

Utbildningsnämnden

## **Ny statistik från Skolverket om ungdomars sysselsättning efter gymnasieskolan**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### **Sammanfattning**

Skolverket har tagit fram ny statistik som visar vad eleverna gör efter gymnasieskolan. Statistiken, som avser ungdomar som gått ut gymnasieskola i Nacka, visar att högst andel etablerade på arbetsmarknaden fanns bland elever som gått byggprogrammet och elprogrammet. Nackas el-elever har i högre grad etablerat sig på arbetsmarknaden än genomsnittet i länet och riket. Högst andel som studerar efter ett år finns bland eleverna som gått ut IB, naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet. Siffrorna visar att ungdomarnas etablering på arbetsmarknaden ökar över tid.

### **Ärendet**

Skolverket har tagit fram ny statistik som visar vad eleverna gör efter gymnasieskolan. I en rapport (Vad ungdomar gör efter gymnasieskolan, 2014) analyseras ungdomars sysselsättning på nationell nivå, och i Skolverkets SIRIS-databas är det möjligt att ta fram en del av resultaten på skol- och kommunnivå. Statistiken omfattar elever som gått i skolan eller kommunen, oavsett var eleven är folkbokförd. Statistiken gäller elever som gick ut gymnasieskolan våren 2007, 2009 och 2011 och visar sysselsättningen för elever ett, tre resp fem år efter avslutad utbildning.

Uppgifterna avser alltså elever som gick i gymnasieskolan innan den nya gymnasieskolan, Gy 2011, infördes. Skolsammansättningen i Nacka har ändrats sedan eleverna i statistiken gick ut. Några skolor har försvunnit medan andra kommit till. Största skola då som nu är Nacka gymnasium.

Elever som inte avslutat gymnasieskolan med grundläggande högskolebehörighet ingår inte i statistiken. Utbildningsenheten har bett Skolverket om vissa kompletterande uppgifter, bland annat sysselsättning för elever som saknar högskolebehörighet och sysselsättning för elever folkbokförda i Nacka.



Sysselsättningen redovisas med uppdelning på studier och etablerad på arbetsmarknaden. Studier omfattar högskola, kommunal vuxenutbildning och folkhögskola (med någon form av studieersättning). Som etablerad räknas den som har en viss inkomst (174 200 kr det senaste året) och inte har indikationer i registren på arbetslöshet eller arbetsmarknadsåtgärder.

### **Bygg- och el-elever i hög grad i arbete**

De program i Nacka som hade högst andel etablerade på arbetsmarknaden var byggprogrammet och elprogrammet. Drygt hälften av eleverna som gått dessa program var etablerade på arbetsmarknaden ett år efter att de gått ut, och fem år senare hade andelen ökat till 83 respektive 73 procent.

För handels- och administrationsprogrammet varierar andelen etablerade på arbetsmarknaden mellan åren, liksom för hantverksprogrammet och industriprogrammet, men etableringsgraden är oftast något lägre än på det förstnämnda programmet.

### **Elever på IB, natur och teknik studerar ofta**

Högst andel som studerar efter ett år är eleverna som gått ut IB, naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet. Mer än hälften (52-68 procent) studerade efter ett år och efter tre år var de ännu fler som studerade, 80 procent eller fler på IB och naturvetenskapsprogrammet.

### **Samhälls- och medie-elever väljer olika vägar**

När det gäller samhällsvetenskapsprogrammet, som är det program som flest elever gått, och medieprogrammet så finns det både elever som är etablerade på arbetsmarknaden och elever som studerar. Även från hantverksprogrammet och industriprogrammet finns det relativt många som är etablerade på arbetsmarknaden medan relativt många studerar.

Det går även att se en del resultat per skola. Samhällsvetenskapsprogrammet finns både på Nacka Enskilda (tidigare Walthers) och Nacka gymnasium. Eleverna som gått ut från Nacka gymnasium har i högre grad gått vidare till studier, medan eleverna från Nacka Enskilda i högre grad har blivit etablerade på arbetsmarknaden.

### **Andelen utanför studier och arbete minskar över tid**

En intressant uppgift är hur många som är utan både etablering och studier. Som framgår av tabellen nedan är det dock en hel del värden som inte visas för att antalet elever är för litet, eller för att data saknas. Det innebär att det i flera fall inte går att räkna fram uppgiften. Men för några program går det. För exempelvis medieprogrammet visar statistiken att ett år efter utbildningen var ungefär hälften av eleverna varken etablerade eller i studier. Efter fem år hade andelen minskat till en femtedel. För samhällsvetenskapsprogrammet var motsvarande andel efter ett år 38 procent, och efter fem år 13 procent.



### **Nackas el-elever oftare i arbete än andra**

Resultaten för elever som gått i Nackas skolor följer ofta länets siffror, men några skillnader finns. Eleverna som gått elprogrammet, som finns på Nacka gymnasium, har i klart högre grad fått en etablering på arbetsmarknaden än genomsnittligt i länet och i riket. Det gäller alla tre avgångskullarna. Exempelvis bland eleverna som gick ut 2010/11 hade 59 procent etablerat sig på arbetsmarknaden ett år senare, jämför med 43 procent i länet och 34 procent i riket.

Ungdomar som gått hantverksprogrammet, industriprogrammet och teknikprogrammet i Nacka har i högre grad börjat studera än genomsnittligt i länet och riket. När det gäller samhällsprogrammet så är andelen som studerar något lägre än i länet, och andelen etablerade varierar något mellan åren.

### **Konjunkturen har betydelse**

I tabellen nedan går det också att jämföra hur det gått för elever som avslutat sin gymnasieutbildning olika avgångsår. Eftersom det i flera fall rör sig om relativt små grupper kan dock slumpen spela in. Även konjunkturläget har en betydelse. I Skolverkets rapport konstateras att en väsentligt mindre andel i den mellersta elevkullen är etablerade på arbetsmarknaden efter ett år, och fler har i stället valt att studera, vilket man kopplar till den då pågående lågkonjunkturen. Samma mönster finns i Nackas siffror.

Figur 1: Sysselsättning för ungdomar som gått ut gymnasieskola i Nacka, andel ungdomar (%), ett, tre och fem år efter avgångsläsår<sup>1</sup>

Sysselsättning och antal år							
	Antal	Etablerad på arbetsmarknaden			Studering		
		Ett	Tre	Fem	Ett	Tre	Fem
<i>Avgångsläsår 2006/07</i>							
Byggprogrammet	23	61	70	83	..	..	..
Elprogrammet	37	54	57	73	..	..	..
Estetiska programmet	..	..	..	..	..	..	..
Handels- och administrationsprogrammet	20	60	..	50	..	..	..
Hantverksprogrammet	32	47	34	44	..	34	38
International baccalaureate	15	..	..	..	..	87	73
Medieprogrammet	114	24	41	49	26	31	30
Industriprogrammet	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskapsprogrammet	101	12	..	19	59	83	64
Samhällsvetenskapsprogrammet	408	26	25	38	37	57	49
Teknikprogrammet	29	..	..	..	52	76	66
<i>Avgångsläsår 2008/09</i>							
Byggprogrammet	57	51	74	..	..	..	..
Elprogrammet	42	48	71	..	..	..	..
Estetiska programmet	24	..	..	..	42	54	..
Handels- och administrationsprogrammet	36	33	64	..	..	..	..
Hantverksprogrammet	35	..	46	..	43	40	..
International baccalaureate	15	..	..	..	67	80	..
Medieprogrammet	102	21	37	..	31	28	..
Industriprogrammet	44	..	43	..	52	34	..
Naturvetenskapsprogrammet	166	10	11	..	63	80	..
Samhällsvetenskapsprogrammet	476	14	25	..	43	57	..
Teknikprogrammet	39	..	36	..	67	56	..
<i>Avgångsläsår 2010/11</i>							
Byggprogrammet	23	57	..	..	..	..	..
Elprogrammet	27	59	..	..	..	..	..
Estetiska programmet	..	..	..	..	..	..	..
Handels- och administrationsprogrammet	40	..	..	..	..	..	..
Hantverksprogrammet	22	..	..	..	..	..	..
International baccalaureate	37	..	..	..	68	..	..
Medieprogrammet	91	17	..	..	32	..	..
Industriprogrammet	38	26	..	..	37	..	..
Naturvetenskapsprogrammet	193	12	..	..	58	..	..
Samhällsvetenskapsprogrammet	453	17	..	..	42	..	..
Teknikprogrammet	29	..	..	..	62	..	..

## Utbildningsenhetens kommentar

Det är bra att Skolverket nu redovisar uppgifter om ungdomars sysselsättning efter gymnasieskolan. Det vore önskvärt att uppgifterna också redovisas för elevernas hemkommun samt för elever som inte slutfört gymnasieskolan. Skolverket har för avsikt att utveckla redovisningen.

Siffrorna visar att ungdomarnas etablering på arbetsmarknaden ökar över tid. Många ungdomar väljer att vänta med studier, men tre år efter gymnasiet har andelen i studier ökat.

<sup>1</sup> . data saknas

.. resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever



Det är positivt att Nackas el-elever har högre etablering på arbetsmarknaden än genomsnittligt, även om Nackas andel, 59 procent etablerade efter ett år, inte kan betraktas som hög.

Siffrorna leder också till frågor om vad de ungdomar som varken är etablerade eller studerar gör. I Skolverksrapporten görs en mer detaljerad uppdelning. 32 procent av eleverna som gick ut 2011 från studieförberedande program i riket var ett år senare varken etablerade eller i studier. Flertalet av dessa (29 procentenheter) hade en inkomst under året med den var mindre än gränsen för etablering. Av eleverna som gått yrkesförberedande program var 47 varken etablerade eller i studier, och även av dem hade flertalet (43 procentenheter) haft någon inkomst.

I Skolverkets rapport konstateras att män i högre grad än kvinnor är etablerade på arbetsmarknaden efter ett år, medan kvinnorna i högre grad studerar. Skillnaden är tydlig bland dem som läst yrkesförberedande program, där män i högre grad än kvinnor är etablerade. Bland dem som läst studieförberedande program finns inga större skillnader i etableringsstatus. Resultaten på kommun- och skolnivå redovisas inte med uppdelning på kön.

Skolverket skriver att en avgörande faktor för ungdomars möjligheter på arbetsmarknaden förefaller vara om eleven gått i årskurs 3 eller inte. Ju kortare tid eleven gått i gymnasieskolan, desto större andel befinner sig utanför såväl arbete som studier. Detta visar på vikten av att få alla elever att fullfölja gymnasieskolan.

## **Konsekvenser för barn**

Redovisningen visar situationen för ungdomar över 18 år.

## **Bilagor**

Tabell med resultat för Nacka, Stockholms län och riket

Carina Legerius  
Utvärderingsexpert  
Utbildningsenheten

Lotta Valentin  
Enhetschef  
Utbildningsenheten

Bilaga: Tabell med resultat för Nacka, Stockholms län och riket, andel ungdomar (%), ett, tre och fem år efter avslutad utbildning

		Avgångsläsår 2006/07						Avgångsläsår 2008/09						Avgångsläsår 2010/11		
		Antal ungdomar	ett år		tre år		fem år		Antal ungdomar	ett år		tre år		Antal ungdomar	ett år	
Byggprogrammet	Riket	2 996	60	2	61	5	73	5	3 880	41	6	65	6	4 125	52	6
	Stockholms län	341	63	..	67	6	79	7	454	51	7	77	4	519	57	6
	<b>Nacka</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>.</b>	<b>70</b>	<b>..</b>	<b>83</b>	<b>..</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>..</b>	<b>74</b>	<b>..</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>..</b>
Elprogrammet	Riket	4 398	42	21	46	25	63	16	4 987	19	30	52	21	5 249	34	27
	Stockholms län	617	45	24	56	24	68	14	781	32	26	60	21	807	43	23
	<b>Nacka</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>..</b>	<b>57</b>	<b>..</b>	<b>73</b>	<b>..</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>..</b>	<b>71</b>	<b>..</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>..</b>
Estetiska programmet	Riket	4 950	13	48	16	58	29	48	5 611	8	52	19	54			
	Stockholms län	853	18	47	20	58	27	54	1 025	12	50	21	54			
	<b>Nacka</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>24</b>	<b>..</b>	<b>42</b>	<b>..</b>	<b>54</b>			
Handels- och administrationsprogrammet	Riket	2 833	35	17	43	24	51	21	4 012	23	22	44	24	3 563	27	20
	Stockholms län	266	41	22	47	22	54	17	465	32	22	53	19	426	30	19
	<b>Nacka</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>50</b>	<b>..</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>..</b>	<b>64</b>	<b>..</b>	<b>40</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
Hantverksprogrammet	Riket	1 695	35	15	41	22	47	21	2 289	25	20	43	23	2 672	23	17
	Stockholms län	299	33	14	44	21	48	22	421	32	18	52	20	399	31	15
	<b>Nacka</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>..</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>..</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
International baccalaureate	Riket	596	5	66	5	83	14	73	592	4	72	7	82	424	5	73
	Stockholms län	102	..	68	..	81	20	66	144	..	70	13	78	84	..	66
	<b>Nacka</b>	<b>15</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>.</b>	<b>87</b>	<b>..</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>.</b>	<b>67</b>	<b>.</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>..</b>	<b>68</b>
Medieprogrammet	Riket	3 351	21	33	27	42	40	34	3 732	12	38	31	37	3 528	14	35
	Stockholms län	693	23	28	36	35	48	31	677	17	32	41	33	633	17	36
	<b>Nacka</b>	<b>114</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>102</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>32</b>
Industriprogrammet	Riket								1 947	22	27	51	21	1 992	40	22
	Stockholms län								86	35	34	59	24	116	58	16
	<b>Nacka</b>								<b>44</b>	<b>..</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>37</b>
Naturveten-skapsprogrammet	Riket	11 832	11	59	10	79	24	65	12 224	7	69	11	77	12 981	9	69
	Stockholms län	2 939	11	64	11	80	22	67	3 287	9	69	11	77	3 589	11	69
	<b>Nacka</b>	<b>101</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>..</b>	<b>83</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>166</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>80</b>	<b>193</b>	<b>12</b>	<b>58</b>
Samhällsveten-skapsprogrammet	Riket	22 698	20	41	21	60	35	50	24 087	13	49	23	59	24 149	17	45
	Stockholms län	5 853	23	42	23	61	36	51	6 699	16	49	26	58	6 907	20	45
	<b>Nacka</b>	<b>408</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>476</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>453</b>	<b>17</b>	<b>42</b>
Teknikprogrammet	Riket	4 575	21	42	23	57	43	41	4 916	10	58	26	56	5 248	14	60
	Stockholms län	523	20	45	25	60	40	46	616	11	61	26	56	776	16	60
	<b>Nacka</b>	<b>29</b>	<b>..</b>	<b>52</b>	<b>..</b>	<b>76</b>	<b>..</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>..</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>..</b>	<b>62</b>