





Verksamhetsresultat förskola 3					
Övergripande mål	Strategiskt mål	Läge		Målvärde	Utfall
God kommunal service	<b>Maximal utveckling och stimulerande lärande</b> Varje barn har rätt till en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling.		1. Andel personal i förskolan som har förskolläraryr utbildning. 2. Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande för deras barn. 3. Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att utveckla barnets språk. 4. Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att få barnet att förstå matematik.	45	36
	<b>Reellt inflytande</b> Varje barn har rätt till en verksamhet som arbetar målmedvetet för att barn och föräldrar ska ha god insyn i och inflytande över anordnarens verksamhet och utveckling. Varje barn har också rätt till ett reellt inflytande över sin utveckling.		1. Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara. 2. Andel föräldrar som får tydlig information om hur barnet utvecklas. 3. Andel föräldrar som är nöjda med öppettider i förskola och pedagogisk omsorg.	85	84
Valfrihet	<b>Valmöjligheter</b> Föräldrar ska ges stora valmöjligheter vid val av förskola, pedagogisk omsorg och fritids.		1. I alla kommunal delar ska utbudet av platser i förskolan motsvara efterfrågan.	4	4
Trygg och säker kommun	<b>Trygg arbetsmiljö</b> Varje barn har till en arbetsmiljö som präglas av glädje, trygghet och stimulans som bidrar till god hälsa.		1. Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i verksamheten.	95	96
			2. Andel föräldrar som anser att barnen är ute varje dag med förskolan eller i den pedagogiska omsorgen.	95	96


Verksamhetsresultat förskoleklass och grundskola <sup>1</sup>					
Övergripande mål	Strategiskt mål	Läge		Målvärde	Utfall
God kommunal service	<p><b>Maximal utveckling och stimulerande lärande</b></p> <p>Varje elev har rätt till en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling.</p>	■	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meritvärde</li> <li>2. Meritvärde för pojkar</li> <li>3. Andel skolor med positiv avvikelse i salsamodellen</li> <li>4. Andel elever i årskurs tre som når kravnivån i NP i både sv och ma. (Tidigare enbart ma.)</li> <li>5. Andel pojkar i årskurs sex som når lägst betyg C i NP i svenska.</li> <li>6. Andel pojkar i årskurs nio som når lägst betyg C i NP i svenska.</li> <li>7. Andel elever i årskurs nio som blir behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram</li> <li>8. Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande för deras barn.</li> <li>9. Andel elever som anser att skolarbetet väcker nyfikenhet för lust att lära sig mer.</li> <li>10. Andel elever som använder dator/läsplatta dagligen.</li> </ol>	252	252
	<p><b>Reellt inflytande</b></p> <p>Varje elev har rätt till en verksamhet som arbetar målmedvetet för att elever och föräldrar ska ha god insyn i och inflytande över skolans verksamhet och utveckling. Varje elev har också rätt till ett reellt inflytande över sin utveckling.</p>	▲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andel elever som anser att de är med och planerar arbetet i skolan.</li> <li>2. Andel föräldrar som anser att de får tydlig information om hur deras barn ligger till i förhållande till kunskapskraven</li> <li>3. Andel elever som anser att de får veta hur det går för dem i skolarbetet</li> <li>4. Andel föräldrar som anser att deras barn är med och påverkar de gem aktiviteterna på fritids.</li> </ol>	75	63
				244	~ 244
				100	---
				95	89
				65 (55)	60
				65 (55)	57
				100	94
				90	92
				65	64
				90	72
				75	63
				85	82
				90	86
				75	63

<sup>1</sup> Utfallsiffror inom parentes avser föregående år.

Valfrihet	Valmöjligheter Föräldrar och elever ska ges stora valmöjligheter vid val av skola.	▲	1. Andel föräldrar som har fått sitt förstahandsval tillgodosett vid val av skola.	95	92
Trygg och säker kommun	Trygg arbetsmiljö Varje elev har rätt till en arbetsmiljö som präglas av glädje, trygghet, studiero och stimulans och som bidrar till god hälsa.	▲	1. Andel elever som anser att de är trygga i skolan.	95	91
			2. Andel elever som kan arbeta utan att bli störda under lektioner och arbetspass.	75	69
			3. Andel elever som varje skoldag deltar i någon form av fysisk aktivitet i skolan.	75	72

Verksamhetsresultat gymnasieskola <sup>2</sup>					
Övergripande mål	Strategiskt mål	Läge		Mål- Värde	Utfall
God kommunal service	<b>Maximal utveckling och stimulerande lärande</b> Varje elev har rätt till en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling.	▲	1. Andel elever i Nackas skolor som fullföljer gymn. inom fyra år.	80	(83)
			2. Betygspoäng i Nacka	14,5	(15,2)
			3. Betygspoäng i nationella kursprov i ma 1 a-c.	13,0	12,4
			4. Andel elever som anser att undervisningen motiverar dem till att vilja lära sig mer.	65	55
			5. Andel elever som fortsätter påbörjat program år två (ej IM).	95	(87)
			6. Andel elever som använder dator/läsplatta dagligen.	85	71
	<b>Reellt inflytande</b> Varje elev har rätt till en verksamhet som arbetar målmedvetet för att elever och föräldrar ska ha god insyn i och inflytande över skolans verksamhet och utveckling. Varje elev har också rätt till ett reellt inflytande över sin utveckling.	▲	1. Andel elever som anser att de kan påverka arbetssättet under lektionerna.	55	47
			2. Andel elever som får information om hur de ligger till under kursens gång.	65	54

<sup>2</sup> Utfallsiffror inom parentes avser föregående år.

Trygg och säker kommun	Trygg arbetsmiljö Varje elev har rätt till en arbetsmiljö som präglas av glädje, trygghet, studiero och stimulans och som bidrar till god hälsa.		1. Andel elever som känner sig trygga i skolan.	95	96
			2. Andel elever som anser att det är arbetsro på lektionerna.	60	53