

Barnkonsekvensanalys Valfärd skola

Barnkonsekvensanalys Valfärd skola.....	1
Barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa.....	2
Verksamhet som beslutet gäller.....	3
Bakgrund, syfte och beslut om avveckling av skola.....	4
Övergripande frågeställning	4
Barn som berörs av beslutet direkt eller indirekt	4
Aktuell lagstiftning och styrdokument.....	4
Barnkonventionen	4
Läroplanen för anpassad grundskola.....	5
Diskrimineringslagen.....	5
Vad är barnens bästa?.....	5
Artikel 2 – Behandlas alla barn lika?.....	6
Artikel 3 – Utgå beslutet från barnets bästa?.....	6
Kommer beslutet att beröra barn i behov av särskilt stöd?.....	6
Artikel 12 – Görs barn delaktiga?.....	6
Analys av konsekvenser och resultatet av prövning av barnets bästa genom en intresseavvägning.....	7
Utvärdering längre fram.....	7

Barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa

Barnets rättigheter utgår från FN:s barnkonvention och handlar om att ta tillvara barns och ungas rättigheter och intressen i samhället. Barnkonventionen innehåller bestämmelser om mänskliga rättigheter för barn. Riksdagen har fattat beslut om barnkonventionen, för att stärka barnets rättigheter i Sverige. Målet för Sveriges barnrättspolitik är att barn och unga ska respekteras och ges möjlighet till utveckling och trygghet samt delaktighet och inflytande.¹ Barnkonventionen innebär att vi ska främja och skydda barnets rättigheter. För att göra det ska vi lyfta, se och ta tillvara barns behov och perspektiv vid varje förändring eller beslut i verksamheten. Barn behöver då vara delaktiga i den processen och få möjlighet att uttrycka sina åsikter och tankar. Enligt barnkonventionen är varje människa under 18 år ett barn.²

Enligt artikel 3.1 i barnkonventionen ska vid alla åtgärder som rör barn i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. I första hand beaktas betyder inte att barnets bästa behöver vara utslagsgivande, eftersom andra intressen kan ha samma eller större betydelse. I första hand beaktas betyder att vi måste göra en analys och identifiera vad som är barnets bästa och sedan ställa det gentemot andra relevanta avvägningar i beslutet. Barnets bästa skall alltid beaktas som ett tungt vägande intresse.

Det kan också röra flera barn eller grupper av barns olika intressen, till exempel vid prioriteringar där flera bedömningar av barnets bästa kan behöva göras och vägas mot varandra och andra intressen.³ Om inte barnets bästa blir utslagsgivande behöver det motstående intresset vara legitimt, viktigt och proportionerligt.⁴ Det är inte alltid möjligt att fastställa precis vad som är barnets bästa.⁵ Ett beslut som rör flera barn eller barn i allmänhet kan vara positivt för några barn, men negativt för andra. Ett beslut kan innebära såväl negativa som positiva konsekvenser för ett barn och ska redovisas även om det inte går att fastställa barnets bästa.

En bedömning av barnets bästa kan genomföras genom en prövning av barnets bästa, en så kallad barnkonsekvensanalys.⁶ En barnkonsekvensanalys är ett verktyg för att omsätta barnkonventionen i handling och synliggöra barnets bästa. Det innebär att göra en helhetsbedömning, av vad som är den bästa möjliga lösningen för barnet eller grupper av barn, på både lång och kort sikt.

¹ [Barnets rättigheter - Regeringen.se](https://www.regeringen.se/491313)

² [Barnkonventionen som svensk lag - Regeringen.se](https://www.regeringen.se/491313)

³ [Normal \(barnombudsmannen.se\)](https://www.barnombudsmannen.se/)

⁴ [Mål: Ö 1020-20 - Högsta domstolen](https://www.domstol.se/om-domstolen/1020-20)

⁵ [Domar och beslut - Kamrarrätten i Göteborg \(domstol.se\)](https://www.domstol.se/om-domstolen/1020-20)

⁶ [Barnkonsekvensanalys | SKR](https://www.skr.se/)

Enligt förvaltningslagen⁷ ska ett ärende handläggas så enkelt, snabbt och kostnadseffektivt som möjligt utan att rättssäkerheten eftersätts. Det är därför viktigt att en bedömning av barnets bästa/barnkonsekvensanalyser inte görs mer omfattande än vad som krävs för att kunna göra en bedömning av barnets bästa. En enklare bedömning kan ibland vara tillräcklig. Hur omfattande bedömningen/barnkonsekvensanalysen blir beror på hur mycket frågan berör barnet, grupper av barn eller barn i allmänhet samt hur mycket information som är relevant att samla in.

Det finns inget facit på hur omfattande en bedömning av barnets bästa ska vara. Det är i stället varje ärende/åtgärd/beslut som avgör vad som är tillräckligt med information för att en bedömning av barnets bästa ska vara möjlig.

En analys kan göras på tre sätt:

1. En enkel prövning

- Barn påverkas inte mycket av beslutet/åtgärden.
- Det krävs då ingen informationsinhämtning.

2. En prövning av barnets bästa genom en utredning

- Barn påverkas av beslutet/åtgärden.
- Informationsinhämtning krävs.
- Beslutet blir det som identifieras vara barnets bästa.

3. En prövning av barnets bästa genom en utredning med intresseavvägning

- Det finns andra intressen som kolliderar med barnets bästa.
- Om inte barnets bästa prioriteras ska en motivering finnas varför.

I detta fall gör skolan och huvudmannen bedömningen att analysen genomförs genom en enkel prövning (1 ovan).

Verksamhet som beslutet gäller

Enhet	Ansvarig
Skola: Eklidens anpassade grundskola	Åsa Gustafsson, rektor
Huvudman: Valfärd skola	Einar Franson, produktionsdirektör

⁷ 9 § förvaltningslagen (2017:900).

Bakgrund, syfte och beslut om avveckling av skola

Att Eklidens anpassade grundskola nu behöver avvecklas bottnar i flera faktorer som påverkar varandra. Nacka gymnasium behöver inom de närmaste åren genomföra ett stort ventilationsarbete. För att det ska vara möjligt måste skolan återta de lokaler som Eklidens skola använder idag. Detta får som följd att Eklidens skola måste organisera om sin verksamhet i sina befintliga lokaler och ta de lokaler som den anpassade skolan använder i anspråk.

Samtidigt är det beslutat att nya Sickla skola och nya Ektorps skola har anpassad grundskola, från årskurs 1 till 9. Ektorps anpassade grundskola startade vårterminen 2024 i mindre skala i tillfälliga lokaler i Skuru skola. Sickla anpassade grundskola startar sitt högstadium för den anpassade grundskolan till hösten 2024.

Initiativet till framtagandet av en barnkonsekvensanalys är taget av Produktionsdirektör tillika Skolchefen.

Övergripande frågeställning

Är beslutet att avveckla Eklidens anpassade grundskola förenligt med barnets bästa?

Barn som berörs av beslutet direkt eller indirekt

Elever som direkt berörs är de elever som idag går i årskurserna 7 och 8 på Eklidens anpassade skola samt elever som skulle ha börjat på Ekliden till hösten 2024.

Aktuell lagstiftning och styrdokument

Barnkonventionen

Barnkonventionens fyra grundprinciper:



Fyra huvudprinciperna i barnkonventionen

Artiklar aktuella:

- Enligt artikel 28 har barnet rätt till utbildning och med lika möjligheter.
- Enligt artikel 29 skall barnets utbildning bland annat syfta till att utveckla barnets fulla möjligheter i fråga om personlighet, anlag samt fysisk och psykisk förmåga.⁸

Läroplanen för anpassad grundskola

Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den ska främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Skollagen föreskriver att utbildningen inom varje skolform och inom fritidshemmet ska vara likvärdig, oavsett var i landet den anordnas. Normerna för likvärdigheten anges genom de nationella målen. En likvärdig utbildning innebär inte att undervisningen ska utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika.

Diskrimineringslagen

Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Vad är barnens bästa?

Kommer beslutet påverka eller få konsekvenser för barn eller unga nu eller i framtiden

Svar: Eleverna kommer inte att få nya skolkamrater som fyller på underifrån. Detta då Eklidens anpassade grundskola inte kommer att ta emot fler elever. Grupper som finns idag kommer att hållas intakta.

⁸ <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten>

När eleverna blir färre kommer skolan att behöva anpassa sin organisation. En del lärare och resurspersoner kan komma att försvinna vilket kan skapa en oro hos eleverna på Eklidens anpassade grundskola.

Eklidens anpassade grundskola kommer inte att bli valbar för elever som idag går inom den anpassade grundskolan.

Elever på skolan kan komma att välja att byta skola vilket kan skapa oro bland de elever som går kvar.

Artikel 2 – Behandlas alla barn lika?

Utifrån artikel 2 bedömer skolan och huvudmannen att barns och eller ungas rätt till likvärdiga villkor inte kommer påverkas. Barnen kommer att få en likvärdig verksamhet. Enligt skollagen ska utbildningen vara likvärdig oavsett var i landet den anordnas. Den ska ta hänsyn till barns olika förutsättningar och behov och anpassas till alla barn i förskolan. Miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och att utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation. Detta kommer ske även om Ekliden anpassade grundskola fasar ut sin verksamhet under två års tid.

Artikel 3 – Utgå beslutet från barnets bästa?

Eleverna som går på Ekliden anpassade grundskola kommer att ha samma möjligheter och förutsättningar oavsett avvecklingen. Det är särskilt viktigt med kompensatoriska åtgärder, att skapa rätt förutsättningar, för dessa barn i samband med en eventuell omorganisation.

Skolledning och huvudman strävar efter att skapa rätt förutsättningar för att hela processen ska utgå från barnens bästa.

I processen är det tre områden som är viktiga att ta hänsyn till – organisation, pedagogik och ekonomi. Skolan kommer att göra sitt yttersta för att alla elever ska klara av avvecklingen så bra som möjligt.

Alla barn som väljer en av Valfärd skolas skolor kommer att få en likvärdig utbildning.

Kommer beslutet att beröra barn i behov av särskilt stöd?

Barn med behov av särskilt stöd kommer att fortsätta få det stöd eleven behöver.

Artikel 12 – Görs barn delaktiga?

Skolan kommer att ha dialog med eleverna och arbeta för att skapa trygghet och kontinuitet i verksamheten.

Det kommer att ske genom en öppenhet, ett inlyssnande och med ett lösningsinriktat arbetssätt.

Analys av konsekvenser och resultatet av prövning av barnets bästa genom en intresseavvägning

Sammantagen bedömning och avvägning kring barnets bästa

Huvudmannens bedömning är att avvecklingen behöver ske och att den inte resulterar i övervägande negativa konsekvenser för eleverna vid Eklidens anpassade grundskola. Alla elever som idag går där kommer att få gå kvar på skolan tills eleverna har gått klart sin grundskola.

Skolan kommer att arbeta systematiskt och med ett trygghetsskapande arbetssätt. Alla elever ska känna sig trygga. Skolan kommer att visa att de har en plan för hur verksamheten ska fortlöpa på ett bra sätt för alla elever.

Utvärdering längre fram

Huvudmannen kommer att analysera beslutet att avveckla Eklidens anpassade skola längre fram.