

KALLELSE

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott kallas till sammanträde

Dag Tisdagen den 7 juni 2016
Tid Kl. 09.00
Plats Nacka stadshus, sammanträdesrummet Jelgava
Ordförande Mats Gerdau
Nämndsekreterare Görel Petersson

Föredragningslista

Nr	Ärende	Noteringar
1.	Val av justeringsman	
2.	Anmälningar	
3.	Delegationsbeslut	
4.	Verksamhetschef enligt hälso- och sjukvårdslagen inom elevhälsan KFKS 2016/432	
5.	Senarelagda skoldagar i högstadiet <i>Motion den 1 februari 2016 av Magnus Söderström (MP)</i> KFKS 2016/87-611	
6.	Begränsat antal elever i kommunala skolor <i>Motion den 14 mars 2016 av Camilla Carlberg, Barbro Sörman och Rolf Wasteson (V)</i> KFKS 2016/193	
7.	Övriga frågor	

2016-05-24

TJÄNSTESKRIVELSE
KFKS 2016/432

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

Verksamhetschef enligt hälso- och sjukvårdslagen inom elevhälsan

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott beslutar att utse Caroline Draste till ny verksamhetschef enligt hälso- och sjukvårdslagen för de medicinska insatserna inom elevhälsan från och med den 17 augusti 2016 tills vidare.

Detta beslut fattas av kommunstyrelsens verksamhetsutskott med stöd av punkten 63 i kommunstyrelsens instruktion och delegationsordning.

Sammanfattning

Av skollagen framgår att det ska finnas elevhälsa (tidigare skolhälsovård) för eleverna i förskoleklass, grundskola, gymnasieskolan med flera. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Av hälso- och sjukvårdslagen framgår att det inom hälso- och sjukvård ska finnas någon som svarar för verksamheten (verksamhetschef) och denna utses av vårdgivaren. En verksamhetschef ska bland annat ansvara för den löpande verksamheten som bedrivs av skolsköterskor och skolläkare och bevaka att elevhälsans hälso- och sjukvård tillgodoser en hög patientsäkerhet.

Inom Valfärd skola är verksamhetschefsansvaret uppdelat på den medicinska delen och den psykologiska delen. För den medicinska delen av elevhälsan svarar skolöverläkare Gunilla Myhrman. Eftersom Gunilla Myhrman delvis kommer gå i pension finns det ett behov av att utse en ny verksamhetschef för de medicinska insatserna inom elevhälsan. Caroline Draste, biträdande enhetschef för barn- och elevhälsan, föreslås bli ny verksamhetschef för de medicinska insatserna.

Ärendet

En elevhälsa med hög patientsäkerhet

Av skollagen framgår att det ska finnas elevhälsa (tidigare skolhälsovård) för eleverna i förskoleklass, grundskola, gymnasieskolan med flera. Elevhälsan ska omfatta medicinska,

psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsan styrs nationellt genom att Skolverket och Socialstyrelsen ger stöd och information om innebörden av lagar och nationella mål. Staten utövar styrning genom tillsyn och inspektion. Skolinspektionen har tillsyn över elevhälsan utifrån skollagen och Inspektionen för vård och omsorg har tillsynsansvaret över hälsovården och dess personal.

Verksamhetschef inom elevhälsan

Av 29 § hälso- och sjukvårdslagen framgår att det inom hälso- och sjukvård ska finnas någon som svarar för verksamheten (verksamhetschef) och denna utses av vårdgivaren. En verksamhetschef ska utses för den medicinska elevhälsan och en verksamhetschef för den psykologiska elevhälsan. Av kommunstyrelsens reglemente framgår att kommunstyrelsen ansvarar för elevhälsan inom den kommunala produktionen av förskola och skola. Det innebär att kommunstyrelsen som vårdgivare har att utse verksamhetschef för elevhälsan. Av kommunstyrelsens instruktion och delegationsordning framgår att kommunstyrelsens verksamhetsutskott har delegation på att fatta beslut om att utse verksamhetschef för elevhälsan.

En verksamhetschef ska bland annat ansvara för den löpande verksamheten som bedrivs av skolsköterskor och skolläkare och bevaka att elevhälsans hälso- och sjukvård tillgodoser en hög patientsäkerhet. Verksamhetschefens ansvar ska dokumenteras i det nämndbeslut enligt vilket verksamhetschefen utses. Vad som ingår i verksamhetschefens ansvar beskrivs utförligt i Socialstyrelsens allmänna råd (SOSFS 1997:8) om verksamhetschef inom hälso- och sjukvård.

Anmälan av verksamhetschef ska ske till Inspektionen för vård och omsorg enligt 2 kap. 1 § patientsäkerhetslagen och 2 kap. 1 § patientsäkerhetsförordningen. Underlåten anmälan är ett brott som kan medföra straff i form av böter, 10 kap. 1 § patientsäkerhetslagen.

Välfärds skolas bedömning

För den medicinska delen av elevhälsan svarar skolöverläkare Gunilla Myhrman som verksamhetschef. För den psykologiska delen av elevhälsan svarar samordnande psykologen Agneta Trankell som verksamhetschef. Eftersom Gunilla Myhrman delvis kommer gå i pension finns det ett behov av att utse en ny verksamhetschef för de medicinska insatserna inom elevhälsan. Välfärd skola föreslår därför att kommunstyrelsens verksamhetsutskott utser Caroline Draste, biträdande enhetschef för barn- och elevhälsan, till ny verksamhetschef för de medicinska insatserna inom barn- och elevhälsan från och med den 17 augusti 2016 tills vidare. Caroline Draste har sjuksköterskeutbildning med specialistkompetens och relevant erfarenhet för att kunna leda verksamheten och tillgodose kraven på högsta möjliga patientsäkerhet inom verksamheten.



Ekonomiska konsekvenser

Inga ekonomiska konsekvenser noteras med anledning av förslaget. En underlåtenhet att anmäla ny verksamhetschef kan däremot medföra straff i form av böter enligt 10 kap. 1 § patientsäkerhetslagen.

Konsekvenser för barn

Elevhälsan ska främst vara förebyggande, hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Genom en god ledning av den medicinska insatserna inom elevhälsan finns fortsatt goda förutsättningar att alla elever inom Valfärd skola får tillgång till en medicinskt säkerställd elevhälsa.

Bilagor

1. Verksamhetschefens ansvar (medicinska delen) 24 maj 2016

Ylva Bandmann Holmberg
Enhetschef för barn och elevhälsan
Valfärd skola

Verksamhetschefens ansvar enligt hälso- och sjukvårdslagen inom elevhälsan i Nacka kommun

Inom all hälso- och sjukvård ska finnas en verksamhetschef som ansvarar för verksamheten och har det samlade ledningsansvaret.

Verksamhetschefens ansvar för verksamheten frångår naturligtvis inte andra befattningshavare deras yrkesansvar. Verksamhetschefens ansvar framgår dels av de bestämmelser som reglerar verksamheten, dels av vad som överenskommits mellan denne och vårdgivaren.

Verksamhetschefen ansvarar enligt Socialstyrelsen för att:

- verksamheten tillgodoser hög patientsäkerhet och god vårdkvalitet samt främjar kostnadseffektivitet
- det för enheten finns ett ändamålsenligt kvalitetssystem för att fortlöpande styra, följa upp, utveckla och dokumentera kvaliteten i verksamheten för att nå kvalitetsmålen och främja kostnadseffektivitet
- den löpande verksamheten inom sitt område fungerar på ett tillfredsställande sätt
- samverkan och samordning med andra enheter fungerar på ett för patienten tillfredsställande sätt
- det finns de direktiv och instruktioner som verksamheten kräver att personalens kompetens upprätthålls genom adekvata vidareutbildningsinsatser

Systematiskt kvalitetsarbete

- Att känna till de författningar, styrdokument och vetenskapliga rön för hälso- och sjukvårdsväsendet respektive utbildningsväsendet som berör medicinsk/psykologisk elevhälsa
- Att se till att det finns ett ledningssystem för verksamheten
- Att med stöd av ledningssystemet planera, leda, kontrollera, följa upp, utvärdera och förbättra verksamheten
- Att i ett dokument ange hur uppgifterna som ingår i arbetet med att systematiskt och fortlöpande utveckla och säkra kvaliteten är fördelade i verksamheten
- Att inom ramen för ledningssystemet ta fram, fastställa och dokumentera processer rutiner och metoder för hur det systematiska kvalitetsarbetet kontinuerligt ska bedrivas för att kunna styra, följa upp och utveckla verksamheten och dess resultat
- Att varje år upprätta en sammanhållen kvalitetsberättelse
- Att senast den 1 mars varje år upprätta en patientsäkerhetsberättelse
- Att ansvara för att redovisa verksamhetens resultat för nämnden

Löpande verksamhet

- Att ansvara för den löpande verksamheten inom sitt område och se till att den fungerar på ett tillfredsställande sätt
- Att se till att den medicinska/psykologiska insatsen tillgodoser kraven på hög patientsäkerhet och god vård
- Att ansvara för att det finns de direktiv, instruktioner och rutiner som den

löpande verksamheten kräver

- Att ansvara för att den medicinska/psykologiska elevhälsan har de lokaler, den utrustning och de resurser som behövs för att god vård ska kunna ges
- Att ansvara för att inköp av tjänster, produkter, försörjnings- och informationssystem sker i enlighet med gällande rätt och kommunens riktlinjer

Avvikelser

- Att ansvara för att egenkontroll i enlighet med Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd utövas
- Att ta emot och utreda klagomål och synpunkter på verksamhetens kvalitet från elever och vårdnadshavare, personal, andra myndigheter, föreningar, organisationer och intressenter
- Att ta emot rapporter om avvikelser i enlighet med 6 kap. 4 § patientsäkerhetslagen från verksamhetens personal
- Att utreda händelser i verksamheten som har medfört eller hade kunnat medföra vårdskada (avvikelse)
- Att vidta nödvändiga omedelbara och andra åtgärder i händelse av en avvikelse
- Att vid behov göra anmälan enligt Lex Maria
- Att i ett dokument analysera och sammanställa inkomna rapporter om risk för vårdskada eller klagomål och synpunkter och utifrån vad som framkommer vidta åtgärder som krävs för att säkra verksamhetens kvalitet

Personal

- Att säkerställa att verksamhetens personal känner till och arbetar i enlighet med processerna och rutinerna i ledningssystemet
- Att tillsammans med enhetschefen ansvara för att skolläkare och skolsköterskor/skolpsykologer har rätt kompetens för att kunna bedriva medicinsk/psykologisk elevhälsa av hög säkerhet och god kvalitet
- Att medverka i meritvärdering och anställningsintervju vid nyanställning av skolsköterskor och skolläkare/skolpsykologer
- Att tillsammans med enhetschefen ansvara för rutiner för individuell introduktion av personal och bevaka personalens möjligheter till fortbildning
- Att ansvara för att skolläkare och skolsköterskor/skolpsykologer är informerade om de bestämmelser som gäller för hantering av patientuppgifter och behörighet
- Att tillsammans med enhetschefen anmäla till IVO om legitimerad hälso- och sjukvårdspersonal på grund av sjukdom eller missbruk bedöms inte kunna utöva sitt yrke tillfredsställande

Personuppgiftshantering

- Att ansvara för att rutiner finns för att journaler förs i enlighet med lag
- Att ansvara för uppföljning av patientuppgifternas kvalitet och ändamålsenlighet
- Att ansvara för informationssäkerhetsarbetet inom verksamheten
- Att ansvara för att det finns ett dokument "Informationssäkerhetspolicy" i

enlighet med Socialstyrelsens föreskrifter SOSFS 2008:14

- Att ansvara för att det finns fungerande rutiner för styrning av behörigheter i det digitala journalsystemet och för spårning (loggning) av användare
- Att tilldela behörigheter i det digitala journalsystemet
- Att ansvara för att utdelade behörigheter för åtkomst till patientuppgifter är ändamålsenliga och förenliga med hälso- och sjukvårdspersonalens och andra befattningshavares aktuella arbetsuppgifter
- Att ansvara för att hälso- och sjukvårdspersonalen och andra befattningshavare är informerade om de bestämmelser som gäller för hantering av patientuppgifter
- Att ansvara för att uppföljning av informationssystemens användning sker genom regelbunden kontroll av loggarna
- Att utreda misstanke om obehörig åtkomst

Ylva Bandmann Holmberg

Enhetschef barn och elevhälsan

2016-02-18

TJÄNSTESKRIVELSE
KFKS 2016/87-611

Kommunstyrelsen

Senarelagda skoldagar i högstadiet

Motion den 1 februari 2016 av Magnus Söderström (MP)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta att avslå motionen eftersom det ligger inom varje rektors ansvarsområde att själv besluta om att införa senarelagda skoldagar ska införas.

Sammanfattning

Motionären förslår att den kommunala produktionen inom förskola och skola, Valfärd skola, genomför försök med senarelagda skoldagar på en eller flera högstadieskolor. Valfärd skola har redan högstadieskolor som har prövat på detta och har kommit fram till att detta inte gynnar eleven. Det är även problematiskt rent logistiskt med lokaler samt tidsaspekten med senare dagar gör att det krockar med elevers eftermiddagsaktiviteter. Det är även problematiskt med lärarens arbetstid om dagarna senareläggs. Eftersom det ligger inom respektive rektors ansvarsområde att besluta om införa senarelagda skoldagar så bör förslaget i motionen avslås.

Förslagen i motionen

I motionen förslår Magnus Söderström (MP) att den kommunala produktionen inom förskola och skola, Valfärd skola, genomför försök med senarelagda skoldagar på en eller flera högstadieskolor. Enligt förslaget i motionen bör rektor, lärare och elever få möjlighet att vara med och tycka till om de vill ingå i försöket eller inte.

Enhetens utredning och bedömning

Valfärd skola har frågat alla rektorer på 7-9 om denna fråga. Redan idag har högstadieskolor flexibla tider och skoldagen startar något senare vissa dagar. Dock upplever rektorerna att vardagen i skolan blir svår att få ihop om senare skoldagar som praxis skulle gälla. Det är praktiskt ej möjligt för vissa skolor att senarelägga skoldagen pga. lokalfrågor.

Erfarenheter från Valfärd skolas rektorer säger även att det är flera elever som inte alls visar på att senare start på dagen är enbart av godo. Forskning i USA som Valfärd skolas rektorer har tittat på visade på att elever fick bättre resultat när de började senare men det handlade



om skolstart runt kl. 8.00 i stället för kl. 7.30. Forskning som en rektor hänvisar till visade att matematikundervisningen var mer effektiv på morgon än på eftermiddagen.

Eftersom det ligger inom respektive rektors ansvarsområde att besluta om införa senarelagda skoldagar så bör förslaget i motionen avslås.

Rektors erfarenheter:

Björknässkolans erfarenheter:

- Inskränkning av elevers eftermiddagsaktiviteter
- Senarelagd arbetsdag för elever innebar att konferensmöjlighet för personal minskade
- Problem med lärarnas ramtid
- Schemaproblematik
- Elever 7-9 kom "tidigt" till skolan trots senare skolstart vilket resulterade i stökiga tider i korridorer och på gårdar
- Vissa elever ville ha sovmorgon andra ville ha tidigare avslut på skoldagen

Skurnu skola

- Senare skolstart sker idag vissa dagar. På en F-9 skola kan det vara lite bekymmer för de äldre eleverna som hjälper till att lämna sina yngre syskon på fritids.

Ekliden skola:

- Mycket svårt att rent praktiskt lägga schema för många elever om schemat ska senareläggas. Detta gör att skoldagarna skulle bli väldigt långa och det är svårt att få både elever och lärare att vilja ha det så.

Myrjöskolan:

- Eleverna börjar senare på måndagar, 9.30. I övrigt så tror skolan inte på idén eftersom många elever har olika aktiviteter och träningar på sen eftermiddagstid vilket då kommer att leda till kollisioner.

Stavsborgsskolan:

- Eleverna börjar redan idag som tidigast 8.30. På grund av specifika tider för tillgång till vissa lokaler t.ex. gymnastiksal så är det idag ej möjligt att senarelägga skoldagen mer.

Samskolan:

- Skolan behöver ta hänsyn till lokaltrafiken samt att det är svårt att få till det i den vardag som råder i skolan. Hänsyn taget både till lärare och elever.

Konsekvenser för barn

Välfärd skola arbetar alltid med barnens bästa i fokus. Med hänsyn tagen till rektors upplevelse av försök till senarelagda skoldagar anser vi att de scheman som idag finns är



med hänsyn taget till barnen det bästa alternativet. Skolor inom Valfärd skola försöker att schemalägga så att elever har så bra scheman som möjligt.

Bilaga

1. Motionen

Helena Ekwall
Chef för Verksamhetsstödet Valfärd skola
Valfärd skola



Försök med senarelagda skoldagar för högstadieungdomar

Motion till Nacka kommunfullmäktige 2016-02-01
Magnus Söderström
Miljöpartiet de gröna

Det finns många föreställningar om hur skolan ska organiseras för att möjliggöra bra förutsättningar för att ungdomar ska nå goda studieresultat. Vissa föreställningar måste dock omprövas då nya forskningsresultat tillkommer. Svenska skolor har av tradition schemalagt skoldagar från klockan åtta till halv nio, detta är en vana som inte problematiserats i någon större utsträckning men ny forskning visar att en senarelagd skoldag ger bättre förutsättningar för att skolungdomar ska prestera bättre i skolan. I en tre år lång studie ledd av Kyla Wahlstrom på Minnesota University undersöktes vilka effekter en senarelagd skoldag fick för elevernas studieresultat.¹ Studien omfattade 9000 elever på åtta skolor fördelad över tre delstater och resultatet av studien var häpnadsväckande: elever som började 08:35 eller senare sov bättre och hade bättre studieresultat.

Att senarelägga skoldagar för högstadieungdomar är till skillnad från många andra vanliga satsningar på skolområdet en både kostnadseffektiv och hyfsat okomplicerad satsning. Vi i Miljöpartiet föreslår att Välfärd Skola får i uppdrag att genomföra försök med senarelagda skoldagar för högstadieelever på någon eller några skolor i Nacka beroende av intresse hos elever, lärare och rektorer. Utöver rektorn på en skola ska självklart lärare och elever få tycka till om de vill att deras skola ska vara aktuell att ingå i försöket.

Vi i Miljöpartiet föreslår med bakgrund av ovanstående:

- **Att Välfärd Skola genomför försök med senarelagda skoldagar på en eller flera högstadieskolor i Nacka.**

Magnus Söderström
Mp Nacka

¹ Wahlstrom, Kyla; Dretzke, Beverly; Gordon, Molly; Peterson, Kristin; Edwards, Katherine; Gdula, Julie. "Examining the Impact of Later High School Start Times on the Health and Academic Performance of High School Students: A Multi-Site Study", 2014.

Kommunstyrelsen

Begränsat antal elever i kommunala skolor

Motion den 3 mars 2016 av Camilla Carlberg, Barbro Sörman och Rolf Wasteson (V)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige avslå motionen eftersom det ligger inom varje rektors ansvarsområde att själv organisera och leda sin skola.

Sammanfattning

Motionären föreslår att den kommunala produktionen inom förskola och skola, Valfärd skola, utreder och sätter en gräns för antal elever i respektive skola utifrån yta per elev i lokalerna och på skolgårdarna.

Det finns idag en yttre gräns för kapacitet på varje skola. Det är rektor som organiserar och leder sin skola och ser till att skolans kapacitet utnyttjas så väl som möjligt. Med Valfärd skolas rektorers kunskap om att organisera och leda sin skola ser Valfärd skola inget behov av en detaljreglering av det slag som motionärerna föreslår i denna motion. Eftersom det ligger inom respektive rektors ansvarsområde att organisera och leda sin skola så bör förslaget i motionen avslås.

Förslagen i motionen

I motionen föreslår Camilla Carlberg, Barbro Sörman och Rolf Wasteson (V) att den kommunala produktionen inom förskola och skola, Valfärd skola, utreder och sätter en gräns för antal elever i respektive skola utifrån yta per elev i lokalerna och på skolgårdarna.

Valfärd skolas utredning och bedömning

Valfärd skola arbetar dagligen med att alla skolor ska vara attraktiva val för elever och föräldrar. Valfärd skola arbetar t.ex. med ett projekt som kallas för "Attraktiva högstadieskolor". I detta projekt har bland annat högstadieskolorna och deras attraktivitet hos föräldrar, barn och medarbetare kartlagts. Skolorna har fått ta del av kartläggningen och har arbetat med resultatet i sina arbetslag.

Vid skolvalet behöver ett fåtal skolor tacka nej till elevers val på grund av platsbrist, dock inte majoriteten av skolorna. Detta visar att det redan idag finns en yttre gräns för kapacitet på varje skola. Det är rektor som organiserar och leder sin skola och ser till att skolans kapacitet utnyttjas så väl som möjligt.

Faktorer som vägs in idag är rummets faktiska kapacitet, skolrestaurangskapaciteten samt tillgång till facksalar (idrott, slöjd, hemkunskap, teknik etc). Rektorer har möjligheter att nyttja skolans lokaler på så sätt som situationen kräver. Valfärd skola anser att vi idag generellt har funktionella och väl tilltagna utemiljöer på våra skolor.

Med rektorers kunskap om att organisera och leda sin skola finns inget behov av en detaljreglering av det slag som motionärerna föreslår i denna motion. Det måste även fortsättningsvis vara upp till varje rektor att organisera och leda respektive skola.

Det blir dock trängre i våra skolor och behovet av tillkommande kapacitet ökar framöver.

Ekonomiska konsekvenser

Rektorer behöver ha möjligheten att organisera och leda sin skola fullt ut. Om möjligheten till olika typer av lösningar vid placering av elever försvann och det skulle finnas reglerat exakt hur många elever en skola kan ha försvinner rektors möjlighet till flexibilitet och möjligheten till situationsanpassade lösningar. Rektor har det ekonomiska ansvaret för sin skola och behöver således ha ansvaret och överblicken över skolans kapacitet.

Konsekvenser för barn

När rektor får organisera och leda sin skola försöker hen alltid att ha barnens bästa i åtanke. Det finns idag ett kapacitetstak för varje skola och när detta är nått kan det tyvärr bli så att elever inte får plats på den skola man önskar. Med detta i åtanke är det väldigt viktigt för Valfärd skola att ha många attraktiva skolor som kan tillgodose elevernas val.

Bilaga

1. Motionen

Helena Ekwall
Chef för Verksamhetsstödet Valfärd skola
Valfärd skola



Motion om planering av skolgång i Nackas kommunala skolor

Nackas skolor och förskolor håller mycket hög kvalité och vi ska vara mycket stolta över vår skolpersonal. På många skolor är söktrycket mycket högt. En effekt av det fria skolvalet blir att de ”populära” skolorna får väldigt många elever medan övriga får svårt att få ekonomin att gå ihop då skolpengen försvinner med eleverna.

En skola som får färre elever än antalet platser är inte en sämre skola. De lärare som jobbar på en skola med elevflykt är inte sämre lärare. Däremot blir det en sorts dubbel bestraffning för skolor med sjunkande elevantal då mindre resurser kan leda till sjunkande kvalité oavsett kompetent personal. Skolor som har högt söktryck blir överfulla med en mängd negativa effekter som följd och kvalitén sjunker även där oberoende av personalens kompetens.

Det kan för skolor med högt söktryck leda till

- lokalbrist
- högre antal elever i klasserna
- större arbetsbelastning för all personal
- mindre yta per elev att vara på på rasterna och i skolan
- trångt vid matbespisningen, idrottshallar och andra gemensamhetsutrymmen
- sämre luftkvalité inomhus

Vi har ingen möjlighet att begränsa det fria skolvalet, men vi kan sätta en gräns för hur många elever en skola kan ta emot utan att kvalitén blir lidande. Även om nya lokaler byggs så får skolgårdar och andra gemensamhetsutrymmen inte större yta. I den bästa av världar är det behovet och rätten till en likvärdig utbildning för alla barn som styr skolan istället för dagens marknadsstyrning.

Vänsterpartiet yrkar

- att den kommunala skolproduktionen utreder och sätter en gräns för antal elever i respektive skola utifrån yta per elev i lokalerna och på skolgårdarna.


Camilla Carlberg


Barbro Sörman


Rolf Wasteson