

2023-08-17

FÖRSLAG TILL YTTRANDE

Dnr: KFKS 2023-00471

Yttrande över revisorernas skrivelse "Granskning av barns språkutveckling i förskola/förskoleklass"

Utifrån rubricerad skrivelse från kommunens revisorer anger kommunstyrelsen följande kommentarer i ärendet.

Överväg att utveckla uppföljningen av arbetet med språkutvecklingen inom förskolan. Förvaltningen bör överväga att i uppföljningen också arbeta med fler indikatorer.

Välfärd skola arbetar på olika sätt för att följa upp och utveckla arbetet med språkutveckling inom förskolan. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet finns resultatindikator kring vårdnadshavares uppfattning om hur förskolan arbetar språkutvecklande. Välfärd skola delar revisionsrapportens slutsats att det är problematiskt om enbart vårdnadshavarnas uppfattning gällande arbetet blir dominerande. Det finns dock en poäng med att språkutveckling finns med som en resultatindikator då detta föranleder en djupare analys av förskolans arbete med språkutveckling där ett analysarbete och uppföljning sker såväl inom respektive verksamhet som hos huvudmannen.

I den egna verksamheten genomförs en uppföljning och analys i skolledargruppen bestående av rektor och biträdande rektorer. Verksamheten måste i sin analys använda sig av fler underlag som exempelvis arbetslagens egna utvärderingar utifrån uppsatta mål, pedagogisk dokumentation etc. Huvudmannen, Välfärd skola, genomför därefter kvalitetsamtal där rektor ger en samlad bild av verksamhetens resultat, styrkor och utvecklingsområden. Inom ramen för detta är arbetet med språkutveckling en viktig del.

Som ett led i uppföljningen av det systematiska kvalitetsarbetet har Välfärd skola regelbundna mötesforum med biträdande rektorer som har ansvar för förskolorna. I dessa mötesforum lyfts olika teman som har betydelse för verksamhetens kvalitet. Arbetet med språkutveckling är ett exempel där språkutvecklingens resultat eller metodernas effekter kan komma att diskuteras. Verksamheterna delger varandra såväl olika utmaningar som framgångsrika utvecklingsarbeten.

Inom Välfärd skola har ett arbete påbörjats där särskilt yrkesskickliga förskollärare (SYF), ska identifieras och varje rektorsområde kommer tillsätta en SYF utifrån en framtagna

uppdragsbeskrivning. Inom ramen för deras uppdrag ser Valfärd skola möjligheten att följa upp identifierade teman där fokus på språkutvecklande arbetssätt kan vara aktuellt.

Valfärd skola vill även framhålla det arbete som utbildningsenheten ansvarar för där fyra kommunala förskolor ingår. Detta är en studie om språkutvecklande arbetssätt under ledning av Ann S Pihlgren, filosofie doktor i pedagogik och forskningsledare vid Ignite Research Institute. Studien genomförs under höstterminen 2023 med särskild inriktning på förskolor i områden med många barn som har utländsk bakgrund. Resultatet av detta arbete kommer med fördel lyftas upp i mötesforum med chefer från övriga kommunala förskolor.

Genom Valfärd skolas systematiska kvalitetsarbete, där aktuella resultatindikatorer analyseras och följs upp, identifieras aktuella teman som lyfts i mötesforum med skolledare för fortsatt utvecklingsarbete. Det finns därmed inom Valfärd skola en systematik som ger goda förutsättningar för uppföljning av arbetet med språkutveckling inom förskolan.

Överväg att följa upp det uppsökande arbetet i syfte att säkerställa effektiva arbetssätt

Rapporten konstaterar att utbildningsnämnden arbetar för att utveckla den uppsökande verksamheten genom nya informationskanaler samt utökat samarbete med till exempel barnavårdscentraler och civilsamhället. Rapporten konstaterar vidare att arbetssätt bör följas upp för att säkra effektiva insatser. Kommunstyrelsen konstaterar att det uppsökande arbetet ligger inom ramen för Utbildningsenhetens uppdrag, varför kommunstyrelsen hänvisar frågan till utbildningsnämnden.

Säkerställ relevans i vägledning och annat material. Detta kan t.ex. göras genom detaljerade behovsanalyser framtagna tillsammans med rektorer. På så sätt ökar träffsäkerheten i kommunens arbete med vägledning och pedagogisk utveckling. Rekommendationen gäller även arbetet med flerspråkighet.

Valfärd skola påbörjade läsåret 2015/2016 en språksatsning. Det övergripande syftet med språksatsningen var att fördjupa alla lärares kunskaper om hur man kan arbeta språkutvecklande och språkmedvetet på alla stadier och i alla ämnen, öka likvärdigheten för alla barn och elever och därigenom bidra till ökad måluppfyllelse i Nackas kommunala förskolor och skolor. Inom ramen för denna satsning utvecklade Valfärd skola en särskild ”Vägledning för språk-, läs- och skrivutveckling”.

Valfärd skola har ett pågående arbete med uppdatering av vägledningen utifrån reviderade styrdokument och aktuell forskning. Vägledningen ska diskuteras och implementeras i samarbete med skolledare inom förskola, förskoleklass och grundskola.

Innevarande läsår, 2023/2024, genomförs en särskild satsning på läsfrämjande insatser i samarbete med Karin Herlitz, lärare på Nacka gymnasium. Ingående behovsanalyser görs i samarbete med respektive skolledning för att genomföra särskilda insatser anpassade efter den enskilda verksamhetens behov. Den reviderade vägledningen för språk-, läs- och skrivutveckling innehåller olika delar som kommer att användas i olika satsningar i

Välfärd skolas förskolor, förskoleklasser och grundskolor, vilket även kan inkludera arbetet med flerspråkighet.

Med den pågående revideringen och implementeringen av vägledningsdokumentet utifrån aktuella styrdokument och forskning där verksamhetsnära dialoger genomförs säkerställer Välfärd skola relevans och förankring i de enskilda verksamheterna.

XX
Ordförande
XX-nämnden

XX
xx direktör
XX-nämnden