

## Motion – Stöd till elever med autism

Inkom den 13 december 2021 av Lisa Rasmussen, Tomas Ottoson och Rolf Wasteson, (V)

### Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta följande.

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktiga besluta följande.

Kommunfullmäktige noterar att kommunen redan ersätter skolor med ett tilläggsbelopp för elever med omfattande behov av särskilt stöd. Motionen är därmed färdigbehandlad i denna del.

### Sammanfattning av ärendet

I motionen föreslås olika åtgärder gällande stöd till elever med autism. I detta ärende behandlas den del av förslagen som avser att tilläggsbelopp ska tillämpas vid omfattande behov av särskilt stöd. Bestämmelser om tilläggsbelopp finns i skollagen. Nacka kommun ersätter redan skolor med ett tilläggsbelopp för elever med omfattande behov av särskilt stöd. Med notering om detta föreslås motionen i denna del vara färdigbehandlad.

Motionen är också remitterad till kommunstyrelsens verksamhetsutskott. Därefter ska motionen beredas i kommunstyrelsens arbetsutskott.

### Handlingar i ärendet

Bilaga Motion – Stöd till elever med autism (V)

### Yrkanden

Andreas Andersson (S), Mikael Carlsson (NL) och Anne Wetterlind (MP) yrkade bifall till tredje att-satsen i motionen.

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till det utsända förslaget.

### Beslutsgång

Ordföranden Monica Brohede Tellström (L) ställde förslagen mot varandra och fann att nämnden hade bifallit det utsända förslaget.

### Protokollsanteckning

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraterna.

"Vi socialdemokrater ser mycket positivt i den här motionen. Vi anser dock att lärarna och rektorerna bör utbildas för att hantera ett bredare spektra av NPF-diagnoser hos elever, vilket vi också satt undan medel för i vår budget. Kunskapen kring elever med autism är i många fall bristfällig och behöver uppdateras med de senaste årens rön. Även den andra attsatsen är

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

lovvärd. Det finns dock en mängd aspekter att ta hänsyn till vid uppförande av skollokalerna som alla behöver följas enligt lag. Alla Nackas skolor ska vara byggda på ett inkluderande sätt, så att alla kan ta sig runt, men att lyfta ut en viss aspekt på detta sätt vore märkligt. Vi är eniga om den tredje attsatsen och anser att detta är en punkt där kommunen behöver bli bättre, så att alla barn får det stöd de behöver."

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet.

"Vänsterpartiet vill att Nacka kommun värnar rätten till särskilt stöd. Alla barn som behöver ska kunna få plats i särskilda undervisningsgrupper, det råder ju ingen tvekan om att det i kommunen finns elever som behöver undervisas i mindre undervisningsgrupper och MP instämmer i Vänsterpartiets åsikt på detta område.

Joanna Giota, docent i pedagogik vid Göteborgs universitet, hon har i forskningsöversikten "Individualiserad undervisning i skolan" som kommit ut i Vetenskapsrådets rapportserie. I rapporten går hon igenom tio års forskning om effekterna av olika former av individ-anpassad undervisning i skolan. Trots alla goda intentioner om inkludering, så har särskiljande lösningar av skilda slag ökat i skolan. Någon form av nivågruppering används i var fjärde skola och särskilda undervisningsgrupper är nästan lika vanligt.

<https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2013-02-01-individualiserad-undervisning-i-skolan---en-forskningsoversikt.html>

MP anser att när beslut ska tas att lägga ner eller bygga upp särskilda undervisningsgrupper, då bör man fundera på vilka konsekvenser det beslutet har för eleverna och lärarna. Att man dessutom funderar på vad som krävs av organisationen, och vilka organisatoriska förutsättningar som behövs för att arbetet ska fungera med ett långsiktigt mål att elever ska uppleva delaktighet i sitt lärande. Att man inte bara fokuserar på särskilda undervisningsgruppers vara eller inte vara. För varje gång man skruvar eller ändrar på organisationen i ena änden påverkas alla andra delar på något sätt.

Skolans uppdrag att värna om rätten till särskilda stödinsatser är ett mycket komplext uppdrag. MP ser mycket positivt på att det finns en bred samsyn bland de förtroendevalda och tjänstemännen i utbildningsnämnden om vikten av att upprätthålla en livaktig och fruktbar dialog beträffande just dessa elevers skolgång."

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------