

2022-01-12

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: KFKS 2021/1239

Förändring av årskurser på Neglinge skola

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsskott förslår kommunstyrelsen fatta följande beslut.

1. Kommunstyrelsen beslutar att minska antalet årskurser på Neglinge skola till att bli en skola för elever i årskurs F-5 med start höstterminen 2022.

2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning

Idag bedriver Valfärd skola undervisning på Neglinge skola från förskoleklass till årskurs sex i flertalet olika byggnader som är uppförda under skilda tidsperioder. Från äldre stenbyggnader till mer eller mindre temporära träbyggnader av olika storlekar och skick. Senast uppfördes en temporär paviljongbyggnad år 2017 med tidsbegränsat bygglov för att under en begränsad period utöka kapaciteten. Denna temporära paviljongbyggnad kommer att nedmonteras under sommaren 2022.

Valfärd skola föreslår att minska antalet årskurser på Neglinge skola från och med höstterminen 2022 i samband med att den tillfälliga paviljongbyggnaden tas bort. Efter denna omorganisation kommer Neglinge skola bedriva undervisning från förskoleklass till och med årskurs fem. Eleverna i Neglinge skola som ska börja årskurs sex till hösten 2022 kommer därmed få välja annan skola i skolvalet våren 2022. Sammanlagt är det idag 52 st elever som går i åk 5 på Neglinge skola. De elever som önskar kommer kunna erbjudas plats på Saltsjöbadens samskola. Samskolan bedriver sedan tidigare undervisning från förskoleklass till och med årskurs nio.

Ärendet

Idag bedriver Valfärd skola undervisning på Neglinge skola från förskoleklass till årskurs sex i flertalet olika byggnader som är uppförda under skilda tidsperioder. Från äldre stenbyggnader till mer eller mindre temporära träbyggnader av olika storlekar och skick. Senast uppfördes en temporär paviljongbyggnad år 2017 med tidsbegränsat bygglov för att under en begränsad period utöka kapaciteten i väntan på en permanent lösning.

Under år 2008 fram till uppförandet av paviljongen år 2017 gick alla Neglinge skola elever i årskurs sex på Samskolan.

Vid närmare genomgång av befintliga bygggrätter och granskning av detaljplan framgår att möjligheterna till en permanent utökning av kapaciteten inte är genomförbar. Den temporära paviljongbyggnaden behöver därför nedmonteras under sommaren 2022 vilket minskar antalet undervisningslokaler.

Elever i årskurs sex på Neglinge skola har under många år studerat moderna språk, hem- och konsumentkunskap och slöjd på Samskolan, eftersom Neglinge skola saknar möjlighet att tillskapa fler lärosalar för teoriundervisning samt specialsalar. Neglinge skola och Samskolan ingår båda inom Saltsjöbadens rektorsområde.

Ett flertal större underhållsåtgärder har genomförts och kommer att genomföras i en av byggnaderna på Neglinge skola under läsåret 2021/2022 vilket har medfört att elever i årskurs sex från Neglinge skola redan har flyttat till Samskolan för att fått all sin undervisning under läsåret där. I Samskolan finns tillgång till alla specialsalar som krävs för att uppfylla målen i kursplaner i de högre årskurserna, bland annat naturvetenskapliga ämnen, teknik, hem- och konsumentkunskap och idrott.

Neglinge skola ägs av Rikshem AB och hyrs in av kommunstyrelsen.

Föreslagen organisation

Välfärd skola föreslår att minska antalet årskurser på Neglinge skola från och med höstterminen 2022 i samband med att den tillfälliga paviljongbyggnaden tas bort. Efter omorganisationen kommer Neglinge skola bedriva undervisning från förskoleklass till och med årskurs fem. Eleverna i Neglinge skola som skulle ha börjat årskurs sex till hösten 2022 kommer därmed istället få välja annan skola i skolvalet våren 2022. Sammanlagt är det idag 52 elever som går i åk 5 på Neglinge skola. De elever som önskar kommer kunna erbjudas plats i Samskolan. Samskolan bedriver sedan tidigare undervisning från förskoleklass till och med årskurs nio.

Välfärd skola ser många fördelar med att flytta årskurs sex från Neglinge skola till Samskolan, framförallt då detta ger sammanhållen tid om fyra år i samma skola för att ge eleverna bästa förutsättningar att nå kunskapsmålen för årskurs nio och vara väl förberedda för gymnasiala studier. Denna förändring syftar till att bygga upp en trygg övergång för eleverna från de lägre årskurserna till de högre.

Med uppbyggnad av bland annat Lärarakademin på Samskolan ska den didaktiska ledningen inom skolans ämnesvetenskapliga discipliner förstärkas i samverkan mellan kollegierna på skolorna inom Saltsjöbadens rektorsområde. Forskningsprojekt och vetenskapliga artiklar ska fortsätta att spridas genom erfarenhetsutbyten på gemensamma

konferenser och i forum där ämneslärare möts över skolgränserna. Ett redan väl fungerande samarbete och samverkan mellan Neglinge skola och Samskolan kommer i och med denna förändring stärkas ytterligare.

Höstterminen 2021

Redan under höstterminen 2021 har alla elever som skulle gått årskurs 6 i Neglinge skola bytt skola och haft all sin undervisning på Samskolan. Detta på grund av renoveringsbehovet på vissa av skolan byggnader. Detta skapade lokalbrist och skolledningen blev tvungen att tänka konstruktivt kring sina lokaler och sin kapacitet. I den risk och konsekvensanalys som genomfördes vid denna planering framkom att det var åk 6 som var bäst lämpade att ha sin undervisning på Samskolan. Skolledningen har nu intervjuat eleverna som fick byta skola under höstterminen i augusti 2021. Eleverna visar en hög nöjdhet. Det framkommer även att elever som haft svårigheter med hög frånvaro på Neglinge skola nu har en mer fungerande skolgång. Skolledningen ser en övervägande positiv bild från elever och vårdnadshavare. Alla lärare följde med sina elever till Samskolan.

Konkurrens i området

Under många år har cirka 30–35% av eleverna i åk 3 på Neglinge skola gått till närliggande skolor till åk 4. Det har varit en önskan från vårdnadshavare att deras barn ska få en plats på en skola där de sedan kan gå på högstadiet. För att ha en garanterad plats i åk 7 så väljer vårdnadshavare att byta skola redan i åk 4.

Neglinge skola har tidigare kunnat ta emot nya elever från Igelboda skola men i och med start av ny fristående skola i augusti 2021 kunde skolledningen direkt se påverkan av detta på Neglinge skola, då möjligheten som tidigare funnits med att fylla på med nya elever i åk 4 från Igelboda försvann. Igelbodas elever väljer i hög utsträckning den fristående skolan. Idag har Neglinge skola endast 18 elever i varje klass i åk 4 – en minskning från cirka 28/29. Denna förändring av elevantal gör det enormt svårt att organisera verksamheten på ett bra sätt. Det möjliggör inte heller den gruppdynamik som skolledningen behöver för att bedriva ett framgångsrikt pedagogiskt lärande

Elevens vardag

Skolledningen har i sin planering av organisationen haft elevperspektivet i beaktande. På Neglinge skola saknas möjlighet och plats att skapa ett fullgott utrymme för eleverna i åk 6, både vad gäller den pedagogiska verksamheten och rastaktiviteter. Som exempel kan nämnas att det inte finns något skolbibliotek eller elevkafé. Det har även konstaterats att det inte går att göra plats för aktiviteter som till exempel att ha ett pingisbord eller liknande, något som är mycket omtyckt bland elever i denna ålder.

Förutsättningarna för omtyckta aktiviteter och uppskattad rastverksamhet för åk 6 är således inte lika bra på Neglinge skola. På Samskola finns redan en etablerad rastverksamhet för elever i åk 6.

I de intervjuer som skolledning och mentorer genomfört med eleverna som under hösten gått i Samskolans lokaler i åk 6 istället för på Neglinge skola framkommer att eleverna är nöjda med att gå på Samskolan.

Därutöver har eleverna under flera år behövt transporterats flera gånger i veckan till Saltsjöbadens samskola då de har haft slöjd, hemkunskap och moderna språk där. Detta har varit både en tidskrävande och kostnadsdrivande organisation.

Kommunikation

Skolledningen inom Saltsjöbadens rektorsområde har haft en dialog med vårdnadshavare under höstterminen 2021. Under våren 2022 kommer ledningen att bjuda in till fler informationsmöten för att dela sin vision och hur de leder sin utveckling av framgångsrika skolor.

Under höstens möte (2021) mötte skolledningen en positiv grupp av vårdnadshavare. De framhöll en förståelse för upplägget och man underströk vikten av en god dialog och tydlig kommunikation.

Skolledningens ambition

Den pedagogiska modell som eleverna lär känna på Neglinge skola är densamma på Samskola. All undervisning är lärarledd med tydlighet kring syfte och mål för varje lektion. Variationsrik undervisning är nyckeln till ett framgångsrikt lärande och det är detta som utgör grundbulten i samverkan mellan Neglinge skola och Saltsjöbadens samskola. Det leder till att eleverna på skolorna möter samma ämnesinnehåll i de olika årskurserna, så att en övergång till åk 6 kan genomföras med elevernas lärande i centrum. Att fortsätta studierna från förskoleklass upp till åk 5 på Neglinge skola för att sedan kunna fortsätta till åk 6 på Saltsjöbadens Samskola ska ge en trygg skolgång om det är det man väljer. Till läsåret 2022/23 betyder det att elever som ska börja åk 6 behöver göra ett formellt skolvalsbyte i Nacka 24 (system för skolvalsbyte).

Välfärd skolas samlade bedömning

Mot bakgrund av ovanstående redovisning tillsammans med den ekonomiska analysen nedan är Välfärd skolas samlade bedömning att en minskning av antalet årskurser på Neglinge skola till att bli en skola för elever i årskurs F-5 är att rekommendera, med start höstterminen 2022.

Ekonomiska konsekvenser

Den tillfälliga paviljongbyggnaden på Neglinge skola med tidsbegränsat bygglov är i relation till permanenta lokaler en kostsam lösning vilket medför en negativ påverkan på skolans totala ekonomi. För att så stor andel som möjligt av skolchecken ska gå till annat än lokalhyra ser Valfärd skola denna organisatoriska förändring som positiv utifrån ett ekonomiskt perspektiv.

Paviljongen kostar cirka 1 miljon kronor per år (5000 kr/kvm). Då skolan också har ett lågt elevunderlag i åk 4–6 skapas ett ekonomiskt svårt läge.

Enligt Valfärd skolas affärsplan behöver Valfärd skola ha skolor med en långsiktigt hållbar organisation. Det är viktigt att Valfärd skola hela tiden utvärderar och planerar för skolans framtida organisation. Neglinge skolas framtid är en del av denna planering.

Konsekvenser för barn

Byte av skola kan innebära viss oro för de barn som berörs men denna bedöms vara initial, och den samlade bedömningen är att de positiva konsekvenserna för eleverna är övervägande. Inför flytten av åk 6 under höstterminen 2021 genomfördes en risk och konsekvensanalys. Skolledningen arbetade utifrån ett barnperspektiv i sina analyser inför flytten. Det är av stor vikt att skolledningen fortsätter sin dialog med alla elever och vårdnadshavare där även de som är kritiska till beslutet att flytta åk 6 till Saltsjöbadens samskola får komma till tals och deras tankar tas i beaktande.

Under hösten har samtal skett mellan de elever som började på Samskolan i åk 6 och deras mentorer. Det är positiva erfarenheter som nu framkommer. I början av 2022 ska även en enkät gå ut till dessa elever. I denna kommer skolledningen att följa upp elevernas erfarenheter och deras tankar kring det nya läget. Dock kan skolledningen redan se att flera elever har funnit ett positivt nytt sammanhang på Samskolan. Det framkommer även att elever som haft svårigheter med hög frånvaro på Neglinge skola nu har en mer fungerande skolgång.

Bilagor

Riskbedömning och handlingsplan inför verksamhetsförändringar, enligt Systematiskt arbetsmiljöarbete (AFS 2001:1)

Helena Ekwall
Chef verksamhetsstöd
Valfärd skola

Karin Bergsman
Fastighetsstrateg
Valfärd skola