

Yttrande med anledning av förelägganden mot Nacka kommun

Nacka kommun tar ett stort ansvar att berörda skolledare är väl insatta och ansvariga för att deras verksamheter arbetar med aktuella åtgärder. Nacka kommun har sedan skolinspektionens inspektion och tillsyn av utvalda enheter arbetat aktivt med åtgärder för att förbättra och utveckla verksamheten. Arbetet fortlöper enligt plan.

Föreläggandet gällande placering i särskilda undervisningsgrupper

Åtgärder

För att säkerställa att avlämnande rektor kan fullgöra sitt uppföljningsansvar och att eleven har möjlighet att återgå till sin ordinarie skola kommer följande förändring att göras.

- För att avlämnande rektor fortsättningsvis skall kunna besluta om det särskilda stödet kommer det att skrivas som en del i ansökningsförfarandet. Avlämnande rektor skall framöver delta i uppföljningen och utvärderingen av åtgärdsprogrammet för sin skolas elev på Centrumskolan och Alphyddeskolan. Vid uppföljning har avlämnande rektor möjlighet att tillsammans med målsman och elev besluta om en ändring av åtgärdsprogram för en återgång till ordinarie klass och skola.

Igelboda skola

Åtgärder

Ledningen och samtliga lärare har tagit del av Skolverkets stödmaterial. Ledningen har i samverkan med lärarna arbetat fram en plan för hur studie och yrkesvägledning i undervisningen ska ske. Arbetet med planen kommer att ske aktivt med alla pedagoger framöver.

Stavsborgsskolan

Åtgärder

Skolledningen arbetar tillsammans med lärarna för att formulera åtgärder och komma tillrätta med bristerna.

- Stavsborgsskolan kommer att delta i Sveriges Kommuners och landsting så kallade PRIO-projekt och i juni kommer en förändringsledare att gå igenom skolans hela verksamhet i syfte att pedagogerna bland annat ska genomföra gemensam undervisningsplanering. Projektet syftar även till att pedagogerna gemensamt ska identifiera utvecklingsområden.
- Organisationen för mottagandet av nyanlända kommer att förstärkas och fler pedagoger kommer att i sin tjänst undervisa i Svenska som andra språk. Kartläggningen av elevernas språknivå kommer att utvecklas. En gemensam lektionsmodell som innefattar lektionens syfte, mål och struktur kommer att tas fram i samarbete med lärarna på skolan. Skolan kommer att arbeta med kollegialt lärande för att stärka varje elevs behov.
- När det gäller extra anpassningar och lärande kommer skolans stödverksamhet att ses över och förändras på ett sådant sätt att det ska stärka pedagoger och elever i syfte att stödet i första hand sker inom ramen för den ordinarie undervisningen. Pedagogerna ska skyndsamt se till att extra anpassningar görs inom ramen för undervisningen. Skolan behöver också utveckla utredningen av elevers behov av särskilt stöd och utreda
- Skolans likabehandlingsplan kommer att ytterligare förankras bland elever och medarbetare i syfte att inga kränkningar får förekomma. Samtliga pedagoger ingår redan i ett värdegrundsarbete som kommer att vidareutvecklas till eleverna. Arbetet ska främja en god arbetsmiljö, en bra samtalston och nolltolerans mot olämpligt ordval och kränkningar mellan eleverna samt elever och vuxna.
- Skolans pedagoger måste samverka med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. Detta möjliggörs i nästa läsårplanering genom att både team och ämneslag har mer gemensam tid. Skolledningen kommer också att ansvara för kontinuerlig kompetensutveckling, lärande av varandra på avsatt gemensam tid.

Dessa åtgärder kommer att kvalitetssäkras genom att skolan mer aktivt arbetar med dokumentation i syfte till bättre information till elever och deras vårdnadshavare. Dessutom behöver skolan se över sin vikariehantering och samverkan mellan fritids och skola.

Nacka gymnasium

Åtgärder

- Från och med hösten 2015 kommer det förebyggande elevhälsoarbetet för gymnasiesärskolan att planeras och samordnas med skolans övriga medarbetare inom elevhälsan, för att ge tydligare mandat och fokus åt det förebyggande arbetet.



En analys av årets utredningar, åtgärdsprogram och andra elevärenden, liksom relevanta iakttagelser av elevhälsans medarbetare, ska ligga till grund för identifikation av utvecklingsområden och planering av åtgärder inom elevhälsans förebyggande och hälsobefrämjande arbete. Tidigare har inte denna samordning skett, men samordningsfördelarna och integrationsaspekten överväger både för medarbetare och elever istället för att gymnasiesärskolan ska fastställa något eget förebyggande arbete.

- Från och med hösten 2015 delegerar rektor ledningen av elevhälsans arbete till arbetslagsledaren för gymnasiesärskolan. Arbetslagsledaren är utbildad speciallärare och har mångårig erfarenhet av att arbeta med elevhälsoarbete inom gymnasiesärskolan. Arbetslagsledaren bedöms ha både den erfarenhet och utbildning som uppdraget kräver. Det ska vara månadsvisa möten för elevhälsans samordning av det förebyggande arbetet samt rapportering av enskilda ärenden.
- Chefen för Barn och elevhälsan ska göra en översyn av den personella resursen för gymnasiesärskolan.

Nacka dag som ovan

Mats Gerdau
Kommunstyrelsens ordförande

Einar Fransson
Produktionsdirektör Valfärd skola