagog. Rutinen "Elevhälsoprocessen" har implementerats i verksamheten bland annat genom besök av specialpedagogerna på teammöten samt vid tillfällen för kollegialt lärande. Rutinerna anses nu vara väl förankrade hos pedagogerna. Enligt redovisningen handleder specialpedagogerna även undervisande lärare i att arbeta inkluderande med att anpassa undervisningen efter individuella behov. De handleder även lärare i skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare framgår att skolan genomfört en studiedag den 2 februari 2017 på temat "Extra anpassningar" med extern föreläsare och workshop.

Av redovisningen framgår att skolan har skapat ett årshjul, för screening/diagnoser som ger förutsättningar för tidiga insatser. Skolan har även haft en klasskonferens för aktuell årskurs i syfte att samverka kring extra anpassningar. I konferensen deltog undervisande pedagoger, resurspedagog, fritidspedagog, biträdande rektor, specialpedagoger och elevhälsoteamet. Slutligen har skolan deltagit i kompetensutveckling "Att höja skolans elevhälsokompetens" som hållits av SPSM.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Johanna Salomonsson
Utredare