

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

## **Utvärdering av verksamheten ”Barn- och elevhälsan”**

Information

### **Förslag till beslut**

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott noterar information till protokollet.

### **Sammanfattning**

För snart tre år sedan omorganiserades barn- och elevhälsan från ett köp- och säljsystem till en organisation med en overheadkostnad som ska täcka kostnader för skolsköterskor, skolläkare, skolkuratorer och psykologer som det enligt den nya skollagen, ska finnas tillgång till på alla skolor.

Samordnings- och utvecklingsenheten fick i mars 2014 uppdraget att utvärdera den nya organisationen av barn- och elevhälsan. Utvärderingen av barn och elevhälsans organisation har varit ett underlag för diskussion och beslut om vidareutveckling av verksamheten.

### **Ärendet**

För snart tre år sedan omorganiserades barn- och elevhälsan från ett köp och säljsystem till en organisation med en overheadkostnad som ska täcka kostnader för skolsköterskor, skolläkare, skolkuratorer och psykologer. Pedagog- och logopedgruppen inom barn- och elevhälsan finansieras fortfarande genom ett köp- och sälj system. En schablonavgift på 1.9% av skolornas budget, baserat på elva olika konton, tas ut av alla skolor inom Valfärd skola. Tilldelning av barn- och elevhälsopersonal sker sedan utifrån storlek på skola och behov. Denna sammanhållna elevhälsa skapades för att säkerställa målet för en likvärdig skola inom Nacka kommunala skolor.

Syftet med omorganisationen var att Valfärd skola centralt utifrån den nya skollagen skulle kunna bidra med en god elevhälsa för alla elever. Ledningen för Valfärd skola tillsammans med fackliga samverkansgruppen bestämde att omorganisationen skulle utvärderas efter en tvåårsperiod. Utvärderingen skedde 2014. Samordnings- och utvecklingsenheten fick detta uppdrag i mars 2014 av biträdande produktionsdirektören Gunilla Schött.



Utvärderingen av barn- och elevhälsans organisation har varit ett underlag för diskussion och beslut om vidareutveckling av verksamheten. Utvärderingen presenterades för Valfärd skolas ledning, rektorer och förskolechefer samt barn- och elevhälsans ledning och medarbetare.

Utvärderingen innehåller en bild av hur olika aktörer upplever den genomförda omorganisationen och fördelningen av barn och elevhälsans resurser men ska också vara framåtsyftande och komma med förslag inför framtida utveckling.

Samordnings- och utvecklingsenheten intervjuade några av Valfärd skolas rektorer samt gjorde gruppintervjuer med alla personalkategorier från barn- och elevhälsan. Efter önskemål framförda vid facklig samverkan gjordes även intervjuer med medarbetare inom de olika professionerna inom elevhälsan.

Målen för barn- och elevhälsan i Nacka kommunala skolor är att den ska:

- erbjuda eleverna tillgång till elevhälsans samtliga yrkesgrupper enligt skollagen
- präglas av ett elevperspektiv
- arbeta hälsofrämjande och förebyggande genom screening, konsultation handledning och utredning
- stödja elevernas utveckling mot målen för utbildningen, vilket omfattar både kunskaper och värdegrund
- samverka med skolans ledning, pedagoger och övrig personal genom att utveckla goda lärandemiljöer socialt, fysiskt och psykiskt
- utveckla samverkan mellan skola och t ex socialtjänst, landsting samt andra aktörer

Utvärderingen visar att de flesta medarbetare inom barn- och elevhälsan och majoriteten av rektorer är nöjda med organisationen som den fungerar nu. De kommunala skolorna har fått ökad tillgång till barn- och elevhälsa tack vare omorganisationen. De mål som finns för barn- och elevhälsan anser medarbetarna är på god väg att uppfyllas, framförallt inriktningen som ska präglas av ett elevperspektiv. Det som medarbetarna anser kan utvecklas är stödet för elevernas utveckling mot målen. Detta fungerar bäst när rektor använder barn- och elevhälsans kompetens, när ekonomin inte blir en bromskloss och att helhetsgrepp kring systemiska lösningar väljs som komplement till de individriktade insatserna. De rektorer som framför kritik framhåller att man betalar mer idag, att det ibland kan vara problematiskt att arbetsleda personalen utan att vara chef samt att det ibland är svårt att koordinera arbetet då personalen är på flera olika skolor. Medarbetarna lyfter att



den egna professionen i vissa fall inte finns tillgänglig på skolorna i den utsträckning som skulle behövas. Några utvecklingsområden lyfts fram som viktiga inför framtiden. Dessa är:

- Utvecklat samarbete med fokus på elev
- Tydlighet i roller, uppdrag och förväntningar
- Tydligare påverkansmöjligheter
- Fokus på främjande och flexibilitet
- Stärka Vi-känslan inom Valfärd skola

### **Konsekvenser för barn**

Syftet med omorganisationen var att Valfärd skola centralt utifrån den nya skollagen skulle kunna säkerställa god och likvärdig elevhälsa för alla elever inom Valfärd skola. Det finns fördelar med en sammanhållen elevhälsa när det gäller utveckling av verksamheten, nya metoder, tillgång till aktuell forskning och flexibilitet i personalgrupperna. Detta gynnar eleverna och i slutänden deras chans att klara målen i läroplaner och kursplaner, då elevhälsans främsta uppgift är att arbeta hälsofrämjande och förebyggande.

### **Bilagor**

Bilaga 1. Utvärdering av barn och elevhälsan

Bilaga 2. Kvalitetsredovisning för barn och elevhälsan 2013-2014

Einar Fransson  
Produktionsdirektör Valfärd skola

Ylva Bandmann Holmberg  
Chef för barn- och elevhälsan