

2023-09-14

Utred möjligheten att införa närvaroteam som stöttar Nackas skolor i arbetet med elever med hög problematisk skolfrånvaro

Motion från Socialdemokraterna i Nacka

Elever med problematisk skolfrånvaro ökar i landet. Problematisksk olfrånvaro är en icke sanktionerad frånvaro som har stor negativ effekt på elevens studier.

I SOU (2016:94) beskrivs att problematisk skolfrånvaro är ett uttryck som vanligen används inom fältet för frånvaro i skolan. Om frånvaron är problematisk eller ej handlar om individuella bedömningar av de enskilda fallen. Det finns elever som klarar att uppnå de pedagogiska målen i skolans ämnen trots hög frånvaro likväl som elever med hög frånvaro inte alls når positiva studieresultat med anledning av bristande närvaro i skolan.

Oaktat elevernas studieresultat är det nödvändigt för den sociala utvecklingen att eleven går i skolan och får ta del av hela skolans demokratiska värden och fostran för att kunna bli goda samhällsmedborgare som bidrar till välfärden.

Skolverket (skollagen, 7 kapitlet § 2, 17, 23) beskriver skolplikt som betyder att barn måste delta i verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen med undantag från giltiga skäl som exempelvis sjukdom eller beviljad ledighet.

Enligt tv4nyheterna (2023) har antalet barn som stannar hemma och inte går i skolan fyrdubblats de senaste 4 åren enligt statistik som samlats av föräldrarnätverket *Rätten till Utbildning* som figur 1 visar.



Figur 1. tv4nyheterna (2023)

I Nacka finns inga uppgifter på hur många elever som har en frånvaro som överstiger 15% i grundskolan. Däremot finns statistik från gymnasieskolan där Nacka gymnasium har ca en tredjedel

av eleverna med en total frånvaro över 15 % och på YBC ligger motsvarande andel på 39 %. Dessa siffror visar att problemet även finns i Nacka.

Utmaningarna med skolfrånvaro ligger inte på enskilda enheter utan verkar vara kommunövergripande. Det kan finnas ett mörkertal i statistiken på grund av att skolor inte vill skylta med att elever inte kommer eftersom det kan påverka attraktiviteten i skolvalet.

Det finns kommuner som använder sig av ett närvaroteam som stöttar den enskilda skolan i arbetet med elever som har hög problematisk skolfrånvaro. I bland annat Haninge finns ett närvaroteam som uppvisat positiva resultat i sitt arbete när elever kommer tillbaka till skolan. Fördelen med att ha ett närvaroteam är att där finns en samlad kompetens med mer resurser som kan tillskansa stöd och support att hjälpa skolan att få eleven tillbaka. Som ett resultat av dagens system med skolpeng samt en underdimensionerad budget till utbildningsnämnden, från den styrande minoriteten, finns inte tillräckligt med resurser att skolorna själva tar hand om elever med hög problematisk skolfrånvaro. Det behövs stöd från kommunen på ett övergripande plan.

Låt Nacka bli en förebild bland Sveriges kommuner och se till att stötta kommunens skolor att få tillbaka elever med hög problematisk skolfrånvaro. Att barn och unga går i skolan är en samhällsvinst då det minskar risken för att eleverna stigmatiseras i samhället. Det är också gynnsamt för den enskilde individen som utvecklas tillsammans med andra i en skolmiljö som ger kunskaper att bära med sig i livet.

Socialdemokraterna yrkar därför

- Att utbildningsnämnden ges i uppdrag att utreda huruvida ett närvaroteam kan vara en lösning för att stötta skolorna i kommunen i arbetet med elever som har hög problematisk skolfrånvaro.

Henrik Frank (S)

Andreas Andersson (S)

Maria Raner (S)

Håkan Athari Håkansson (S)

Källor

SOU. (2016:94). *Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera*.
<https://www.regeringen.se/contentassets/77af60bb1e264076b19e879d53d5b58a/saknad-uppmarksamma-elevers-franvaro-och-agera-sou-201694.pdf>

Tv4nyheterna. (2023). *Larmet: Antalet hemmasittare har fyrdubblats – på fyra år*. Publicerat: 230501. Hämtat: 230504. <https://www.tv4.se/artikel/3xJjEoU8U4replXqnClQd/larmet-antalet-hemmasittare-har-fyrdubblats-pa-fyra-ar>

Skolverket (2023). *Skolplikt och rätt till utbildning*. Publicerat 230612. Hämtat: 230620
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/skolplikt-och-ratt-till-utbildning>