

# ANSÖKAN OM MEDEL UR FRAMTIDSFONDERNA

## Innehåll

<b>Inledning</b> .....	<b>1</b>
Kriterier och prioriteringsgrunder för beviljande av medel .....	1
Viktiga datum.....	1
Processen.....	2
Utbetalning och rapportering.....	2
 <b>Viktigt gällande ansökan om medel ur framtidsfonderna</b> .....	<b>2</b>
 <b>De fyra framtidsfonderna</b> .....	<b>3</b>
Framtids- och utvecklingsfonden – strategiska framtidsinsatser .....	3
Kompetensfonden – utbildnings- och fortbildningsinsatser .....	3
Trygghetsfonden – öka tryggheten och motverka brottslighet .....	3
Miljö- och klimatfonden – mer klimatsmart och miljövänlig kommun.....	3
 <b>Ansökan</b> .....	<b>4</b>
1. Generell information .....	4
2. Sammanfattning av projektet .....	4
3. Framtidsfondernas grundläggande kriterier .....	8
4. Prioriteringsunderlag för KS beslut.....	9
5. Budget och nyttokalkyl .....	10
6. Övrig relevant information .....	10

## Inledning

Framtidsfonderna är medel avsatta för utveckling och innovation inom fyra områden. De fyra fonderna som inrättats är framtids- och utvecklingsfond, kompetensfond, trygghetsfond, miljö- och klimatfond. Information i denna ansökan utgör underlaget för beslut. Det är därför viktigt att du fyller i efterfrågad och relevant information så tydligt som möjligt.

## Kriterier och prioriteringsgrunder för beviljande av medel

Samtliga medel som beviljas ur framtidsfonderna ska uppfylla förutsättningar och kriterier som Kommunstyrelsen har fastställt.

### Förutsättningar

För beviljande av medel ur framtidsfonderna ska utvecklingsinitiativet stimulera effektivare och smartare lösningar som

- ger Nackasamhället större mervärde och
- utan fondmedel inte hade varit möjligt att genomföra i närtid

### Kriterier

För att beviljas medel ur framtidsfonderna ska följande kriterier vara uppfyllda:

- Extraordinära insatser som vi normalt inte kan hantera i driftsbudgeten
- Av engångskaraktär och får inte medföra utökad driftsram efter genomförande
- Ska skapa mätbart värde för Nackaborna och ge långsiktiga positiva effekter
- Insatserna ska vara i linje med Nacka kommuns övergripande mål
- Nyttänkande och utvecklande av nya arbetssätt för att ”Växa-utan-att växa”
- Stödja ambitionen 10 % bästa kvalitet och 25 % mest kostnadseffektiv
- Kan finansiera utvecklingstid och/eller tjänster, inte rena investeringar

### Fonrådetets prioriteringsgrunder

För att beviljas medel ur framtidsfonderna sker prioritering av de utvecklingsinsatser som:

- bedöms ge stort mervärde för Nackasamhället
- ökar intern samverkan och kommungemensam nytta
- bedöms bidra till mer effektiva och smartare lösningar
- utan fondmedel inte hade varit möjlig i närtid

## Viktiga datum

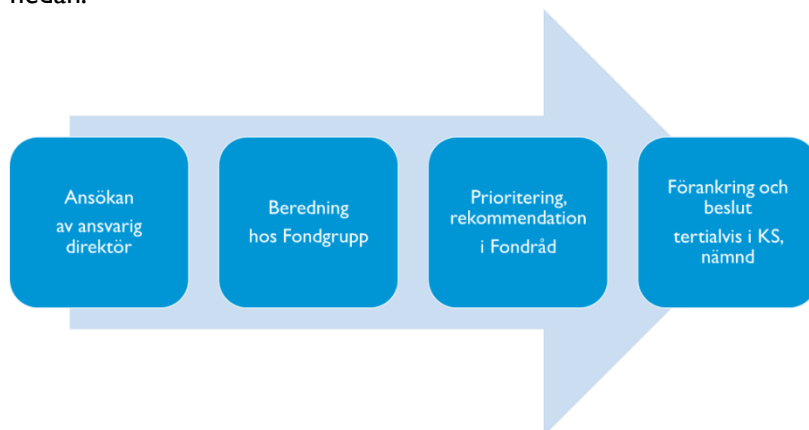
Då besluten om framtidsfonderna tas i samband med tertialboksluten i Kommunstyrelsen finns under 2021 två ansökningsomgångar.

- Inlämning av ansökan 29 april för beslut i KS 14 juni.
- Inlämning av ansökan 9 september för beslut i KS 25 oktober.

Frågor kring ansökan - fondgrupp	Frågor kring ansökan - fondgrupp	Inlämning ansökan via e-tjänst	Fondgrupp möte	Fonrådet möte (prel datum)	Inlämning KSAU	Tjänstemanna-beredning	Politisk beredning	KSAU	KS fattar beslut
tisdag 9-11	tisdag 9-11	<b>torsdag</b>	tisdag 9-11	tisdag 9-11	onsdag	torsdag	måndag	tisdag	<b>måndag</b>
20-apr	27-apr	<b>29-apr</b>	04-maj	11-maj	19-maj	20-maj	24-maj	01-jun	<b>14-jun</b>
31-aug	07-sep	<b>09-sep</b>	14-sep	21-sep	29-sep	30-sep	04-okt	12-okt	<b>25-okt</b>

## Processen

Efter att ansökan är inlämnad av ansvarig/a direktör/er sker processen för beslut enligt nedan:



## Utbetalning och rapportering

Nyttjande av fondmedel betalas ut och rapporteras enligt nedan:



## Kriterierna

Vilka kostnader kan fondmedel

## Viktigt gällande ansökan om medel ur framtidsfonderna

### 1. Är de övergripande kriterierna uppfyllda?

Formulera hur kriterierna för beviljande av fondmedel är uppfyllda. Det är grunden för att ett projekt ska beviljas medel ur framtidsfonderna.

### 2. Är fler verksamheter i Nacka berörda av projektet?

Kom ihåg att diskutera med andra processer/verksamheter som berörs av er verksamhets aktuella utvecklingsprojekt. En ansökan kan lämnas in av en eller flera direktörer.

### 3. Vill du ha hjälp med att ta fram projektets budget och nyttokalkyl?

Ta hjälp av din controller eller fondgruppen för att göra en budget och nyttokalkyl.

### 4. Har du frågor, stöter på problem eller har utvecklingstips till processen?

Kontakta [framtidsfonder@nacka.se](mailto:framtidsfonder@nacka.se) och diskutera.

### 5. Vill du veta vad som redan är beviljat?

Se [www.nacka.se/framtidsfonder](http://www.nacka.se/framtidsfonder) (under *framtagande, lanseras inom kort*) för att se vilka pågående utvecklingsinitiativ som beviljats medel ur fonderna.

## De fyra framtidsfonderna

Framtidsfonderna är medel för utveckling och innovation inom fyra områden. De är tänkta att stimulera effektivare och smartare lösningar, ge Nackasamhället större mervärde och möjliggöra utveckling och innovation som inte annars varit möjliga i närtid.

Nacka kommun inrättar fyra framtidsfonder om totalt 125 miljoner kronor, att fördela enligt nedan:

- Framtids- och utvecklingsfond 50 Mkr
- Kompetensfond 30 Mkr
- Trygghetsfond 15 Mkr
- Miljö- och klimatfond 30 Mkr

### Framtids- och utvecklingsfonden – strategiska framtidsinsatser

Pengar från fonden ska kunna användas för strategiska framtidsinsatser. Det kan till exempel handla om pilotprojekt inom digitalisering, teknik i äldreomsorgen, Vercity, Swedish Edtest eller andra testbäddar, framtidens lärarutbildning, digital visualisering av Nackas stadsutveckling och insatser inom ramen för Konsten att skapa stad.

### Kompetensfonden – utbildnings- och fortbildningsinsatser

Utbildnings- och fortbildningsinsatser för att höja kompetensen inom främst äldreomsorgen och socialtjänsten, men även insatser för att höja kompetensen inom förskolan. Där kan exempelvis medfinansiering för äldreomsorgslyftet och en särskild språksatsning för personal i äldreomsorgen finansieras. Denna fond ska också vara öppen för privata aktörer.

### Trygghetsfonden – öka tryggheten och motverka brottslighet

Syftet med fonden är att kunna vidta ytterligare insatser för att öka tryggheten och motverka brottslighet, givetvis inom ramen för vad som ligger inom den kommunala kompetensen. Det kan till exempel röra sig om olika preventiva sociala åtgärder och projekt för att minska droganvändningen i Nacka i enlighet med strategin "Ett drogfritt Nacka för unga". Kameraövervakning, ordningsvakter och extra belysningsinsatser kan också vara aktuella

### Miljö- och klimatfonden – mer klimatsmart och miljövänlig kommun

Denna fond kan användas för insatser som bidrar till att Nacka blir en ännu mer klimatsmart och miljövänlig kommun och att vi kan uppnå de miljöambitioner som har lyfts fram i majoritetsprogrammet. Det kan till exempel handla om pilotprojekt inom sjörestaurering, skogsvård, underlättande av båtpendling och laddstolpar. Det kan också handla om att delta i Viable Cities – ett strategiskt innovationsprogram för smarta och hållbara städer.

# Ansökan

## I. Generell information

<b>Projektamn:</b>	Stödgrupp för att skapa hållbara utemiljöer för barn
<b>Projektstart-projektstut:</b>	Vt-2022-Vt-2025
<b>Framtidsfond:</b>	Kompetensfonden – utbildnings- och fortbildningsinsatser.
<b>Ansökt belopp:</b>	2.9 Mkr
<b>Nämnd/er:</b>	KSV
<b>Ansvarig/a direktör/er:</b>	Einar Fransson
<b>Kontaktperson:</b>	Ann Sundman Brott
<b>Projektledare:</b>	Ann Sundman Brott

## 2. Sammanfattning av projektet

Skriv en sammanfattning som beskriver projektet utifrån nedanstående frågeställningar.

### Beskriv nuläget utifrån vilka utmaningar som finns idag och vilka konsekvenser det för med sig?

Allt mer forskning visar att naturen kan ge oss värdefulla så kallade ekosystemtjänster, till exempel rening av luft, bullerdämpning, pollinering – och en mängd hälsofördelar. En rad vetenskapliga studier har visat att gröna omgivningar kan gynna både mental och fysisk hälsa. Dessa fördelar gäller inte minst lekande barn och elever och här är skol- och förskolegårdar exempel på utomhusmiljöer där barn och elever dagligen vistas i hög utsträckning.

Nacka bygger stad och nya förskolor och skolor, vilket i flera fall innebär mindre ytor för gårdarna. Samtidigt finns det ett större krav på grönområden och lekmöjligheter från såväl skolor som boende i Nacka kommun. Ändrade ägarförhållanden på många skolor och förskolor med nytt ansvar för utemiljön ställer samtidigt krav på att skapa likvärdiga förskole- och skolgårdar för alla barn och elever i Nacka. Det ska inte spela någon roll vilken huvudman eller fastighetsägare du har för att få vistas i en stimulerande miljö som främjar välbefinnande och hälsa och som samtidigt ger ett grönare Nacka.

Ett forskningsprojekt kallat "Hållbar utemiljöförvaltning" med stöd av medel från tankesmedjan Movium och medforskare från SLU, genomfördes 2017-2020 av Valfärd skola och Enheten för fastighetsförvaltning. En förebild för projektet var organisationen "Grün macht Schule" i Berlin som har som mål att utveckla skolans och förskolors skolgårdar. Projektet avslutades 2020 och resulterade b.l.a. i ett vägledningsdokument från Valfärd skola, "Hållbara utemiljöer i förskolan". Vägledningen kan användas som stöd för förskolor som vill utveckla sin gård utifrån ett hållbart perspektiv. Inom ramen för forskningsprojektet togs även ett "Generellt Utemiljöprogram" fram som beskriver vilka generella krav man kan ställa på utformning och placering av förskolegårdar och skolgårdar.

Vi såg behov av olika verktyg för inventering och tog därför fram en digitalchecklista ur

barnperspektiv för planering av upprustning av gårdar och två studenter på SLU gjorde analysverktyget Lekolys som kan användas vid planering av nybyggda gårdar, båda verktygen utefter aktuell forskning.

En samverkansgrupp startades med syfte att stötta förskolor med inspiration, tips och fortbildning i processen att utveckla sin gård. I samverkansgruppen ingår medarbetare från olika enheter i Nacka kommun som på olika sätt har i sitt uppdrag att arbeta med barns utemiljöer. Välfärd skola, som är ansvariga för 35 förskolor och 20 skolor med olika fastighetsägare, har fungerat som en sammankallande enhet för projektet. Andra enheter är Miljöenheten som arbetar med tillsyn av förskolors miljöer, b.la. för att de ska vara giftfria och Nacka vatten och avfall som har olika projekt för skolor och förskolor. I samverkansgruppen ingår även Enheten för fastighetsförvaltning som är ansvarig för förvaltning av utemiljön. Gruppen har också påbörjat ett samarbete med Skolgårdsprojektet där sommarjobbare bygger och målar ute på förskolor och skolor i Nacka.

Projektet visade att det fanns ett stort behov av fortbildning hos pedagoger om hur de kan använda utemiljön för undervisning i högre grad än idag. Under och efter projektet gjordes därför olika satsningar såsom nätverk för pedagoger, inspirationskonferenser, digitala och fysiska utepedagogikkurser och odlingskurser. En stödgrupp skapades som kom ut till förskolor och hjälpte dem med tips och inspiration om hur de kan utveckla sin gård och dess funktioner. Enheten för fastighetsförvaltning upprustade två av Välfärd skolas förskolegårdar som pilotprojekt, där man bl.a. använde befintliga nedsågade träd från Nacka för att få in mer naturmaterial på gårdarna, detta gav oss viktig kunskap och erfarenheter i vårt fortsatta arbete i projektet. Forskningsprojektet som visade sig vara unikt i Sverige har skapat nyfikenhet hos andra kommuner och aktörer vilket gett oss möjlighet att sprida våra erfarenheter på föreläsningar på SLU i Alnarp och Uppsala, i Almedalen tillsammans med Rikshem samt på Abilitypartners konferenser. Ett samarbete med Norden planeras också genom att söka medel från Nordiskförskola för ett utbyte runt barns utemiljöer.

### **Vad är projektet tänkt att lösa och hur ser lösningen ut?**

Syftet är att fortsätta och utveckla det arbete som påbörjades i projektet "Hållbara utemiljöer". Projektet har för avsikt att utveckla den samverkansgrupp som finns idag, till en samlingsplats dit förskolor, skolor och andra aktörer som arbetar med utveckling av utemiljöer, ska kunna vända sig när det finns frågor om hur man skapar en hållbar och hälsosam utemiljö. I nuläget används den egna arbetstid som kan avvaras från de olika enheterna för att kunna vara med på samverkansmötena. Samverkansgruppen vill kunna använda mer tid för att arbeta med projektet och se till att den stödgrupp som finns för att stötta skolor och förskolor utvecklas på bästa sätt. Stödgruppen finns idag i mindre skala och stöttar några förskolor som vill utveckla sin gård. Gruppen har utformat digitala fortbildningar i utepedagogik för förskola och fritidshem samt hållit kurser om "Läroplanen på gården" på Välfärd skolas förskolegårdar under pandemin. Välfärd skola som enbart finansieras av skolchecken har tyvärr inte ekonomi att fortsätta det arbetet men skulle med sökta medel kunna bygga upp en kunskapsbank samt höja kompetensen hos pedagoger om utepedagogik på Nackas skolor och förskolor.

Stödgruppen ska kunna stötta skolor och förskolor som vill utveckla sin utemiljö genom att visa på hur processen kan se ut. Vad som behöver göras i olika steg, vilka kontakter som behöver tas, hur elever och barn kan involveras och hur finansiering kan se ut. De kan också hjälpa skolor och förskolor i sitt arbete att göra en tydlig plan där Skolgårdsprojektet kanske kan göra vissa arbeten.

Vi hoppas också att få till en rutin i samverkansgruppen för att ta vara på nedsågade träd för att kunna återanvända dem som naturmaterial på gårdarna som vi gjorde i projektet. Vi har redan idag ett samarbete med Nackavatten och avfall för att använda återvinningsmaterial som lekmaterial på gårdarna med tex. böcker till utebibliotek, detta samarbete vill vi utöka.

En annan viktig del är att erbjuda fortbildning för pedagoger så att de själva kan fortsätta arbetet med att utveckla sin utemiljö och se hur man kan använda utemiljön i undervisningen och som en resurs för barns hälsa och välmående. Fortbildningen kan vara tex inom utomhuspedagogik, rörelse, rastverksamhet, odling och naturvetenskap där stödgruppen redan har kompetens inom de flesta områdena men där kompetens finns hos andra medarbetare i Valfärd skola som också kan användas.

Stödgruppen ska bestå av medarbetare från Valfärd skolas verksamhetsstöd samt pedagoger, såsom utbildningsstrateg, särskilt yrkesskicklig förskollärare och utomhuspedagog. Redan idag har arbetet påbörjats i liten skala men om man fick medel skulle man kunna utvidga sitt arbete till att även stötta skolor och fler förskolor. Stödgruppen kan också leda nätverk med pedagoger från skolor och förskolor som kan besöka och inspirera varandra. Dessa nätverk kan på sikt träffas själva.

Vidare avser projektet att vidareutveckla den hemsida som finns (men som vi inte har medel för att kunna driva vidare i större omfattning) för att ge information och stöd för alla som behöver hjälp att utveckla sin utemiljö. Valfärd skolas kommunikatör är tänkt att fortsätta med påbörjat arbete.

### **Vad är projektets målsättning och förväntade resultat?**

Ett av projektets mål är att vidareutveckla den stödgrupp som förskolor, skolor och personer som arbetar med likartade frågor kan vända sig till för att få hjälp och inspiration.

En annan målsättning är att stärka den samverkansgrupp från olika enheter i Nacka som idag fungerar som samlingsplats för att förbättra utemiljöer för alla barn och elever i Nacka.

Projektgruppen avser också ansvara för viss fortbildning och seminarier runt barns utemiljöer, vilket Valfärd skola redan påbörjat i mindre skala i form av *Läroplanen på gården* och *Odling i förskolan* (som genomförts i samarbete med Hälsosträdgården i Nyckelviken). Dessa kurser vill projektgruppen utöka för att kunna erbjuda ett utbildningspaket runt utemiljön.

Ett mål är också att skapa nätverk mellan skolor och förskolor med pedagoger som är intresserade av utemiljön för utbyte mellan varandra. Dessa nätverk kan behöva ledning i början men kan sen fortgå själva.

Projektet har också som ambition att bli en naturlig samarbetspartner med andra kommuner, för att enkelt och på ett effektivt sätt utbyta inspiration. Målet är också att arbetet ska leva kvar efter projektet genom att det skapats en permanent samverkansorganisation. Detta för att alla barn och elever i Nacka ska få en stimulerande och likvärdig utemiljö.

Ett ytterligare mål är att utveckla den hemsida som idag finns med strävan om en gemensam mötesplats med tips, idéer och information. Vi tänker att delar av stödet även ska vända sig till privata aktörer då vårt mål är att alla barn oberoende av fastighetsägare eller huvudman ska ha likvärdiga och stimulerande utemiljöer, det kan tex. gälla stödgruppens arbete och hemsidans material. Stödet kan även gälla som referensgrupp vid nybyggnation av skolor och förskolor. Under projektet arbetade två studenter från SLU fram ett analysmaterial som heter Lekolys som kan användas vid planering av nya gårdar.

Fortbildningsinsatser kan debiteras till självkostnadspris för att resurserna ska räcka.

Hemsidan med dess material vänder sig redan idag till alla. Vi har märkt att det digitala stödverktyget

för att inventera förskolegården ur ett barnperspektiv redan används av andra förskolor i landet. Vi hoppas kunna utveckla sidan med mer bildmaterial från pågående utvecklingsarbete för att dela inspiration till alla.

**På vilket sätt bidrar projektet till att skapa nytta för Nackasamhället?**

Vårt projekt passar in i Nackas ambition att skapa Naturbana miljöer. Med krympande friytor på gårdarna blir det ännu viktigare att skapa grönare utemiljöer med mer växtlighet, naturmaterial och större lekvärde på alla gårdar och att alla Nackabor kan få nytta av det genom att de kan använda gårdarna utanför skoltid samt att det ger ett grönt inslag som också är bra för hela miljön och klimatet.

Vår målsättning är att projektet ska leda till ökad kunskap kring fördelarna med att bedriva undervisning utomhus och att i större utsträckning använda skol- och förskolegården som en utbildningsresurs. Detta kommer Nackas barn och elever till gagn och skapar på så sätt stor nytta för Nackasamhället.

Vi hjälper också till att uppfylla Nacka kommuns miljömål med giftfria miljöer och skapa attraktiva livsmiljöer för alla barn och elever i Nacka.



### 3. Framtidsfondernas grundläggande kriterier

För att beviljas medel ur framtidsfonderna har Kommunstyrelsen beslutat KFKS 2020/918 att nedanstående kriterier ska vara uppfyllda. Kommentera nedan på vilket sätt projektet är tänkt att motsvara dessa kriterier.

Kriterier för fondmedel:	Kommentar
<b>1. Utanför ordinarie driftsbudget:</b> Extraordinära insatser som vi normalt inte kan hantera i driftsbudgeten	Välfärd skola är helt finansierade av skolchecken vilket gör att liknande satsningar inte kan genomföras i vanliga fall.
<b>2. Ej utökad driftsram:</b> Av engångskaraktär och får inte medföra utökad driftsram efter genomförande	Ambitionen är att projektet ska bli permanent men att det kommer att behöva mer personalinsatser i början för att sen skapa olika stödfunktioner som kan leva vidare. Förhoppningsvis blir fler gårdar utrustade under tiden och kunskapen ökar.
<b>3. Tid, ej investeringar:</b> Kan finansiera utvecklingstid och/eller tjänster, inte rena investeringar	Projektet avser inte att finansiera investeringar utan arbetstid för tjänstemän, kommunikation och lärare och förskollärare som redan är anställda i Nacka kommun.
<b>Nackakriterier:</b>	
<b>4. Mätbart:</b> Ska skapa mätbart värde för Nackaborna och ge långsiktiga positiva effekter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvärdering av de skolor som fått stöd i processen att utveckla sin gård.</li> <li>• Utvärdering av de fortbildningskurser som genomförts inom ramen för projektet.</li> <li>• Ev. tillägg i kommunens kundundersökning för skola och förskola. "Har mitt barn en inspirerande utemiljö?"</li> </ul>
<b>5. Bidra till målen:</b> Insatserna ska vara i linje med Nackas övergripande mål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skapa goda livsmiljöer och trygghet.</li> <li>• Projektet är i linje med kommunens övergripande mål <i>Bästa utveckling för alla</i> och <i>Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka</i>. Projektet bidrar även till att nå målen i kommunens miljöprogram kopplat till <i>Giftfri miljö</i> och <i>God bebyggd miljö</i>.</li> <li>• Att arbeta med hållbara utemiljöer är även i linje med flera mål i Agenda 2030, ex Hållbara städer och samhällen, God hälsa och välbefinnande samt Ekosystem och biologisk mångfald.</li> </ul>
<b>6. Effektiva arbetsätt:</b> Nytänkande och utvecklande av nya arbetsätt för att "Växa-utan-att växa"	Projektet avser att använda varandras olika expertkunskaper och samordna pågående satsningar inom ramen för hållbara utemiljöer.
<b>7. 10/25</b> Stödja ambitionen 10 % bästa kvalitet och 25 % mest kostnadseffektiv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacka vill vara bäst på att vara kommun. Det kan i det här sammanhanget innebära att skapa nya samarbetsformer med koppling till den pedagogiska verksamheten.</li> <li>• Genom att projektet enbart avser att finansiera arbetstid minimeras användandet av externa konsulter.</li> </ul>

--	--

#### **4. Prioriteringsunderlag för KS beslut**

*Din ansökan kommer att bedömas utifrån nedanstående prioriteringsgrunder. Kommentera nedan på vilket sätt projektet motsvarar dessa.*

##### **Ger större mervärde för Nackasamhället**

Projektets mål är att skapa grönnare gårdar med högt lekvärde för alla barn och elever i Nacka oberoende av huvudman eller fastighetsägare. Detta bidrar samtidigt till likvärdighet i fråga om den utbildning och undervisning som bedrivs utomhus. Att skapa gårdar med fler funktioner, mer naturmaterial och växtlighet inspirerar också till fysisk aktivitet och ger möjlighet till bättre livsmiljöer för alla Nackabor.

##### **Ökar intern samverkan och kommungemensam nytta**

Projektets mål är att samla kompetenser från olika enheter som på något sätt arbetar med barns utemiljöer. Denna samarbetsgrupp skapar möjlighet till samordning av olika projekt och kunskapsdelning. Nacka blir på så vis en stark samarbetspartner för andra kommuner runt utemiljöfrågor.

##### **Bidrar till mer effektiva och smartare lösningar**

Att samla kompetensen genom en hemsida och en samverkansgrupp som anordnar olika seminarier och fortbildningspaket. Att med hjälp av befintliga resurser bli ett stöd för skolor och förskolor som vill utveckla sina skol- och förskolegårdar, samt bli en samlingsplats för alla som arbetar med barns utemiljöer. Stödet är tänkt att vända sig till både privata och kommunala aktörer.

##### **Projektet hade inte varit möjligt att genomföra i närtid utan medel från framtidsfonderna**

Nej, bara i en väldigt liten form genom ett antal möten per år för olika tjänstemän på olika enheter samt mindre fortbildningssatsningar från Välfärd skola som bekostas av skolchecken.

## 5. Budget och nyttokalkyl

Budget och nyttokalkyl bifogas separat. Kontakta controllern för din verksamhet eller [framtidssonder@nacka.se](mailto:framtidssonder@nacka.se) för stöd i framtagandet av budget och nyttokalkyl. Nedan kan du skriva kort om kvalitativa besparingar och ökad nytta som inte i siffror kan åskådliggöras i bifogad budget och nyttokalkyl.

Hur ska jag tänka kring kriterierna?

### Ej utökad driftsram:

Tänk på nettoeffekten. Ett initiativ/projekt kan eventuellt öka kostnadssidan, men ska ge större positiv effekt på intäkts-/leveranssidan eller kostnadssidan som helhet -> positiv nettoeffekt

### Tid, ej investeringar:

Tänk på att investeringar är tillgångar med ett värde på mer än 100 000 kronor och en livslängd på över 3 år. Investeringar behöver finansieras via andra medel.

Del av tjänster för utbildningsstrateg Valfärd skola (20%), särskilt yrkesskicklig förskollärare (50%) och utepedagog (50%). Valfärd skolas kommunikatörs arbete med hemsidan ca 100t kronor.

## 6. Övrig relevant information

Här kan du lämna ytterligare information som du tror är viktig för bedömning och prioritering av er projektansökan.

Valfärd skolas vägledningsdokument Hållbara utemiljöer beskriver projektets bakgrund och intentioner mer ingående. <https://www.nacka.se/49bdc5/globalassets/valfard-skola/nackaskommunalaskolor/hallbara-utemiljoer/vagledningsdokument-hallbara-utemiljoer-i-forskolan.pdf>

Nacka, datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Namn

Nämndordförande

\_\_\_\_\_

Namn

Direktör

\_\_\_\_\_

Namn

Enhetschef