|  |
| --- |
|  |

# Anteckningar Mångfaldskommittén 19 maj

Mötet den 19 maj inleddes med att kommittén fick lyssna på tre av utvecklingsakademins avslutande projektpresentationer. Kommittén lyssnade på hur fritidsgårdarna arbetar med jämställdhet och värdegrund, hur Nacka kulturcentrum vill påverka skolornas filmval till att vara med jämställda och på hur Nacka arbetar med jämställda offentliga rum, i det specifika fallet en lekplats.

Därefter återberättade ledamöterna i kommittén vad respektive intervjuer hade gett för information. Genom att göra intervjuer vidgade gruppen sitt perspektiv och lyfte bildligt in fler personer i rummet. Från intervjuerna framkom i korthet följande:

* Jämlik skolgång är ett problem i Nacka. För att motverka segregation är lika möjligheter till bra skolgång åt alla barn i Nacka viktigt.
* Det behövs ett mindshift så att vi ser att det är människorna som utgör samhället och vi behöver betrakta dem som resurser. Vi behöver förenkla insteget i samhället ex genom skolhjälp på modersmål, kontakt med myndigheter på modersmål.
* De mänskliga rättigheterna är grunden i samhället. Många har begränsningar som inte synliggörs, genom att synliggöra dessa kan man komma runt dem.
* Alla människors lika värde är grundbulten i mångfaldsarbetet. Vi har kapacitet att ta emot många fler flyktingar än vad vi gör idag. HBTQ är en viktig fråga, alla borde bli uppskattade för vilka de är.

Vidare fortsatte kommittén diskussionen om sitt uppdrag med utgångspunkt från de tre bilderna: arbetssätt, områden och ambitionsnivå. Elisabeth Carle, personaldirektör, berättade om ett utkast till strategi för mångfald och Tove Löfgren, förändringsledare i Förnyelseenheten, berättade om ungt inflytande, deras funktion och uppdragen.