

Kommunstyrelsens verksamhets  
utskott

## **Ansökan om undervisning på engelska på Saltsjöbadens samskola**

### **Förslag till beslut**

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott beslutar att hos Skolinspektionen ansöka om att Saltsjöbadens samskola ska få bedriva delar av undervisningen på engelska i enlighet med bilaga till tjänsteskrivelsen daterad den 5 december 2018.

Detta beslut har fattats med stöd av punkten 108 i kommunstyrelsens delegationsordning.

### **Sammanfattning**

Saltsjöbadens Samskola planerar att erbjuda en engelsk inriktning där undervisningen i naturorienterade ämnen, teknik och matematik ska erbjudas på engelska. Samskolan bedömer att denna satsning kommer att leda till ökat intresset för skolan och innebära erbjudande av en inriktning som intresserar elever och föräldrar samt stärka elevernas kunskaper. Skolan bedömer att lärandet i de berörda ämnena kommer att stärkas genom att eleverna får extra träning i begreppsförståelse genom ett ämnesövergripande samarbete mellan lärarna i naturorienterade ämnen, teknik, matematik och engelska.

Undervisningen kommer att omfatta vissa ämnesområden inom de naturorienterade ämnena, inklusive teknik och matematik samt uppgå till cirka 20 procent av undervisningen, från och med årskurs 4 till årskurs 9.

### **Ärendet**

Saltsjöbadens samskola har intresserat sig för undervisning i engelska och bedömer att starten av en sådan inriktning skulle gagna eleverna. En sådan satsning bedöms vara positiv för elevernas lärande och välfärd skola vars efterfrågan på platser på Samskolan förväntas öka.

Sedan 2014 krävs att huvudmannen ansöker om tillstånd hos Skolinspektionen för att få bedriva undervisning på engelska. Huvudmannen för Välfärd skola behöver ställa sig bakom en sådan ansökan för att en ansökan ska få bifall.

För att bedriva undervisning på engelska krävs tillstånd av Skolinspektionen enligt 9 kap. 18 och 19 § skolförordningen (2011:185). Där anges att undervisningen i engelska inte får överstiga hälften av den undervisning som eleverna har rätt till. Det måste också framgå av ansökan att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att nå kunskapskraven i samtliga ämnen.

Vidare måste de lärare som ska undervisa i engelska uppfylla skollagens krav på kompetens genom att ha lärarlegitimation eller att de har en utländsk lärarexamen som motsvarar en svensk lärarexamen samt kompetens att undervisa på det främmande språket enligt 2 kap. 13 § och 17 § p. 1 skollagen (2010:800).

Undervisningen kommer att följa svensk läroplan (Lgr 2011). Undervisning i engelska är planerad att anordnas inom ett urval av områden inom de naturorienterade ämnena (biologi, kemi, fysik och teknik) och matematik från och med årskurs 4 upp till och med årskurs 9. Inriktningen är tänkt att starta höstterminen 2019 med en klass i årskurs 4 och en klass i årskurs 7. 20 procent av undervisningen planeras att genomföras på engelska, vilket innebär cirka 7 veckor av ett läsår. Undervisningen i engelska kommer att förläggas tematiskt under några veckor på höst- och vårtermin. Den kommer att planeras tillsammans med undervisningen i engelska för att härigenom stärka lärandet i NO-ämnena, teknik och matematik genom extra träning av både begreppsförståelse och kommunikativ förmåga.

Samskolan kommer att säkerställa att lärare genom utbildning och utfärdad lärarexamen i Sverige eller utomlands ha behörighet att undervisa i sina ämnen, samt uppfylla de krav som gäller för att erhålla svensk lärarlegitimation.

Huvuddelen av undervisningen genomförs på svenska men för temaveckorna i engelska delen kommer det att krävas att lärarna har goda kunskaper i engelska för att undervisningen under temaveckorna ska ha hög kvalitet. Lärare med uppdrag att undervisa på engelska ska ha språket som sitt modersmål alternativt genom eget förvärv av engelska, via utbildning och livserfarenheter, ha nått kunskaper som på ett bra sätt kan motsvara kompetensen hos en lärare med modersmål engelska. Kompetensutveckling inom ämnesdisciplinen ska genomföras vid behov. Härtill ska kontinuerlig fortbildning erbjudas för att stärka undervisningen på engelska i de olika ämnena.

Skolverket pekar i rapport 465, *en kartläggning av engelskspråkig undervisning i svensk gymnasieskola*, från 2018 på att undervisning i engelska inte är enbart positiv och kan innebära en skadlig inverkan på svenskan. Utvärderingen avsåg dock gymnasieskolan och Skolverket lyfter fram att det finns stor variation mellan skolorna i undersökningen. Elevernas läsförmåga på engelska förstärktes också. Samskolan anser att eftersom undervisningen på engelska har en begränsad omfattning och förstärker elevernas kommuniaktiva förmåga i engelska, samt ökar deras begreppsförståelse i de



naturvetenskapliag ämnena, teknik och matematik härigenom, är risken för negativa effekter marginella.

Inriktningen kommer att utvecklas och utvärderas över tid. I prognosbild för sex år framåt planerad drift av en klass per årskurs på denna inriktning.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Skolan har två lärare anställda med engelska som modersmål och förväntas först på lite sikt behöva anställa en lärare i matematik med engelska som modersmål. Därmed finns inga rekryteringsbehov och ökade kostnader för skolan förrän på längre sikt men då förväntas även elevunderlag öka vilket i sin tur förväntas ge högre intäkter.

### **Konsekvenser för barn**

Den planerade inriktningen förväntas stärka elevernas kunskaper inom de områden som berörs av inriktningen.

### **Bilaga**

1. Ansökan om att anordna del av undervisning på engelska

Einar Fransson  
Produktionsdirektör  
Välfärd skola

Per Gunnar Rosengren  
Utbildningsstrateg  
Välfärd skola