



Bedömningsmatris för Våga Visa kulturskola

Normer och värden	1,0 Stora brister i kvalitet	2,0 Tillfredsställande kvalitet	3,0 God kvalitet	4,0 Mycket god kvalitet
Formuleringar som används (vid bedömning)	<i>Finns i liten utsträckning Finns sällan Uppvisar stora brister i kvaliteten</i>	<i>Finns i viss utsträckning Är delvis Håller en tillfredställande kvalitet</i>	<i>Finns i stor utsträckning Är vanligtvis Håller en god kvalitet</i>	<i>Finns i mycket stor utsträckning Präglar verksamheten Håller en mycket god kvalitet</i>
Värdegrund	Det finns i liten utsträckning en gemensam syn på verksamhetens värdegrund bland personalen.	Det finns i viss utsträckning en gemensam syn på verksamhetens värdegrund bland personalen.	Det finns i stor utsträckning en gemensam syn på verksamhetens värdegrund bland personalen.	Det finns i mycket stor utsträckning en gemensam syn på verksamhetens värdegrund bland personalen.
Förhållningssätt	Det finns sällan ett respektfullt förhållningssätt mellan: <ul style="list-style-type: none"> • personal/personal • personal/elev • elev/elev 	Det finns delvis ett respektfullt förhållningssätt mellan: <ul style="list-style-type: none"> • personal/personal • personal/elev • elev/elev 	Det finns vanligtvis ett respektfullt förhållningssätt mellan: <ul style="list-style-type: none"> • personal/personal • personal/elev • elev/elev 	Ett respektfullt förhållningssätt mellan: <ul style="list-style-type: none"> • personal/personal • personal/elev • elev/elev präglar verksamheten.

Arbetsätt för utveckling, lärande och konstnärligt skapande	1,0 Stora brister i kvalitet	2,0 Tillfredsställande kvalitet	3,0 God kvalitet	4,0 Mycket god kvalitet
Formuleringar som används (vid bedömning)	<i>Finns i liten utsträckning Finns sällan Uppvisar stora brister i kvaliteten</i>	<i>Finns i viss utsträckning Är delvis Håller en tillfredställande kvalitet</i>	<i>Finns i stor utsträckning Är vanligtvis Håller en god kvalitet</i>	<i>Finns i mycket stor utsträckning Präglar verksamheten Håller en mycket god kvalitet</i>
Pedagogik och metoder	<p>Personalen har sällan beredskap för att anpassa undervisningen utifrån situationen.</p> <p>Eleverna förstår sällan syftet med aktiviteter i undervisningen.</p> <p>Eleverna ges sällan möjlighet att pröva utforskande och kreativa arbetssätt.</p> <p>Det finns i liten utsträckning möjlighet för elever med särskilda behov att delta i verksamheten.</p>	<p>Personalen har delvis beredskap för att anpassa undervisningen utifrån situationen.</p> <p>Eleverna förstår delvis syftet med aktiviteter i undervisningen.</p> <p>Eleverna ges delvis möjlighet att pröva utforskande och kreativa arbetssätt</p> <p>Det finns i viss utsträckning möjlighet för elever med särskilda behov att delta i verksamheten.</p>	<p>Personalen har vanligtvis beredskap för att anpassa undervisningen utifrån situationen.</p> <p>Eleverna förstår vanligtvis syftet med aktiviteter i undervisningen.</p> <p>Eleverna ges vanligtvis möjlighet att pröva utforskande och kreativa arbetssätt</p> <p>Det finns i stor utsträckning möjlighet för elever med särskilda behov att delta i verksamheten.</p>	<p>Personalens beredskap för att anpassa undervisningen utifrån situationen präglar verksamheten.</p> <p>Eleverna förstår i mycket stor utsträckning syftet med aktiviteter i undervisningen.</p> <p>Utforskande och kreativa arbetssätt präglar verksamheten för eleverna.</p> <p>Det finns i mycket stor utsträckning möjlighet för elever med särskilda behov att delta i verksamheten.</p>

<p>Hur elever stimuleras och utmanas i sitt lärande och konstnärliga skapande</p>	<p>Eleverna utmanas i liten utsträckning utifrån sin egen förmåga och förutsättningar.</p> <p>Eleverna erbjuds sällan verktyg för att tolka det konstnärliga uttrycket.</p> <p>Det finns i liten utsträckning möjligheter för eleverna att upptäcka olika konstnärliga uttryck och genrer.</p>	<p>Eleverna utmanas i viss utsträckning utifrån sin egen förmåga och förutsättningar</p> <p>Eleverna erbjuds delvis verktyg för att tolka det konstnärliga uttrycket.</p> <p>Det finns i viss utsträckning möjligheter för eleverna att upptäcka olika konstnärliga uttryck och genrer</p>	<p>Eleverna utmanas i stor utsträckning utifrån sin egen förmåga och förutsättningar</p> <p>Eleverna erbjuds vanligtvis verktyg för att tolka det konstnärliga uttrycket.</p> <p>Det finns i stor utsträckning möjligheter för eleverna att upptäcka olika konstnärliga uttryck och genrer</p>	<p>Eleverna utmanas i mycket stor utsträckning utifrån sin egen förmåga och förutsättningar</p> <p>Eleverna erbjuds i mycket stor utsträckning verktyg för att tolka det konstnärliga uttrycket.</p> <p>Det finns i mycket stor utsträckning möjligheter för eleverna att upptäcka olika konstnärliga uttryck och genrer</p>
<p>Samarbete och självständighet</p>	<p>Arbetsätt som stimulerar samarbete mellan elever i deras lärande förekommer sällan.</p> <p>Eleverna ges i liten utsträckning möjlighet till ämnesöverskridande samarbete.</p> <p>Eleverna får sällan verktyg för att arbeta självständigt.</p>	<p>Arbetsätt som stimulerar samarbete mellan elever i deras lärande förekommer delvis.</p> <p>Eleverna ges i viss utsträckning möjlighet till ämnesöverskridande samarbete.</p> <p>Eleverna får i viss utsträckning verktyg för att arbeta självständigt.</p>	<p>Arbetsätt som stimulerar samarbete mellan elever i deras lärande förekommer i stor utsträckning.</p> <p>Eleverna ges i stor utsträckning möjlighet till ämnesöverskridande samarbete.</p> <p>Eleverna får i stor utsträckning verktyg för att arbeta självständigt.</p>	<p>Arbetsätt som stimulerar samarbete mellan elever i deras lärande förekommer i mycket stor utsträckning.</p> <p>Ämnesöverskridande samarbete för eleverna finns i mycket stor utsträckning.</p> <p>Eleverna får i mycket stor utsträckning verktyg för att arbeta självständigt.</p>
<p>Framträdanden och utställningar</p>	<p>Det finns i liten utsträckning möjligheter till framträdanden för eleverna.</p> <p>Eleverna känner i liten utsträckning till att de har möjlighet att framträda.</p>	<p>Det finns i viss utsträckning möjligheter till framträdanden för eleverna.</p> <p>Eleverna känner i viss utsträckning till att de har möjlighet att framträda.</p>	<p>Det finns i stor utsträckning möjligheter till framträdanden för eleverna.</p> <p>Eleverna känner i stor utsträckning till att de har möjlighet att framträda.</p>	<p>Det finns i mycket stor utsträckning möjligheter till framträdanden för eleverna.</p> <p>Eleverna känner i mycket stor utsträckning till att de har möjlighet att framträda.</p>

Förutsättningar och stöd för elevernas utveckling, lärande och konstnärligt skapande	1,0 Stora brister i kvalitet	2,0 Tillfredsställande kvalitet	3,0 God kvalitet	4,0 Mycket god kvalitet
Formuleringar som används (vid bedömning)	<i>Finns i liten utsträckning Finns sällan Uppvisar stora brister i kvaliteten</i>	<i>Finns i viss utsträckning Är delvis Håller en tillfredsställande kvalitet</i>	<i>Finns i stor utsträckning Är vanligtvis Håller en god kvalitet</i>	<i>Finns i mycket stor utsträckning Präglar verksamheten Håller en mycket god kvalitet</i>
Mål och kursbeskrivningar	Medvetet arbete med verksamhetens mål och kursbeskrivningar finns i liten utsträckning hos <ul style="list-style-type: none"> • lärare • elever 	Medvetet arbete med verksamhetens mål och kursbeskrivningar finns i viss utsträckning hos <ul style="list-style-type: none"> • lärare • elever 	Medvetet arbete med verksamhetens mål och kursbeskrivningar finns i stor utsträckning hos <ul style="list-style-type: none"> • lärare • elever 	Medvetet arbete med verksamhetens mål och kursbeskrivningar finns i mycket stor utsträckning hos <ul style="list-style-type: none"> • lärare • elever
Dokumentation och återkoppling	Dokumentation av undervisningen finns i liten utsträckning. Återkoppling om elevernas utveckling till elever och föräldrar finns i liten utsträckning.	Dokumentation av undervisningen finns i viss utsträckning. Återkoppling om elevernas utveckling till elever och föräldrar finns i viss utsträckning.	Dokumentation av undervisningen finns i stor utsträckning. Återkoppling om elevernas utveckling till elever och föräldrar finns i stor utsträckning.	Dokumentation av undervisningen finns i mycket stor utsträckning. Återkoppling om elevernas utveckling till elever och föräldrar finns i mycket stor utsträckning.
Fysisk miljö	Lokalerna är i liten utsträckning tillgänglighetsanpassade. Lokalerna är i liten utsträckning verksamhetsanpassade.	Lokalerna är i viss utsträckning tillgänglighetsanpassade. Lokalerna är i viss utsträckning verksamhetsanpassade.	Lokalerna är i stor utsträckning tillgänglighetsanpassade. Lokalerna är i stor utsträckning verksamhetsanpassade.	Lokalerna är i mycket stor utsträckning tillgänglighetsanpassade. Lokalerna är i mycket stor utsträckning verksamhetsanpassade.

Personalens kompetensutveckling	Personalen erbjuds i liten utsträckning kompetensutveckling som är kopplad till verksamhetens behov.	Personalen erbjuds i viss utsträckning kompetensutveckling som är kopplad till verksamhetens behov.	Personalen erbjuds i stor utsträckning kompetensutveckling som är kopplad till verksamhetens behov.	Personalen erbjuds i mycket stor utsträckning kompetensutveckling som är kopplad till verksamhetens behov.
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elevernas inflytande och ansvar	1,0 Stora brister i kvalitet	2,0 Tillfredsställande kvalitet	3,0 God kvalitet	4,0 Mycket god kvalitet
Formuleringar som används	<i>Finns i liten utsträckning Finns sällan Uppvisar stora brister i kvaliteten</i>	<i>Finns i viss utsträckning Är delvis Håller en tillfredsställande kvalitet</i>	<i>Finns i stor utsträckning Är vanligtvis Håller en god kvalitet</i>	<i>Finns i mycket stor utsträckning Präglar verksamheten Håller en mycket god kvalitet</i>
Elevers inflytande	Elever ges i liten utsträckning möjlighet att påverka verksamheten. Elever blir sällan lyssnade på. Elever får i liten utsträckning använda sig av sina egna idéer på lektionen.	Elever ges i viss utsträckning möjlighet att påverka verksamheten. Elever blir delvis lyssnade på. Elever får i viss utsträckning använda sig av sina egna idéer på lektionen.	Elever ges i stor utsträckning möjlighet att påverka verksamheten. Elever blir vanligtvis lyssnade på. Elever får i stor utsträckning använda sig av sina egna idéer på lektionen.	Elever ges i mycket stor utsträckning möjlighet att påverka verksamheten. Elever blir i mycket stor utsträckning lyssnade på. Elever får i mycket stor utsträckning använda sig av sina egna idéer på lektionen.
Elevens ansvar för det egna lärandet	Elever ges i liten utsträckning möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande.	Elever ges i viss utsträckning möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande.	Elever ges i stor utsträckning möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande.	Elever ges i mycket stor utsträckning möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande.

Samverkan	1,0 Stora brister i kvalitet	2,0 Tillfredsställande kvalitet	3,0 God kvalitet	4,0 Mycket god kvalitet
Formuleringar som används (vid bedömning)	<i>Finns i liten utsträckning Finns sällan Uppvisar stora brister i kvaliteten</i>	<i>Finns i viss utsträckning Är delvis Håller en tillfredsställande kvalitet</i>	<i>Finns i stor utsträckning Är vanligtvis Håller en god kvalitet</i>	<i>Finns i mycket stor utsträckning Präglar verksamheten Håller en mycket god kvalitet</i>
Samverkan inom verksamheten	Det finns i liten utsträckning förutsättningar för samverkan mellan olika delar av verksamheten. Samverkan når i liten utsträckning elever från olika delar av verksamheten.	Det finns i viss utsträckning förutsättningar för samverkan mellan olika delar av verksamheten. Samverkan når i viss utsträckning elever från olika delar av verksamheten.	Det finns i stor utsträckning förutsättningar för samverkan mellan olika delar av verksamheten. Samverkan når i stor utsträckning elever från olika delar av verksamheten.	Det finns i mycket stor utsträckning förutsättningar för samverkan mellan olika delar av verksamheten. Samverkan når i mycket stor utsträckning elever från olika delar av verksamheten. Samverkan når i stor utsträckning elever från olika delar av verksamheten.
Samverkan med omvärlden	Det finns i liten utsträckning samverkan med omvärlden.	Det finns i viss utsträckning samverkan med omvärlden.	Det finns i stor utsträckning samverkan med omvärlden.	Det finns i mycket stor utsträckning samverkan med omvärlden.

2020-08-24