

**Agenda 2030, till T2 2022, Välfärd skola**

Prioriterat globalt mål enligt Planerade aktiviteter:	Hur bidrar detta till det globala målet	Koppling till övergripande mål enligt Nackas	
7. Hållbar energi för alla, delmål 7.3: Fördubbla ökningen av energieffektivitet	Lärarnätverk PEAK (att kapa energiförbrukningstopparna) och NTA (Naturvetenskap och teknik för alla) arrangerar kompetensutveckling för lärare i grundskolan inom lärande för hållbar utveckling samt särskilda elevaktiviteter med koppling till energieffektivisering, klimatförändringar och hållbar utveckling. Det finns även undervisningsmaterial särskilt framtaget för ändamålet.	Genom ökad kunskap hos lärare kring undervisning för hållbar utveckling och medvetenhet hos eleverna i enlighet med grundskolans styrdokument ökar kunskapen om energieffektivisering och hållbarhetsfrågor.	Bästa utveckling för alla
17. Genomförande och globalt partnerskap, delmål 17.17: Uppmuntra effektiva partnerskap	Samarbete med Gyeongsamnam do Office of Education (GOE), Sydkorea. Samarbetet innebär ett utbyte på skollärdnivå där Välfärd skola tar emot besök samt genomför en studieresa till Sydkorea, preliminärt i april 2023. Samarbetet fokuserar bl.a. på pedagogiskt ledarskap, elevhälsoarbetet, möjligheter med digital teknik och utmaningar med hälsa/utbildningsskuld i samband med COVID-19.	Fokus för samarbetet är utbyte av kunskap och expertis och därigenom kapacitetsutveckling inom respektive organisation. Det yttersta syftet är att genom ett ömsesidigt lärande på skollärdnivå bidra till ökad undervisningskvalitet för eleverna i grund- och gymnasieskolan samt hälsa och välbefinnande.	Bästa utveckling för alla

<p>3. Hälsa och välbefinnande, delmål 3.4.1: Dödlighet kopplad till livsstilsjuddomar</p>	<p>Måltidspedagogik-nätverk för pedagogisk personal i förskola, fritidsverksamhet samt måltidspersonal. Nätverket erbjuder kompetensutveckling inom måltidspedagogik, läran om och med mat och måltider samt Saperemetoden där barn och elever får möjlighet att lära känna sina egna sinnen, sin smak och förmåga att uttrycka sin åsikt. Syftet med nätverket är att ge deltagarna kunskap och verktyg att arbeta med måltidspedagogik som ett sätt att uppnå mål i läroplanen, vägledningsdokumentet Hållbara måltider, de nationella folkhälsomålen och för att arbeta med Agenda 2030</p>	<p>Med hjälp av måltidspedagogik läggs grunden för hälsosamma och hållbara matvanor hos barn och elever.</p>	<p>Bästa utveckling för alla</p>
<p>12. Hållbar konsumtion och produktion, delmål 12.3 Halverat matsvinn i världen</p>	<p>Mätning av matsvinnet som uppstår i Nackas kommunala förskolor och skolor. Mätningen kommer genomföras under fem sammanhängande dagar hösten 2022. Syftet med mätningen är att få ett utgångsvärde för mängden matsvinn som uppkommer i verksamheterna att jämföra mot efter genomförda minimeringsåtgärder.</p>	<p>Genom att mätningen synliggörs matsvinnet och rätt åtgärder kan sättas in för att minimera det.</p>	<p>Maximalt värde för skattepengarna.</p>
<p>3. Hälsa och välbefinnande, delmål 3.4.1: Dödlighet kopplad till livsstilsjuddomar</p>	<p>Skolorna och förskolorna har möjlighet att certifiera sin verksamhet enligt Nacka kommunala skolors vägledningsdokumentet Hållbara måltider. Syftet med certifieringsprogrammet är att öka kunskapen om hållbara måltider i Nackas kommunala förskolor och skolor. En ökad kunskap i hela verksamheten och samarbete är en förutsättning för att verksamheten ska servera goda, trivsamma och näringsriktiga måltider.</p>	<p>Goda, trivsamma och näringsriktiga måltider i förskola och skola bidrar till att lägga grunden för hälsosamma och hållbara matvanor.</p>	<p>Maximalt värde för skattepengarna.</p>