

15 augusti 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Kommunstyrelsens arbetsutskott

§ 96

Dnr KFKS 2017/473

## Samling för skolan - Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (del 2), SOU 2017:35

Yttrande till regeringen

### Beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår kommunstyrelsen att anta förslag till yttrande gällande remissomgång två av SOU 2017:35, ”Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet”, enligt bilagan till tjänsteskrivelsen.

### Ärende

I ärendet beskrivs kortfattat några av förslagen i slutbetänkandet samt kommentarer gällande dessa. På grund av den korta beredningstiden omfattar ärendet med tillhörande förslag till yttrande inte slutbetänkandets samtliga förslag och bedömningar. Av de förslag och bedömningar som tas upp i ärendet är bedömningen att förslaget som avser aktivt skolval bör tillstyrkas och övriga avstyrkas. Det föreslås i några av de senare fallen alternativa förslag som i förslag till yttrande framgår i avsnittet om Nacka kommuns överväganden.




### Ärendets tidigare behandling

#### Beslut i utbildningsnämnden den 14 juni 2017 § 48

Utbildningsnämnden föreslog kommunstyrelsen att anta förslaget till yttrande gällande remissomgång två av SOU 2017:35, ”Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet”, enligt bilagan till tjänsteskrivelsen.

Utbildningsnämnden beslutade att lägga till följande i förslag till yttrande:

1. Ny punkt förs in på sid 1 i yttrandet, under punkten om aktivt skolval:  
Att det införs ett professionsprogram med nationella mål för lärare och skolledare med syftet att främja lärares och skolledares professionella utveckling.
2. Nytt stycke förs in på sid 3 i yttrandet, efter de tre styckena om aktivt skolval:  
**Nationellt professionsprogram (avsnitt 6.2.2)**  
Nacka kommun tillstyrker Skolkommisionens förslag om ett nationellt professionsprogram (kap 6.2.2) för lärare och skolledare vars syfte är att främja lärares och skolledares professionella utveckling, öka skolors kapacitet, stärka undervisningen och därmed bidra till positiva effekter på elevers kunskapsutveckling och skolresultat. Förslaget ska enligt Skolkommisionen beredas av den föreslagna interimistiska arbetsgruppen och närmare utredas av den nationella funktionen för lärar- och skolledarutveckling som kommissionen föreslår i avsnitt 6.1.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

15 augusti 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Kommunstyrelsens arbetsutskott

Ett starkt skäl att tillstyrka förslaget om ett nationellt professionsprogram är att förslaget konkret riktar in sig på att höja kvaliteten på undervisningen, ett område av största vikt för det övergripande målet att höja kvaliteten i svensk skola.

### Handlingar i ärendet

Utbildningsnämnden den 14 juni 2017, § 48  
Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse den 7 juni 2017  
Förslag till yttrande  
SOU 2017:35

### Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade, med instämmande av Hans Peters(C), bifall till utbildningsnämndens förslag.

### Beslutsgång

Kommunstyrelsen beslutade i enlighet med Tobias Nässén (M) yrkande.

Khashayar Farmanbar (S) meddelade att Socialdemokraterna inte deltar i beslutet.

### Protokollsanteckningar

Tobias Nässén (M) lät anteckna följande för Moderaternas arbetsutskottsgrupp.

”En av flera viktiga frågor på skolområdet är läroplanens skrivningar om att skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Vi vill understryka att just för att detta är så viktigt så är det inte självklart att det bästa från elevernas perspektiv är att införa bredare skrivningar om hälsouppdraget i läroplanen. Snarare finns det starka skäl som talar för att skolan istället tillåts att fokusera på den befintliga uppgiften, så att den kan klaras på bästa sätt.

Staten har redan i dag ett antal verktyg som man kan använda för att, tillsammans med rektorer och huvudmän, följa upp måluppfyllelsen på detta område.

En annan viktig fråga är den om likvärdighet, och på denna punkt vill vi lyfta fram den positiva utveckling som utbildningsnämnden fått redovisat tidigare när det gäller utvecklingen av hur stor andel av eleverna som når målen i alla ämnen. I Nacka har över tid en stigande andel elever nått målen i alla ämnen samtidigt som skolorna redovisat en mer likvärdig utveckling på detta område. Resultaten har alltså stigit över tid samtidigt som skillnaderna mellan skolor har minskat.”

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
