

Fritidshemmens arbete med att nå målen

Fritidshemmet i grundskolan är en väl integrerad del av hela skoldagen. Fritidshemmet ska stödja eleverna i kunskapsutvecklingen, erbjuda en meningsfull fritid och tid för rekreation. Omsorg, utveckling och lärandet ska bilda en helhet. Fritidshemmet har ett eget avsnitt i läroplanen, kapitel 4. På skolorna inom Valfärd skola har fritidshemmen för årskurs F-6 en central roll. Fritidshemmens verksamhet är tydligt integrerad för att skapa en helhet för eleverna. Pedagogerna runt eleverna finns med under elevernas hela skoldag. Fritidshemmens verksamhet är varierad för att möta alla elevers behov. En utgångspunkt för fritidshemmens verksamhet är att utgå från elevernas intressen, behov och erfarenheter. Fritidshemmens verksamhet leds av Lärare mot fritidshem.

Fritids.nu

Valfärd skola fortsätter satsningen på fritidshemmen genom projektgruppen Fritids.nu. Gruppen arbetar med kunskapsdelning av kvalitetsarbeten där kartläggning av fritidshemmens processer är en viktig del av arbetet. Många skolor arbetar systematiskt med att implementera allmänna råd och läroplan i fritidshemmens verksamhet. Skolorna arbetar fortlöpande med utvärderingar, systematiskt kvalitetsarbete och fortbildning så att alla ska ha en gemensam plattform att utgå ifrån i arbetet med eleverna.

En stor del av en elevs skoldag består av fritidshemsverksamhet. För att bibehålla och öka kvalitén på fritidshemmen arbetar fritidshemmen med arbetsgruppen Fritids.nu där man sätter fokus på olika viktiga gemensamma frågor. Fritids.nu har som målsättning att skapa fokus på och lyfta fram och stärka fritidsverksamheten i en integrerad verksamhet med förskoleklass, fritidshem och skola samt att synliggöra goda exempel från verksamheten. Fritids.nu har inspirationsdagar med workshops och erfarenhetsutbyte samt ett fritidskonvent med aktuella föreläsningar varje år för all fritidshemspersonal. Fritidshemmen en mycket aktiv grupp på Facebook där skolornas fritidshem delar med sig av sin verksamhet i ord och bild.

Under året har fritidshemmen samarbetat med Språksatsningen och då utsett språkbud på alla fritidshem för att stötta i arbetet med språkutveckling. Årets fritidskonvent handlade om hur fritids kan vara med och stötta barn med särskilda behov på olika sätt, olika externa och interna föreläsningar inspirerade pedagogerna.

Under våren anordnades inspirationsförmiddagar där digitala verktyg var i fokus. Programmering, appar och filmmöjligheter togs upp under förmiddagen.

På vissa skolor genomgår all fritidspersonal Skolverkets utbildning Spec-lyftet som kompetensutveckling.

Attraktiva miljöer

På Naturskolan har fritidshemmen arbetet med utepedagogik. Eleverna har fått möta nya och spännande miljöer. Valfärd skola samarbetar med Peter Lippman, en australiensisk arkitekt. Under hans workshops på skolor där fokus ligger på hur möbleringen spelar en avgörande roll för hur pedagogiken kan ta olika former och uttryck har även fritids lokaler varit en självklar del då dessa arbetar i integrerade lokaler med skolan.

Helena Ekwall
Chef verksamhetsstöd, Valfärd skola

Ann Sundman Brott
Utbildningsstrateg, Valfärd skola