

Tillsyn förskola

Bagarsjöns och Boo Gårds förskolor

Ett tillsynsbesök har 2013-06-11 genomförts på Bagarsjöns och Boo Gård förskolor i enlighet med Skollagen 26 kap § 2 och 4. Tillsynen syftar till att fastställa att förskolan fortsatt lever upp till de krav som Nacka kommun ställde på förskolan vid godkännandet. Vid besöket deltog förskolechef Nancy Segura. Hon intervjuades och lokalerna inspekterades. Förskolans dokumentationer har varit underlag inför och vid tillsynsbesöket. Förskolechefen faktagranskade texten 13-08

Område	Lännersta och Boo
Adress	Liljekonvaljensväg 2
Telefon och mejladress	08-718 86 46
Förskolechef	
Organisation/ Verksamhetsform	FFS kommunal produktion. Förskolorna ingår i en skolenhet.
Konfessionell/ pedagogisk inriktning	Arbetar utifrån läroplanen
Registerutdrag för personal	Utdrag ur belastningsregistret finns på all personal. De skickas till Kultur- och utbildningsenheten.
Personalens utbildning	Bagarsjön 2 förskollärare 1 bsk 3-5 år (2 grupper) 21 barn 1 förskollärare 2 bsk 1-3 år 16 barn Boo Gård 2 förskollärare, 1 bsk 4-5 år 22 barn 1 fsk, 1 bsk, 1 vac, 3-5 år 21 barn 1 fsk, 1 vac, 1 bsk 1-3 år 15 barn 1 fsk, 1 vac, 1 bsk 1-3 år 15 barn
Legitimerade förskollärare	Några har fått sin legitimation.
Sekretess/anmälningsplikt	Förskolorna tar upp sekretess och anmälningsplikt både vid anställning och vid medarbetarsamtal.

Systematiskt kvalitetsarbete

Kvalitetsanalys	Kvalitetsanalys är inlämnad. Arbetet med kvalitetsanalysen utgår från personalens
-----------------	--

	<p>utvärderingar som görs för varje barngrupp. Utvärderingen bygger på från läroplanens områden. Förskolechefen sammanställer alla utvärderingar för att få en helhetsbild av förskolan. Sammanställningen får alla läsa igenom innan den skrivs färdigt som en analys. Arbetet är kopplat till det systematiska kvalitetsarbetet.</p>
Kundundersökning	<p>Senaste kundundersökningen på Bagarsjön har en svarsfrekvens på 90 % och Boo Gård på 72%. På båda förskolorna visas ett något lägre resultat under utveckling och lärande och ansvar och inflytande.</p> <p>Förskolorna har arbetat med resultatet genom att gå igenom resultatet i personalgruppen. Först tittar man på de områden som fungerar, därefter sådana som toppat resultat och sist de som är mindre bra och som ska utvecklas. Därefter får varje arbetsgrupp fundera över strategier för att arbeta med utvecklingsområdena. Förskolorna går även igenom undersökningen tillsammans med föräldrarna. I arbetet med kundundersökningen erbjuds föräldrar att vara med i verksamheten för att de ska få se verksamhetens inre arbete. I år var det tydligt att föräldrarna inte förstod vad kultur innebar för barnen. Förskolorna behöver tydliggöra vad det är och vad de gör.</p>
Våga Visa rapport	<p>Förskolorna har observerats 2009</p> <p>Förskolorna arbetade med resultatet i arbetsgruppen.</p> <p>Det är i nuläget inte aktuellt.</p>
Styrdokument	<p>Förskolorna har dokumenterade styrdokument. En verksamhetsplan arbetas fram inför varje läsår där även förskolan vision framställs tydligt. I verksamhetsplanen finns också förskolornas mål som har utgångspunkt i visionen <i>"Jag utmanas och lär för framtiden."</i></p>
Uppföljning /Utvärdering/ Utveckling	<p>Förskolorna har ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. En grovplanering görs varje termin som sedan utvärderas under terminen. I slutet av varje termin görs en större utvärdering. I augusti har förskolan 2 dagar planering i januari en dag. Utöver det har personalen kontinuerliga veckoplaneringar och avdelningsmöten där verksamheten utvärderas och barnens utveckling och lärande dokumenteras. Båda förskolorna har kontinuerliga förskollärarmöten. Det är en nytta med att alla förskollärare är med då de får stöd av varandra i att leda det pedagogiska arbetet.</p>
Plan mot diskriminering och kränkande handling.	<p>Likabehandlingsplan finns. Den är välarbetad där varje arbetsgrupp gör en kartläggning av sin barngrupp.</p>

	Förskolorna kan än mer arbeta med kartläggning utifrån diskrimineringsgrunderna. Förskolan vill involvera föräldrarna mer i arbetet.
Krisplan	Krisplan finns. Den är välarbetad men kan kompletteras enligt nedan.
Barnsäkerhet/ Certifiering trygg och säker	Förskolorna är inte certifierad Trygg och säker. Förskolan gör barnskyddsronder varje termin som är förankrade i verksamheten.

Kundbemötande

Öppettider, samordning vid lov dagar/ semesterstängt	För närvarande och utifrån föräldrars önskemål och behov; 7-17 eller efter föräldrars behov. När förskolorna har tillfälliga stängningar erbjuder förskolorna omsorg med vikarier. Förskolorna samverkar med andra förskolor i området. <i>(Förskolan har skyldighet enl. Nacka kommuns regler att erbjuda verksamhet 6.30 – 18.00 om vårdnadshavaren har behov av det)</i>
Föräldrainflytande	Förskolornas former för föräldrars inflytande är består av ett föräldraråd. I nuläget träffas det inte så ofta och förskolorna vill ha tätare möten. Idag är det en gång per termin. Förskolorna har också föräldramöten som chefen inleder gemensamt och därefter är det gruppvis. Utöver det har förskolorna olika traditioner med föräldrafika etc.
Klagomålshantering	Förskolornas rutiner för klagomål är inte dokumenterade. Klagomål kommer till chefen via mejl eller vid olika föräldraforum.

Pedagogisk verksamhet och miljö

Utvecklingssamtal/ IUP	Förskolorna erbjuder utvecklingssamtal 1gång/termin. Rutiner och stödmaterial för samtalen finns. De vilar på olika förmågor som tex motorik och social kompetens där verksamheten beskriver hur verksamheten erbjuder hur dessa förmågor uppmuntras. Mall för IUP finns.
Barns inflytande	Förskolornas former för barns inflytande är bla att barnen väljer projekt gruppen ska arbeta med. Det kan vara utifrån vad barnen vill eller utifrån pedagogers observation av vad barnen gör. Under förmiddagar arbetar grupperna med projekten, under eftermiddagarna får barnen välja vilka aktiviteter och lekar/material de vill arbeta/leka med. Utifrån barnens intresse.

<p>Lek- och lärmiljö</p>	<p>Lek- och lärmiljön på Bagarsjöns förskola inomhus är till viss del innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar till viss del lek, kreativitet och lustfyllt lärande.</p> <p>Lek- och lärmiljön på Boo Gård förskola inomhus är innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar lek, kreativitet och lustfyllt lärande.</p> <p>Lek- och lärmiljön utomhus är på båda förskolorna, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar lek, kreativitet och lustfyllt lärande.</p> <p>Bagarsjöns förskola har en ojämn kvalitet i lek och lärmiljön inne. Den är till viss del tillgänglig, men mycket material står utom barnens räckhåll.</p>
<p>Dokumentation av barns lärande</p>	<p>Förskolorna arbetar med att utveckla den pedagogiska dokumentationen av barns utveckling och lärande. Varje månad har förskolan utvecklingsmöten med en pedagogisk ledare där pedagogisk dokumentation är i fokus. I nuläget är dokumentationen bra och förskolan visar med den vad barnen gör, leker och lär.</p> <p>Förskolorna vill än mer använda dokumentationen i reflektion och planering tillsammans med pedagoger och barn.</p> <p>Förskolorna har frångått portfoliepärmar och dikuterar nu hur formen för pedagogisk dokumentation ska se ut. En del grupper har börjat att utvärdera med barnen i form av LOTUS diagram eller intervjuer.</p>
<p>Barn i behov av särskilt stöd</p>	<p>Förskolorna har inga dokumenterade rutiner för att identifiera och arbeta med barn i behov av särskilt stöd. Det finns tydliga muntliga rutiner för detta och en arbetsgång för det arbetet.</p>
<p>Modersmål</p>	<p>Förskolorna har rutiner för arbetet med modersmål. Förskolorna följer Nackas rutiner om modersmållärare.</p>
<p>Kulturpeng</p>	<p>Förskolorna efterlever kraven för kulturpeng. Dokumentation finns inte.</p>
<p>Rutiner för överlämnande mellan förskola och skola</p>	<p>Förskolorna har rutiner för överlämnande till skolan. Det finns dokumenterade rutiner då förskolornas barn oftast går till den skola som ingår i enheten.</p>
<p>Övrigt om verksamheten</p>	<p>Förskolorna ingår i en skolenhet med Boo Gårds skola. Om barnen går till andra skolor kontakter de skolorna</p>



	förskolorna och gör besök där de träffar barnen.
--	--

Råd och vägledning

Utifrån tillsynen som gjorts får förskolan följande råd och vägledning:

- Att integrera verksamhetsplanen i det systematiska kvalitetsarbetet med uppföljning, utvärdering och utveckling.
- Ta med diskrimineringsgrunderna i kartläggningen i plan mot diskriminering och kränkande handling.
- Komplettera krisplanen med inrymning och hot om våld när grupperna vistas i närmiljön.
- Upprätta dokumenterade klagomålsrutiner.
- IUP/samtalunderlag kan utvecklas och frångå förmågor till nulägesbeskrivningar där värderande ord minimeras och verksamhetens mål för att utmana barnen lyfts fram.
- Fortsätt utvecklingsarbetet med pedagogiska dokumentation.
- Dokumentera rutiner för att identifiera och arbeta med barn i behov av särskilt stöd.
- Mer integrera arbetet med modersmål i verksamheten utifrån skollagen.
- Upprätta en dokumenterad kulturplan.

Kultur- och utbildningsenheten

Nacka 2013- 09-24

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Susanne Arvidsson".

Susanne Arvidsson
Förskoleexpert

