

14 juni 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 48

UBN 2017/144 114

Förslag till yttrande gällande SOU 2017:35 "Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet"

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att anta förslaget till yttrande gällande remissomgång två av SOU 2017:35, "Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet", enligt bilagan till tjänsteskrivelsen.

Utbildningsnämnden beslutar att lägga till följande i förslag till yttrande:




1. Ny punkt förs in på sid 1 i yttrandet, under punkten om aktivt skolval:
Att det införs ett professionsprogram med nationella mål för lärare och skolledare med syftet att främja lärares och skolledares professionella utveckling.
2. Nytt stycke förs in på sid 3 i yttrandet, efter de tre styckena om aktivt skolval:
Nationellt professionsprogram (avsnitt 6.2.2)
Nacka kommun tillstyrker Skolkommissionens förslag om ett nationellt professionsprogram (kap 6.2.2) för lärare och skolledare vars syfte är att främja lärares och skolledares professionella utveckling, öka skolors kapacitet, stärka undervisningen och därmed bidra till positiva effekter på elevers kunskapsutveckling och skolresultat. Förslaget ska enligt Skolkommissionen beredas av den föreslagna interimistiska arbetsgruppen och närmare utredas av den nationella funktionen för lärar- och skolledarutveckling som kommissionen föreslår i avsnitt 6.1.

Ett starkt skäl att tillstyrka förslaget om ett nationellt professionsprogram är att förslaget konkret riktar in sig på att höja kvaliteten på undervisningen, ett område av största vikt för det övergripande målet att höja kvaliteten i svensk skola.

Ärendet

I denna tjänsteskrivelse beskrivs kortfattat några av förslagen i slutbetänkandet samt utbildningsenhetens kommentarer gällande dessa. Förslag till yttrande bifogas tjänsteskrivelsen.

På grund av den korta beredningstiden omfattar tjänsteskrivelsen med tillhörande förslag till yttrande inte slutbetänkandets samtliga förslag och bedömningar. Av de förslag och bedömningar som tas upp i denna tjänsteskrivelse är utbildningsenhetens bedömning att förslaget som avser aktivt skolval bör tillstyrkas och övriga avstyrkas. Utbildningsenheten föreslår i några av de senare fallen alternativa förslag som i förslaget till yttrande framgår i avsnittet om Nacka kommuns överväganden.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

14 juni 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-06-07

Bilaga 1: Förslag till yttrande gällande SOU 2017:35 ”Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet” (delar som remitterats med sista svarsdatum 1 september 2017).

Bilaga 2: Länk till SOU 2017:35

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade, med instämmande av Lena Linnerborg (L), Karolina Johansson (Kd) samt Håkan Ekengren (C), bifall till enhetens förslag med följande tillägg:

3. Ny punkt förs in på sid 1 i yttrandet, under punkten om aktivt skolval:
Att det införs ett professionsprogram med nationella mål för lärare och skolledare med syftet att främja lärares och skolledares professionella utveckling.

4. Nytt stycke förs in på sid 3 i yttrandet, efter de tre styckena om aktivt skolval:
Nationellt professionsprogram (avsnitt 6.2.2)
Nacka kommun tillstyrker Skolkommissionens förslag om ett nationellt professionsprogram (kap 6.2.2) för lärare och skolledare vars syfte är att främja lärares och skolledares professionella utveckling, öka skolors kapacitet, stärka undervisningen och därmed bidra till positiva effekter på elevers kunskapsutveckling och skolresultat. Förslaget ska enligt Skolkommissionen beredas av den föreslagna interimistiska arbetsgruppen och närmare utredas av den nationella funktionen för lärar- och skolledarutveckling som kommissionen föreslår i avsnitt 6.1.

Ett starkt skäl att tillstyrka förslaget om ett nationellt professionsprogram är att förslaget konkret riktar in sig på att höja kvaliteten på undervisningen, ett område av största vikt för det övergripande målet att höja kvaliteten i svensk skola.




Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Espen Bjordal (S) meddelade att partiet inte deltar i beslutet med hänvisning att de tar ställning när ärendet återkommer i kommunstyrelsen.

Magnus Söderström (MP) meddelade att partiet inte deltar i beslutet med hänvisning att de tar ställning när ärendet återkommer i kommunstyrelsen.

Mikael Karlsson (NL) meddelade att partiet inte deltar i beslutet med hänvisning att de tar ställning när ärendet återkommer i kommunstyrelsen.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

14 juni 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Protokollsanteckningar

Espen Bjordal lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp:

Socialdemokraterna deltar inte i beslut med hänvisar till att den socialdemokratiska utbildningsgruppen tillsammans med våra representanter i kommunstyrelsen kommer att hanteras ärendet i kommunstyrelsen den 19 juni 2017.

Magnus Söderström lät anteckna följande för Miljöpartiets grupp:




SOU 2017:35 utgör ett komplext och utförligt underlag med mängder av förslag för att förbättra förutsättningarna för resultat i svensk skola. Det är alltid frestande att plocka ut vissa förslag och sortera bort andra men det är av yttersta vikt att ett yttrande kring detta underlag tar ansvar inte bara för hur förslagen påverkar skolorna i vår egna kommun utan även hur de påverkar förutsättningar för andra kommuner ute i landet. Eftersom detta är ett yttrande av väldigt stor betydelse för svensk skola så deltar vi inte i beslutet utan överlämnar det till kommunstyrelsen att väga formuleringarna i yttrandet på guldväg.

Lena Linnerborg lät anteckna följande för Liberalernas grupp:

Ur ett nationellt perspektiv är det uppenbart att det svenska skolsystemet behöver förstärkas. Svenska elevers kunskapsresultat har under längre tid försämrats såväl reellt som i förhållande till jämförbara länder, skillnaderna i elevresultat mellan skolor och huvudmän är stora, läraryrket är inte ett tillräckligt attraktivt yrkesval för unga studenter med höga ambitioner och det förekommer att skolor har problem med trygghet och studiero på lektionerna.

Genomgångar av svenska kommuners måldokument för verksamhetsområdena förskola och skola ger en besvärande bild av ett splittrat fokus där de nationella kunskapsmålen ibland kommer i skymundan för mer lokala mål. Här är Nacka en förebild med sitt tydliga kunskapsfokus. Då situationen på många andra håll är mer oroande menar Liberalerna att förslaget om en statlig reglering av skolchefens ansvar är ett teoretiskt möjligt förslag som skulle kunna bidra till en förbättrad situation.

Slutligen vill Liberalerna framhålla att den ökande segregationen som innebär att elever i svenska skolor i allt högre grad har klasskamrater med liknande bakgrund som de själva, är oroande. Denna utveckling försvårar, enligt Liberalerna, för skolor att nå de mål i läroplanen som handlar om skolans värdegrund och uppdrag där det tydligt anges att skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Liberalernas absoluta uppfattning är att dessa uppgifter underlättas väsentligt om skolor präglas av mångfald gällande såväl kulturell som socioekonomisk bakgrund och att detta därmed bidrar till hög måluppfyllelse. Tendenser till växande segregation bör motverkas även i Nackas skolor, även om Skolkommissionens förslag i denna del inte kan bifallas.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

14 juni 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Tobias Nässén (M) och Håkan Ekengren (C) lät anteckna följande till protokollet.

En av flera viktiga frågor på skolområdet är läroplanens skrivningar om att skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Vi vill understryka att just för att detta är så viktigt så är det inte självklart att det bästa från elevernas perspektiv är att införa bredare skrivningar om hälsouppdraget i läroplanen. Snarare finns det starka skäl som talar för att skolan istället tillåts att fokusera på den befintliga uppgiften, så att den kan klaras på bästa sätt.

Staten har redan i dag ett antal verktyg som man kan använda för att, tillsammans med rektorer och huvudmän, följa upp måluppfyllelsen på detta område.

En annan viktig fråga är den om likvärdighet, och på denna punkt vill vi lyfta fram den positiva utveckling som utbildningsnämnden fått redovisat tidigare när det gäller utvecklingen av hur stor andel av eleverna som når målen i alla ämnen. I Nacka har över tid en stigande andel elever nått målen i alla ämnen samtidigt som skolorna redovisat en mer likvärdig utveckling på detta område. Resultaten har alltså stigit över tid samtidigt som skillnaderna mellan skolor har minskat.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
