

2024-05-16
TJÄNSTESKRIVELSE
Dnr: NAF-2024-47

Remiss – Växla yrke som vuxen – en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna (SOU 2024:16) *Synpunkter till kommunstyrelsen över remiss*

Förslag till beslut

1. Nämnden för arbete och försörjning överlämnar synpunkter över remissen *Växla yrke som vuxen – en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna (SOU 2024:16)* till kommunstyrelsen i enlighet med bilaga 2 till tjänsteskrivelse daterad den 7 maj 2024.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Regeringen beslutade den 22 juni 2022 att tillsätta utredningen *"Långsiktig och behovsanpassad yrkesutbildning för vuxna"* (dir. 2022:84). Utredningen, som har antagit namnet Yrkesvuxutredningen, har haft i uppdrag att se över hur yrkesutbildningen inom komvux kan bli mer effektiv och bättre anpassad efter arbetsmarknadens och individers behov. I uppdraget ingick bland annat att vid behov föreslå en utbildningsmodell inom komvux med en stark koppling mellan arbetsplatser och utbildning. Utredningen har också haft i uppdrag att bedöma och vid behov föreslå hur statsbidraget för regionalt yrkesvux kan förändras för att bättre möta stora och snabbt uppkomna lokala och regionala utbildningsbehov. I ett tilläggsdirektiv fick utredningen även i uppdrag att föreslå hur en ny form av yrkesutbildning på gymnasial nivå för vuxna kan införas i syfte att förstärka kopplingen mellan utbildning för vuxna och arbetslivet. Regeringen önskar nu synpunkter på utredningens betänkande *Växla yrke som vuxen – en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna (SOU 2024:16)*.

I betänkandet föreslår utredningen att de ska inrättas en ny yrkesskola för vuxna i syfte att bredda utbudet av yrkesutbildning för vuxna på gymnasial nivå. Utredningen lämnar också förslag på ändringar av bestämmelserna i skollagen (2010:800) för att elever inom komvux och komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå ska kunna mottas och antas till en sammanhållen yrkesutbildning. Vidare innehåller utredningen förslag om ett mer långsiktigt och flexibelt statsbidrag för yrkesutbildningar inom komvux samt förslag

som syftar till att lärlingsutbildningar inom komvux ska bli mer attraktiva. Det finns även förslag som handlar om elevers tillgång till stöd i komvux samt förslag som syftar till att underlätta dels studier för elever med funktionsnedsättning, dels övergångar till arbetsmarknaden för elever inom anpassad utbildning. Därutöver lämnar utredningen förslag som syftar till att begränsa dagens möjligheter till provning inom komvux och gymnasieskolan.

I utbildningsenhetens förslag till yttrande ställer sig nämnden för arbete och försörjning i huvudsak bakom utredningens förslag. På några punkter instämmer dock utbildningsenheten inte i de bedömningar som utredningen och föreslår därför att nämnden avstyrker delar av utredningens förslag.

En sådan punkt är utredningens förslag om att utbildningsanordnaren ska se till att de studerande som behöver svenska med yrkesinriktning ska få sådan undervisning. Enligt utbildningsenheten bör det inte vara nödvändigt att erbjuda svenska med yrkesinriktning inom ramen för yrkesskolan, eftersom personer som söker till yrkesskolan ska vara behöriga till motsvarande ett yrkesprogram i gymnasieskolan, vilket bland annat innebär att de ska ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk från grundskolan.

Eftersom behörighetskraven för utbildningar inom yrkesskolan kan bli högre än behörighetskraven för en del yrkesutbildningar inom komvux anser utbildningsenheten att nämnden för arbete och försörjning bör lyfta att det finns en farhåga att utredningens förslag kan leda till en uppdelning av språkstarka elever i yrkesskolan och språksvaga elever i komvux.

Utbildningsenhetens föreslår vidare att nämnden för arbete och försörjning inte heller ska instämma i utredningens bedömning att det bör finnas en möjlighet för Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) att meddela dispens från kravet om lärande i arbete (LIA) i en utbildning och därmed även från kravet på LIA för en examen. Utbildningsenheten anser att praktik är en nödvändighet för en kvalitativ yrkesutbildning, oberoende om den studerande har yrkeserfarenhet eller inte sedan tidigare, och att det därför inte ska vara möjligt att få dispens.

Nämnden för arbete och försörjning föreslås även att avstyrka utredningens förslag om att det ska införas en ny form av gymnasieexamen i komvux, allmän examen, som ska kunna innefatta utbildning från yrkesskolan. Utbildningsenheten anser att yrkesskolan och dess betyg inte bör blandas med komvux. Yrkesskolan syftar till att en person relativt snabbt ska få en utbildning i ett bristyrke och därmed kunna etablera sig på arbetsmarknaden, medan komvux har ett bredare uppdrag. Utbildningsenheten anser vidare att rektorer inom komvux inte bör få uppdraget att bedöma om kurser från yrkesskolan överläppar med kurser i komvux eftersom detta inte skulle vara rättssäkert.

Utbildningsenheten föreslår dessutom att nämnden för arbete och försörjning ska avstyrka förslaget om att behörighetsgivande förutbildning ska bedrivas inom ramen för yrkesskolan. Enheten anser att det är lämpligare att behörighetsgivande förutbildning fortsatt bedrivs inom ramen för komvux. Om yrkesskolan också ska erbjuda motsvarande kurser riskerar volymerna att bli små.

Utbildningsenheten föreslår vidare att nämnden för arbete och försörjning i sitt yttrande framhåller att en statlig finansiering av yrkespaket för kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning motsvarande en kvalifikation på SeQF-nivå 3 skulle minska risktagandet för kommunerna samt att det kan finnas svårigheter att få ihop tillräckligt stora undervisningsgrupper för sådana yrkesutbildningar på regional nivå samt att lärling eventuellt skulle kunna vara en bättre studieform för målgruppen.

Slutligen anser utbildningsenheten att nämnden för arbete och försörjning bör avstyrka utredningens förslag om att en rektor inom komvux ska kunna ge betyget E till en elev, som vid en validering bedöms ha tillräckliga kunskaper i en kurs eller en nivå i ett ämne för att nå upp till minst betygskriterierna för betyget E, utan att eleven genomgår provning, på grund av den rättsosäkerhet som detta förslag innebär.

Ärendet

Ärendets beredning

Betänkandet *Växla yrke som vuxen – en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna (SOU 2024:16)* gick ut på remiss den 7 mars 2024. Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet senast den 10 juni 2024.

Nacka kommun har valt att svara på remissen, även om kommunen inte är en av de instanser som regeringen har remitterat betänkandet till. Nämnden för arbete och försörjning har tilldelats ärendet för synpunkter och utbildningsenheten har berett ärendet. Efter att nämnden för arbete och försörjning har beslutat om förslag till yttrande sker beredning i kommunstyrelsen, som beslutar om yttrandet.

Utredningens förslag i korthet

I detta avsnitt beskrivs utredningens förslag i korthet. En sammanfattning av utredningens framgång också av bilaga 1 Utdrag ur *Växla yrke som vuxen – en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna (SOU 2024:16)* - Sammanfattning och författningsförslag. Hela betänkandet går att läsa på [Växla yrke som vuxen - Regeringen.se](https://www.regeringen.se)

Avsnitt 3 En ny yrkesskola för vuxna

Utredningen föreslår i **avsnitt 3.2.1** att en ny utbildningsform för vuxna på gymnasial nivå ska införas inom det offentliga utbildningsväsendet. Utbildningsformen ska

benämnas yrkesskola och syfta till att dels bredda och öka utbudet av yrkesutbildning på gymnasial nivå, dels svara mot arbetslivets behov av kompetens. Yrkesskolan ska ha sin utgångspunkt i yrkeshögskolemodellen, vilket bland annat innebär att arbetslivet ska ha stort inflytande när det gäller utbildningsutbud och innehåll samt även ha ett stort ansvar genom att bistå med medfinansiering i form av att exempelvis erbjuda praktikplatser och handledning i samband med lärande i arbete (LIA). Målgruppen för yrkesskolan ska främst vara vuxna som vill växla karriär och/eller stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Utbildning inom yrkesskolan ska enligt utredningens förslag i **avsnitt 3.3.1** få anordnas av statliga myndigheter, kommuner, regioner och enskilda fysiska eller juridiska personer.

Vidare föreslår utredningen i **avsnitt 3.3.9** att utbildningsanordnaren ska erbjuda stöd och vägledning till de studerande. Utbildningsanordnare bör även enligt utredningen erbjuda svenska med yrkesinriktning för studerande som behöver det.

Utbildningen i yrkesskolan ska enligt utredningens förslag i **avsnitt 3.3.12** kunna avslutas med en yrkesexamen. Om en studerande inte uppnår kraven för en examen eller begär ut ett examensbevis, ska den studerande kunna få ett utbildningsbevis. Utredningen föreslår i samma avsnitt att MYH ska ha möjlighet att meddela dispens från kravet om LIA i en utbildning och därmed även från kravet på LIA för en examen

Utbildning i yrkesskolan ska vidare enligt utredningens förslag i **avsnitt 3.3.13** få tillgodoräknas i en ny form av gymnasieexamen i komvux, benämnd allmän examen.

Utredningen föreslår i **avsnitt 3.4.1** att behörighetsreglerna till yrkesskolan ska vara relativt generösa för att motverka inlåsning. Behörig till yrkesskolan är enligt utredningens förslag alla vuxna från och med andra kalenderhalvåret det år de fyller 20 år eller har slutfört utbildning på ett nationellt program i gymnasieskolan eller likvärdig utbildning om de

1. är bosatta i landet,
2. har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och godkända betyg i minst fem andra ämnen från grundskolan eller har likvärdiga kunskaper,
3. har en svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven i 2, eller
4. genom svensk eller utländsk utbildning eller praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

När det gäller urval till utbildning i yrkesskolan, föreslår utredningen att hänsyn ska tas till den sökandes möjlighet att tillgodogöra sig utbildningen

För att undvika att en studerande med en examen från yrkesskolan inte kan tillgodoräkna sina kunskaper, föreslår utredningen att det införs en ny typ av examen i komvux – allmän examen – som kan inkludera kurser från yrkesskolan.

Den nya yrkesskolan ska enligt utredningens förslag i **avsnitt 3.5.1** finansieras av staten genom statsbidrag och av arbetslivet. Godkännande och statsbidrag till utbildning i yrkesskolan samt bidrag till utbildning i branschskolor ska MYH besluta om.

Utredningen föreslår i **avsnitt 3.6.1** att yrkesskolan till en början ska omfatta cirka 1 700 årsplatser och därefter utökas successivt och inom en treårsperiod omfatta cirka 3 000 årsplatser.

När det gäller den framtida utvecklingen av yrkesskolan så föreslår utredningen i **avsnitt 3.6.3** att det bör utredas om det finns behov av behörighetsgivande förutbildning inom ramen för yrkesskolan.

Avsnitt 4 Från ansökan till antagning i komvux

Utredningen föreslår i **avsnitt 4.5.1** att bestämmelserna i skollagen (2010:800) om mottagande och antagning till utbildning inom komvux på gymnasial nivå och komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå ska ändras, så att de även gäller för en sammanhållen yrkesutbildning.

Avsnitt 5 Ett mer långsiktigt och flexibelt statsbidrag för yrkesutbildningar inom komvux

Utredningen föreslår i **avsnitt 5.3.4** ett mer långsiktigt och flexibelt statsbidrag för yrkesutbildning inom komvux, där ett av förslagen är att det ska införas grundfinansiering i form av ett grundbidrag och en tilläggsfinansiering i form av ett tilläggsbidrag för statlig finansiering av yrkesutbildning inom kommunal vuxenutbildning.

Vidare föreslår utredningen i **avsnitt 5.4.2** att yrkesvux ska kunna innehålla förberedande yrkesutbildning. Statsbidrag ska enligt förslaget kunna lämnas för förberedande yrkesutbildning i form av endast orienteringskurser på grundläggande eller gymnasial nivå. Utredningen föreslår att statsbidraget för orienteringskurser som ges som en förberedande yrkesutbildning ska begränsas till högst 200 verksamhetspoäng per person.

Avsnitt 6 En reformerad lärlingsutbildning för vuxna

Utredningen anser att lärlingsutbildningar inom komvux behöver bli mer attraktiva. Enligt utredningen kommer de att bli attraktiva att söka om arbetsgivare vill satsa på dem, bland annat som ett sätt att lösa deras kompetensförsörjning. I utredningens förslag i **avsnitt 6.3.7** ingår därför åtgärder för att arbetsgivare ska ha ökat inflytande och ansvar för lärlingsutbildningen inom komvux.

Avsnitt 7 Det behövs bättre förutsättningar att snabbt möta nya stora utbildningsbehov

Utredningen föreslår i **avsnitt 7.2.1** att en möjlighet till extra tilldelning av statsbidrag för yrkesvux till kommuner med särskilt stora behov av utbildning ska införas.

Avsnitt 8 Elevers tillgång till stöd i komvux

Utredningen föreslår i **avsnitt 8.4.3** att det ska införas en bestämmelse i skollagen som förtydligar att ansvarig lärare ska ha tillgång till, eller möjlighet till samråd med, personal med specialpedagogisk kompetens i sådan omfattning att elevens behov av extra anpassningar kan tillgodoses, däribland enstaka specialpedagogiska insatser under kortare tid. Dessutom föreslår utredningen i **avsnitt 8.5.3** att bestämmelser om kartläggning av stödbehov i samband med upprättandet av den individuella studieplanen ska införas i skollagen och i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning för att förbättra möjligheten för kommunerna att erbjuda rätt anpassningar till elever.

Avsnitt 9 Underlättande av studier för elever med funktionsnedsättning

Eftersom det saknas aktuell kunskap på nationell nivå om studiesituationen och tillgången till komvux för vuxna med funktionsnedsättning föreslår utredningen i **avsnitt 9.1.7** att Skolinspektionen ska få i uppdrag att göra en kvalitetsgranskning av studiesituationen för elever med funktionsnedsättning som studerar inom komvux. Utredningen föreslår vidare att Skolverket ska ges i uppdrag att göra en nationell kartläggning av tillgången till komvux för vuxna med funktionsnedsättning som är i behov av att studera inom skolformen.

Avsnitt 10 Underlättande av övergångar till arbetsmarknaden för elever inom anpassad utbildning

Eftersom vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada möts av ekonomiska hinder när de vill studera inom komvux samtidigt som en möjlighet till finansiering av studier inom anpassad utbildning är avgörande för målgruppens övergångar till arbetsmarknaden på längre sikt, föreslår utredningen i **avsnitt 10.6.1** att regeringen tillsätter en utredning gällande finansiering av studier inom komvux som anpassad utbildning. Enligt utredningens förslag i **avsnitt 10.6.2** bör Skolverket ges i uppdrag att, i samråd med MYH, analysera möjligheterna att ta fram så kallade yrkespaket för komvux som anpassad utbildning vilka motsvarar en kvalifikation på SeQF-nivå 3.

Avsnitt 11 Prövning inom komvux och gymnasieskolan

Utredningen lämnar även flera förslag som syftar till att begränsa dagens möjligheter till prövning så att prövningarna på ett mer rimligt sätt speglar kunskapsutvecklingen hos en individ, utan att hinder läggs för individens livslånga lärande. Ett av dessa förslag i **avsnitt 11.8.1** innebär att avgiften för prövning, som har varit oförändrad under flera år, höjs från 500 kronor till 1 000 kronor. Utredningen föreslår i **avsnitt 11.8.2** dessutom en geografisk begränsning när det gäller rätten till prövning.

Avsnitt 12 Uppföljning och utvärdering av förslagen

Utredningen föreslår i **avsnitt 12.1** att en delegation inrättas med uppdraget att implementera, följa upp och utvärdera nya reformer inom gymnasial yrkesutbildning för vuxna. Enligt utredningens förslag bör denna delegation verka under åren 2025–2028.

Utbildningsenhetens bedömning samt förslag på synpunkter

Utbildningsenheten ställer sig i huvudsak bakom utredningens förslag.

Utbildningsenheten ser positivt på att det införs en ny form av yrkesutbildning på gymnasial nivå för vuxna och tror att den nya utbildningsformen kommer att vara ett bra komplement till befintliga yrkesutbildningar på gymnasial nivå.

På några punkter instämmer dock utbildningsenheten inte i de bedömningar som utredningen gör och avstyrker därför delar av utredningens förslag.

Avsnitt 3.3.9 Utbildningsanordnarens ska erbjuda stöd och vägledning till de studerande

Utbildningsenheten avstyrker utredningens förslag under avsnitt 3.3.9 om att utbildningsanordnaren ska erbjuda undervisning i svenska med yrkesinriktning till studerande som har behov av sådan undervisning. Eftersom personer som söker till yrkesskolan ska vara behöriga till motsvarande ett yrkesprogram i gymnasieskolan, det vill säga bland annat ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, anser utbildningsenheten inte att det bör vara nödvändigt att erbjuda svenska med yrkesinriktning inom ramen för yrkesskolan. Om en studerande har sådana brister i svenska språket att den behöver svenska med yrkesinriktning, så föreslår utbildningsenheten i stället att denna person först studerar svenska på den nivån som den befinner sig. Utbildningsenheten vill också framhålla att de studerande sannolikt behöver lära sig en helt ny terminologi inom yrket oavsett språklig bakgrund. Förslaget om att utbildningsanordnaren ska se till att de studerande som behöver svenska med yrkesinriktning ska få sådan undervisning rimmar, enligt utbildningsenheten, inte heller med utredningens förslag att yrkesskolan ska vara en renodlad yrkesutbildning. Den rådande bristen på legitimerade och behöriga lärare är ytterligare en anledning till att utbildningsenhetens avstyrker detta förslag.

Eftersom behörighetskraven för utbildningar inom yrkesskolan verkar bli högre än behörighetskraven för en del yrkesutbildningar inom komvux vill utbildningsenheten uttrycka en generell farhåga att utredningens förslag kan leda till en uppdelning av språkstarka elever i yrkesskolan och språksvaga elever i komvux.

Avsnitt 3.3.12 Betyg och examen i yrkesskolan

Utbildningsenheten instämmer inte heller i utredningens bedömning under avsnitt 3.3.12 att det bör finnas en möjlighet för MYH att meddela dispens från kravet om LIA i en utbildning och därmed även från kravet på LIA för en examen. Utbildningsenheten anser

att praktik är en nödvändighet för en kvalitativ yrkesutbildning, oberoende om den studerande har yrkeserfarenhet eller inte sedan tidigare, och att det därför inte ska vara möjligt att få dispens. Att en studerande kommer i kontakt med nya sammanhang och ökar sitt kontaktnät är en viktig del av en yrkesutbildning och möjligheten att skapa förutsättningar för anställning.

Avsnitt 3.3.13 Utbildning i yrkesskolan ska få tillgodoräknas i en examen från komvux

Utbildningsenheten avstyrker även utredningens förslag under avsnitt 3.3.13 om att det ska införas en ny form av gymnasieexamen i komvux, allmän examen, som ska kunna innefatta utbildning från yrkesskolan. Utbildningsenheten anser att yrkesskolan inte bör blandas med komvux. Yrkesskolan syftar till att en person relativt snabbt ska kunna få en utbildning i ett bristyrke och därmed etablera sig på arbetsmarknaden. Komvux har, vilket även framhålls av utredningen, ett bredare uppdrag. Utredningen föreslår vidare att en rektor inom kommunal vuxenutbildning ska få besluta att även andra ämnen och nivåer i ämnen från gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning får ingå i den allmänna examen om rektorn bedömer att dessa inte överlappar med de kurser från yrkesskolan som ingår i examen. Enligt utbildningsenheten bör en rektor inom komvux inte heller få uppdraget att bedöma om kurser från yrkesskolan överlappar kurser i komvux, eftersom detta inte skulle vara rättssäkert, då kurser och betyg från yrkesskolan inte är likvärdiga med kurser och betyg inom komvux.

Avsnitt 3.6.3 Framtida utveckling av yrkesskolan

Vidare avstyrker utbildningsenheten förslaget under avsnitt 3.6.3. om att utreda om det finns behov av behörighetsgivande förutbildning inom ramen för yrkesskolan. Enheten anser att det är lämpligare att behörighetsgivande förutbildning bedrivs inom ramen för komvux. Komvux erbjuder redan i dag samtliga kurser som kan vara aktuella för att ge den sökande behörighet till yrkesskolan. Om yrkesskolan också ska erbjuda motsvarande kurser riskerar volymerna att bli små och, som en följd av detta, kurserna inte starta. Även om behörighetsgivande förutbildning erbjuds inom ramen för yrkeshögskolan, så anser utbildningsenheten att yrkeshögskolan skiljer sig från yrkesskolan, eftersom det krävs behörighet motsvarande den som krävs för gymnasieskolans yrkesprogram för att vara behörig till yrkesskolan.

Avsnitt 10.6.2 Skolverket ska analysera möjligheterna att ta fram yrkespaket för anpassad utbildning som motsvarar SeQF-nivå 3

När det gäller yrkespaket för kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning motsvarande en kvalifikation på SeQF-nivå 3, som utredningen under avsnitt 10.6.2 föreslår att Skolverket i samråd med MYH ska få uppdraget att analysera möjligheterna för, så vill utbildningsenheten framhålla att en statlig finansiering av sådana yrkesutbildningar skulle minska risktagandet för kommunerna. Vidare vill utbildningsenheten lyfta att det eventuellt kan bli ett problem att få ihop tillräckligt stora

undervisningsgrupper för sådana yrkesutbildningar på kommunnivå och i vissa fall även länsnivå samt att lärling eventuellt skulle kunna vara en bättre studieform för målgruppen.

Avsnitt 8.4.3 Det ska finnas möjlighet till specialpedagogiska insatser under kortare tid

Utbildningsenheten vill understryka att utredningens förslag under avsnitt 8.4.3 om att det ska införas bestämmelser i skollagen (2010:800) om att ansvarig lärare ska ha tillgång till, eller möjlighet till samråd med, personal med specialpedagogisk kompetens i sådan omfattning att elevens behov av extra anpassningar kan tillgodoses, däribland enstaka specialpedagogiska insatser under kortare tid är ett förtydligande av redan gällande lagstiftning. Specialpedagogiskt stöd ska redan i dag erbjudas inom ramen för extra anpassningar. Det är inget nytt åtagande för kommunerna.

Avsnitt 11.8.4 Validering utan prövning ska kunna leda till betyget E

Utbildningsenheten avstyrker slutligen även utredningens förslag under avsnitt 11.8.4 om att rektor ska kunna ge betyget E till en elev, som vid en validering bedöms ha tillräckliga kunskaper i en kurs eller en nivå i ett ämne för att nå upp till minst betygskriterierna för betyget E, utan att eleven genomgår prövning. Utbildningsenheten anser att det inte är rättssäkert att en rektor inom komvux ska få vara betygssättande i kurser, där innehållet inte är känt för rektorn och rektorn endast kan utgå ifrån betyg från yrkesskolan, vilka har utfärdats av en lärare som inte omfattas av samma krav som yrkeslärare inom komvux.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget till beslut innebär inga direkta ekonomiska konsekvenser. Regeringens beslut kan dock innebära att samhällets kostnader minskar i och med att eleverna snabbare kan komma i egen försörjning.

Då den nya yrkesskolan ska finansieras av staten genom statsbidrag och av arbetslivet kan kostnader komma att lyftas från kommun till stat.

Konsekvenser för barn

Förslag till beslut innebär inga direkta konsekvenser för barn. Regeringens beslut kan som en följdverkan minska risken för barnfattigdom om föräldrarna snabbare kommer i egen försörjning.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse den 16 maj 2024

Bilaga 1, Utdrag ur *Växla yrke som vuxen – en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna (SOU 2024:16)* - Sammanfattning och författningsförslag

Bilaga 2, Förslag på synpunkter

Nämnden för arbete och försörjnings protokollsutdrag

Carina Legerius

Enhetschef

Utbildningsenheten

Nina Beer

Utbildningsexpert

Utbildningsenheten

Jen Holmberg

Skolchef och rektor

Utbildningsenheten