



NACKA
KOMMUN

Tillsynsbeslut
Dnr UBN 2013/5-712

Tillsyn förskola

Växthuset och Universums förskolor

Ett tillsynsbesök har 2013-06-11 genomförts på Växthuset och Universum förskolor i enlighet med Skollagen 26 kap § 2 och 4. Tillsynen syftar till att fastställa att förskolorna fortsatt lever upp till de krav som Nacka kommun ställde på förskolorna vid godkännandet. Vid besöket deltog
Åsa Portelius rektor/förskolechef
Lena Mathisson biträdande förskolechef
Kerstin Sterling förskollärare
Ann-Sofie Måhlstedt förskollärare
De intervjuades och lokalerna inspekterades. Förskolans dokumentationer har varit underlag inför och vid tillsynsbesöket. Texten i rapporten faktagranskade av Lena Mathisson13-08-19

Område	Sickla
Adress	
Telefon och mejladress	
Förskolechef/ rektor	Åsa Portelius
Organisation/ Verksamhetsform	FFS kommunal verksamhet. En förskole och skolenhet med skola, förskolor och femårsverksamhet som har egna lokaler i skolan.
Konfessionell/ pedagogisk inriktning	Reggio Emilia inspirerade förskolor
Registerutdrag för personal	Utdrag ur belastningregistret finns på all personal.
Personalens utbildning Antal barn	Växthuset 114 barn 6 förskollärare 12 barnskötare 1 resurs Universum 58 barn 1 förskollärare 1 lärare 7 barnskötare 1 utbildad pedagog 2 resurser Barn från annan kommun finns i verksamheten

Legitimerade förskollärare	En del har fått sin legitimation
Sekretess/anmälningssplikt	Sekretess och anmälningssplikt är en del som tas upp regelbundet. Om ett ärende kommer upp så är det viktigt att vara uppdaterad. Förskolorna tar även upp detta med studenter på VFU och med föräldrar i tex föräldraråd och föräldramöten.

Systematiskt kvalitetsarbete

Kvalitetsanalys	Kvalitetsanalys är inlämnad. Arbetet med kvalitetsanalysen har förskolorna arbetat med genom att utgå från verksamheternas utvärderingar. Rektor som är ny sedan januari 2013 har inte varit involverad i arbetet.
Kundundersökning	Senaste kundundersökningen har en svarsfrekvens på: Växthuset 84 % och resultatet visar på ett bra resultat. Information, hur förskolan arbetar med likabehandling och om något barn behandlas illa sticker ut som utvecklingsområden. Universum 84% , resultatet är i många delar lågt.Områdena information, hur förskolan arbetar med likabehandling och om något barn behandlas illa är utvecklingsområden. Även frågorna om språk, matematik och lärande har lågt resultat. Förskolan har arbetat med resultatet genom att titta på det som är bra och på det som är mindre bra. Det blir viktigt för förskolorna att förtydliga för föräldrarna innebörden av enkätens frågor. Inför hösten ska förskolorna arbeta mer aktivt med enkäten tillsammans med föräldrarna.
Våga Visa rapport	Förskolan har inte observerats.
Styrdokument	Förskolorna har påbörjat ett arbete med att ta fram olika styrdokument som framöver ska ligga till grund för det systematiska kvalitetsarbetet. En lokal arbetsplan är framtagen utifrån läroplanen. Den lokala arbetsplanen är alltid med som en del i den kontinuerliga planeringen och utvärderingen. All personal är delaktig i arbetet. Övriga styrdokument är läroplanen och förskolornas likabehandlingsplan.
Uppföljning /Utvärdering/ Utveckling	Förskolorna håller på att arbeta fram ett systematiskt kvalitetsarbete. I nuläget är det systematiska kvalitetsarbetet inte dokumenterat. Förskolorna har kontinuerliga arbetsplatsmöten för att arbeta med de pedagogiska frågorna Förskolornas arbetar med barnen i olika projekt, de projekten ligger till grund för planeringar och utvärderingar av verksamheten. All verksamhet utvärderas utifrån LOTUS



	diagram.
Plan mot diskriminering och kränkande handling.	Plan finns. Den saknar kartläggning och aktiviteter med prioriterade mål.
Krisplan	Krisplan finns. Den finns tillgänglig i varje arbetsgrupp/barngrupp.
Barnsäkerhet/ Certifiering trygg och säker	Förskolorna är certifierade Trygg och säker . Förskolorna gör barnskydds rond en gång per år.

Kundbemötande

Öppetider, samordning vid lov dagar/ semesterstängt	För närvarande och utifrån föräldrars önskemål och behov; 6.30-17.30. Förskolorna erbjuder omsorg vid tillfälliga stängningar. De samverkar med flera förskolor i området. <i>(Förskolan har skyldighet enl. Nacka kommuns regler att erbjuda verksamhet 6.30 – 18.00 om vårdnadshavaren har behov av det)</i>
Föräldrainflytande	Förskolorna former för föräldrars inflytande består av föräldraråd och föräldramöten. Om någon förälder har frågor om verksamheten erbjuds de ett samtal. Även traditioner som föräldrafika, öppet hus etc erbjuds föräldrarna att delta i. Föräldraråden är mycket aktiva, det skiljer sig något mellan förskolorna hur föräldrarna hanterar vissa frågor.
Klagomålshantering	Förskolornas rutiner för klagomål är dokumenterade på hemsidan där man hänvisar till Nacka Kommuns klagomålshantering.

Pedagogisk verksamhet och miljö

Utvecklingssamtal/ IUP	Förskolorna erbjuder utvecklingssamtal 2ggr / år. Rutiner och stödmaterial för samtalen finns. Mall för IUP finns. Materialet bygger på frågor som föräldrarna får besvara hemma inför samtalet. Förskolan arbetar med samma frågor. Det ska arbetas fram en manual för samtalets gång för att alla som är involverade i samtalet ska känna igen sig och känna sig trygga. Femåringarna har IUP, de yngre barnen arbetar med en projektpärm. Projektpärmen utgår från vad pedagogerna ser att barnen gör. I materialet är det fokus på hur verksamheten erbjuder barnet en stimulerande, utmanande och lärande vardag.
Barns inflytande	Förskolans former för barns inflytande består av de teman förskolan arbetar med utgår från barnens intressen. Då förskolorna arbetar projektinriktat utvärderas projekten hela tiden. Därför sker reflektionerna lite oregelbundet. Pedagogerna beskriver att de lyssnar in barnens tankar och

	<p>åsikter och anpassar både sitt arbete och lek och lärmiljön utifrån det barnen önskar.</p>
Lek- och lärmiljö	<p>Utöver de två förskolorna Växthuset och Universum har femåringarna egna lokaler i skolan.</p> <p>Lek- och lärmiljön inomhus är på Växthuset innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar till viss del lek, kreativitet och lustfyllt lärande.</p> <p>Lek- och lärmiljön inomhus är på Universum innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar kreativitet och lustfyllt lärande.</p> <p>Lek- och lärmiljön inomhus i femåringarnas lokaler är innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar kreativitet och lustfyllt lärande.</p> <p>Lek och lärmiljön inomhus anpassas efter barnen. Ett exempel är att Växthuset byggt en scen för barnen när de ville leka melodifestival. Materialet ska finnas tillgängligt på barnens nivå. Det material som står högt byts kontinuerligt med det som är tillgängligt. Allt material introduceras och barnene får vara delaktiga i hur materialet ska användas och var det ska placeras.</p> <p>Det som bedöms skilja mellan Växthuset och Universum är att Växthuset än mer kan tillföra ett kreativt och lustfyllt material i lek och lärmiljön inomhus</p> <p>Lek- och lärmiljön utomhus är på på båda förskolorna och för femåringarna innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön är varierad och erbjuder barnen många kreativa utmaningar som främjar barns utveckling och lärande.</p>
Dokumentation av barns lärande	<p>Förskolorna har dokumentation av barns utveckling och lärande. Det finns med både i femåringarnas pärmar och i de yngre barnens projektpärm som följer barnen över tid i de projekt barnen håller på med. Dokumentationen innehåller vad pedagoger ser, hör och reflekterar tillsammans med barnen. Förskolorna arbetar också med I pads där verksamheten filmas och forograferas. Pedagoger och barn reflekterar tillsammans runt det dokumenterade materialet. Pedagogerna reflekterar även över dokumentationen tillsammans i sina planeringar.</p> <p>Arbetet med projektpärmar är nytt och i framkant utifrån</p>

	läroplanens intentioner med pedagogisk dokumentation.
Barn i behov av särskilt stöd	Förskolorna har rutiner för att identifiera och arbeta med barn i behov av särskilt stöd. Förskolorna ingår i en skolenhet där de tar stöd av skolans specialpedagog. Rutinerna är inte dokumenterade.
Modersmål	Förskolorna har rutiner för arbetet med modersmål. Förskolorna följer Nackas rutiner. Förskolorna erbjuder modersmållärare som de vill ska vara i verksamheten med barnen.
Kulturpeng	Förskolan efterlever kraven för kulturpeng. Dokumentation finns. Alla delar finns med. Förskolorna använder sig till stor del av Dieselverkstans tjänster.
Rutiner för överlämnande mellan förskola och skola	Förskolorna har rutiner för överlämnande till skolan. Rutinen är inte dokumenterad.
Övrigt om verksamheten	Förskolorna är en del av en skolenhet där Sickla skola ingår.

Råd och vägledning

Utifrån tillsynen som gjorts får förskolan följande råd och vägledning:

- Utveckla och dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet med en tydlig årscykel för planeringar, utvärderingar, analyser etc.
- Arbeta aktivt med kundundersökningen utifrån hur förskolorna beskriver sitt uppdrag i relation till läroplanen och dess intentioner.
- Komplettera plan mot diskriminering och likabehandling med kartläggning utifrån diskrimineringsgrunderna samt aktiviteter för att nå prioriterade mål.
- Komplettera krisplanen med inrymning.
- Förtydliga och dokumentera rutiner för klagomålshantering för föräldrar så att den går direkt till förskolornas ledning.
- Dokumentera de rutiner som finns för att identifiera och arbeta med barn i behov av särskilt stöd.
- Utveckla former för hur arbetet med modersmål inkluderas mer i den ordinarie verksamheten.
- Dokumentera befintliga rutiner för övergångar förskola-förskoleklass
- Arbeta för att all personal tar del av de olika goda exempel som verksamheterna har: De projektpärmar som finns som modell för pedagogisk dokumentation, lek och lär miljön inomhus på Universum

Kultur- och utbildningsenheten Nacka 2013-08-22


Susanne Arvidsson
Förskoleexpert


Veronica Jahnfors
Förskoleexpert

