

2023-10-27

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: KFKS-2023-01048

Redogörelse av kommunala grundskolors och anpassade grundskolors anmälningar om elevers upprepade eller längre frånvaro – vårterminen 2023

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott noterar informationen i protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Ärendet är en redogörelse av skolors anmälningar om elevers upprepade eller längre frånvaro vilka inkommit till Valfärd skolas verksamhetsstöd under vårterminen 2023. Skolan är skyldig att utreda en elevs frånvaro om den är upprepade eller längre. När en sådan utredning har inletts ska skolan anmäla elevens frånvaro till huvudmannen. Skolan ska genom sin utredning ta reda på vilka de bakomliggande orsakerna till frånvaron är, med syfte att vidta effektiva åtgärder för att vända elevens frånvaro till närvaro.

Redogörelsen visar att 65 anmälningar om frånvaro inkommit till huvudmannen under vårterminen 2023. Anmälningarna är relativt jämnt fördelade mellan årskurserna, förutom i årskurs 8 som sticker ut med flest gjorda anmälningar.

På sikt kommer ärendet om skolors anmälningar om frånvaro även innehålla statistik på elevfrånvaron i stort. I dagsläget har vi inte tillgång till tillförlitlig sådan statistik varför verksamhetsstödet driver ett utvecklingsarbete kring detta tillsammans med skolorna. Så snart vi har tillförlitlig statistik kommer vi påbörja uppföljning och analys över elevers frånvaro.

Ärendet

Ärendet är en redogörelse av skolors anmälningar om elevers upprepade eller längre frånvaro vilka inkommit till Valfärd skolas verksamhetsstöd under vårterminen 2023.

Sedan hösten 2022 redogörs skolors frånvar oanmälningar i ett ärende varje halvår och avsikten är att det på sikt även kommer innehålla statistik på elevfrånvaron i stort. Som verksamhetsstödet beskrev i ärendet KFKS-2023-00498 har vi i dagsläget ingen tillförlitlig och rättvisande statistik över elevers frånvaro. Verksamhetsstödet driver därför ett utvecklingsarbete, tillsammans med skolorna, kring detta.

Inkomna anmälningar vårterminen 2023

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro är skolan skyldig att utreda frånvaron. Skolan är därtill skyldig att anmäla elevens frånvaro till huvudmannen när en sådan utredning har inletts. Utredningen ska göras för att skolan ska få klarhet i vilka de bakomliggande orsakerna till elevens frånvaro är. Detta för att skolan ska kunna göra träffsäkra och effektiva insatser – för att vända elevens frånvaro till närvaro. (7 kap. 19 a § skollag 2010:800)

I tabellen nedan, i kolumnen ”Antal anmälningar”, framgår antalet anmälningar om frånvaro, som grundskolor och anpassade grundskolor gjort till Valfärd skolas verksamhetsstöd när skolan inlett en sådan utredning, vårterminen 2023. I kolumnen till höger visas antalet genomförda utredningar som skolan inkommit med.

Tabell 1. Antal anmälningar och utredningar om frånvaro, per grundskola och anpassad grundskola, vårterminen 2023.

Skola	Antal anmälningar	Antal genomförda och inlämnade utredningar
Björknäs anpassade grundskola	0	
Björknässkolan	9	1
Boo Gårds skola	3	3
Borgvallaskola	0	
Eklidens anpassade grundskola	0	
Eklidens skola	2	0
Ektorps skola	1	0
Igelboda skola	1	0
Jarlabergs skola	0	
Järla skola	6	4
Myrsjö anpassade grund- och gymnasieskola	0	
Myrsjöskolan	14	7
Neglinge skola	2	1
Orminge skola	3	0
Saltsjöbadens samskola	9	3
Saltsjö-Duvnäs skola	2	2
Sickla anpassade grundskola	0	
Sickla skola	5	1
Sigfridsborgsskolan	0	
Skuru skola	2	1
Stavsborgsskolan	6	1
Sågtorpsskolan	0	
Vilans skola	0	
Älta skola	0	
	65	24

Som framgår i tabellen gjorde skolorna totalt 65 anmälningar om frånvaro till huvudmannen under vårterminen 2023. I 24 av dessa ärenden färdigställdes utredningen och uppgifter om utredningen lämnades in till huvudmannen. I jämförelse med föregående termin, höstterminen 2022, är det en minskning med antalet anmälningar, men en ökning av antalet inlämnade utredningar. Höstterminen 2022 gjordes totalt 85 anmälningar om frånvaro, varav 20 utredningar färdigställdes och lämnades in till huvudmannen.

I tabellen nedan framgår antal anmälningar fördelade per årskurs.

Tabell 2. Antal anmälningar om frånvaro fördelade per årskurs, vårterminen 2023.

Åk	Vt-23
FKL	8
1	5
2	6
3	4
4	5
5	8
6	7
7	4
8	12
9	6
Totalt	65

Vi kan se att antalet anmälningar är ganska jämnt fördelat mellan årskurserna, förutom i årskurs 8 som sticker ut med flest gjorda anmälningar.

Verksamhetsstödet utvecklingsarbete

I ärendet för ett år sedan (KFKS-2022-00830) berättade verksamhetsstödet i punktform om olika planerade insatser för att förbättra arbetet med elevers närvaro och frånvaro. Nedan beskrivs hur arbetet med var och en av punkterna fortgår.

- *Under hösten 2022 genomförs en seminarieriserie om tre tillfällen i Nacka. Seminarierna – som genomförs av Ifous, i samarbete med Uppdrag Psykisk Hälsa Region Stockholm – handlar om att främja närvaro, utreda frånvaro och samverka kring frånvaro. Anmälda till seminarieriseringen är representanter från samtliga rektorsområden och näst intill varje enskild skola; speciallärare och specialpedagoger, biträdande rektorer, kuratorer, skolpsykologer och skolsköterskor finns bland deltagarna. Därtill är personer från den centrala barn- och elevhälsan, verksamhetsstödet, utbildningsenheten, socialtjänsten, barn- och ungdomspsykiatri och första linjen¹ anmälda. (KFKS-2022-00830)*

Seminarieriseringen genomfördes enligt plan. Utbildningsinsatsen har vidareutvecklats genom att utbildningsenheten organiserar samma seminarieriserie en gång till. Den genomförs ”lokalt” i varje kommunal del, under läsåret 2023-2024, i syfte att fler medarbetare från verksamheterna kan delta.

¹ Första linjen är ett samarbete mellan Nacka kommun och primärvården i Nacka där barn och unga med mild till måttlig psykisk hälsa kan få stöd och behandling tillsammans med sina föräldrar.

- *Ett nytt, effektivare och mer ändamålsenligt, system för skolors anmälningar om frånvaro till huvudmannen kommer införas. Verksamhetsstödet undersöker just nu olika alternativ. (KFKS-2022-00830)*

Ett nytt system kommer införas, med planerad start 2024.

- *Den skriftlig information och vägledning, som finns tillgänglig för skolorna i den så kallade Rektorshandboken², är under utveckling. Bland annat utarbetas ett kartläggningsmaterial, som skolor kan använda i utredningar om frånvaro. (KFKS-2022-00830)*

Information och vägledning till skolor, i Rektorshandboken, har utvecklats.

- *Uppföljningen på huvudmannanivå är under utveckling. Målsättningen är att göra uppföljning och analyser av både den totala frånvaron (registrerad i Infomentor) och antalet inkomna anmälningar från skolor (då skolan inlett en utredning om en elevs frånvaro.) Lämpligtvis förs dialoger och diskussioner kring detta med rektorer och biträdande rektorer. (KFKS-2022-00830)*

Eftersom vi i dagsläget inte har tillgång till tillförlitlig statistik över frånvaron driver verksamhetsstödet ett utvecklingsarbete kring detta. Så snart vi har tillförlitlig statistik kommer vi påbörja arbetet med uppföljning och analys.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet medför inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Att skolor utreder elevers frånvaro i de fall elever har upprepad eller längre frånvaro är betydelsefullt för att kunna vidta effektiva och adekvata åtgärder för att vända elevens frånvaro till närvaro. Att barn och ungdomar närvarar i skolan ger dem bättre förutsättningar att nå målen för utbildningen och att utvecklas så långt som möjligt vilket i sin tur ger bättre livsförutsättningar efter avslutad skolgång.

Helena Ekwall
Enhetschef, verksamhetsstödet
Välfärd skola

Linda Sundelin
Utbildningsstrateg, verksamhetsstödet
Välfärd skola

² I Rektorshandboken har verksamhetsstödet samlat stöd och vägledning till skolornas Den ligger under chefsstödssidorna på nacka.se