

10 maj 2022

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

§ 25

KFKS 2021/1253

Motion – Stöd till elever med autism

Motion den 13 december 2021 av Lisa Rasmussen m.fl. (V)

Beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott föreslår kommunstyrelsen besluta följande.

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta följande.

Kommunfullmäktige noterar att det redan pågår ett arbete inom de kommunala skolorna i Nacka kring stöd till elever med autism som uppfyller intentionerna i motionen. Motionen är med det färdigbehandlad.

Ärende

I motionen föreslås olika åtgärder gällande stöd till elever med autism. I detta ärende behandlas de delar av förslagen som avser de kommunala skolornas arbete innefattande yrkande om att Nackas rektorer utbildas i autism, att Nacka bygger autismvänliga skolor och att alla elever som behöver ska få plats i särskilda undervisningsgrupper.

Välfärd skola arbetar kontinuerligt med fortbildning gällande anpassningar i den fysiska och pedagogiska miljön i skolan. Inom elevhälsan finns samlad kompetens med kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), bland annat autism. De ger rektorer och skolor tillgång till stöd och fortbildning i form av exempelvis föreläsningar och handledning. Våren 2020 påbörjades en basutbildning i neuropsykiatri, anordnad av Nacka kommun. Den fokuserade på vikten av en tydlig kommunikation och ett professionellt bemötande, liksom miljöns och omgivningens betydelse för personer med NPF.

Vid nybyggnation av förskolor och skolor beaktas olika behov, på både organisations- och individnivå. Utöver de lagkrav som gäller vid utformning av en skolas lokaler finns det inom Välfärd skola vägledning och rutiner för att skapa goda lärmiljöer för elever med funktionsnedsättningar, t.ex. autism. Skolans rektor är ansvarig för att elever vid behov får särskilt stöd och för att organisera undervisningen och stödet i skolan på bästa sätt. Särskilda undervisningsgrupper finns tillgängliga för elever med behov av sådant stöd.

Med notering om det arbete som redan pågår inom de kommunala skolorna i Nacka kring stöd till elever med autism bedöms motionen vara färdigbehandlad i dessa delar.

Motionen är också remitterad till utbildningsnämnden där förslaget gällande tilläggsbelopp bereds. Därefter ska motionen beredas i kommunstyrelsens arbetsutskott.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse från Valfärd skola, daterad den 21 april 2022
Bilaga 1 Motion – stöd till elever med autism (V)

Yrkanden

Johanna Kvist (S) yrkade bifall till motionens tredje att-sats.

Beslutsgång

Ordföranden konstaterade att det fanns två förslag till beslut – det utsända förslaget från Valfärd skola och förslaget från Johanna Kvist.

Ordföranden ställde förslagen mot varandra, och fann att verksamhetsutskottet hade beslutat i enlighet med förslaget från Valfärd skola.

Protokollsanteckningar

Andreas Andersson lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:

”Vi socialdemokrater ser mycket positivt i den här motionen. Vi anser dock att lärarna och rektorerna bör utbildas för att hantera ett bredare spektra av NPF-diagnoser hos elever, vilket vi också satt undan medel för i vår budget. Kunskapen kring elever med autism är i många fall bristfällig och behöver uppdateras med de senaste årens rön. Även den andra attsatsen är lovvärd. Det finns dock en mängd aspekter att ta hänsyn till vid uppförande av skollokaler som alla behöver följas enligt lag. Alla Nackas skolor ska vara byggda på ett inkluderande sätt, så att alla kan ta sig runt, men att lyfta ut en viss aspekt på detta sätt vore märkligt. Vi är eniga om den tredje attsatsen och anser att detta är en punkt där kommunen behöver bli bättre, så att alla barn får det stöd de behöver.”

Lisa Rasmussen lät anteckna följande till protokollet för Vänsterpartiet:

”Hade jag fått yrka och rösta hade jag yrkat bifall till motionen.”

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------