

2015-08-31

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr UBN 2015/1

Utbildningsnämnden

Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg våren 2015

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Ärendet beskriver de regelbundna tillsynsbesök som gjorts i 57 fristående förskolor under våren 2015 samt uppföljning av förelägganden och anmärkningar i pedagogisk omsorg från hösten 2014. Tillsynen består av två delar: ett besök på förskolan och ett dialogmöte med flera huvudmän i grupp, se bilaga 1. Förskolorna i Nacka håller generellt god kvalitet. Två områden som flera förskolor kan fortsätta att utveckla är dokumentationen av och arbetet med planen mot diskriminering och kränkande handling samt hur de dokumenterar det systematiska kvalitetsarbetet.

Ärendet

Under våren 2015 har utbildningsenheten gjort regelbunden tillsyn av 57 fristående förskolor. Dessa har 38 olika huvudmän.

- Två huvudmän har fem eller fler förskolor i Nacka.
- Tre huvudmän har två till tre förskolor i Nacka.
- 33 huvudmän, varav 14 föräldrakooperativ, har en förskola i Nacka.

Generellt håller förskolorna god kvalitet. Alla arbetar aktivt med värdegrundsfrågor, barns utveckling och lärande, samt den fysiska och sociala miljön för barnen. Det skiljer sig något i hur långt förskolorna kommit i detta arbete. Ett vanligt återkommande utvecklingsområden är dokumentationen av och arbetet med planen mot diskriminering och kränkande handling. Ett aktivt arbete mot diskriminering och kränkande behandling bedrivs i förskolorna men förståelsen för hur en plan skall vara ett stöd för verksamheten, dels för att tydliggöra idén med arbete och dels för att kunna utvärdera att medarbetarna agerar som det är tänkt, skiljer sig mellan förskolorna. Ett annat utvecklingsområde är att utveckla dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. Det handlar främst om att dokumentationen ska avspegla det praktiska pedagogiska arbetet samt att det ska vara ett stöd för verksamhetens reflektion, analys och utveckling över tid.

Utbildningsenheten uppfattar generellt att huvudmän som har flera förskolor i Nacka har ett fungerande dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete både på huvudmanna- och enhetsnivå. En del huvudmän som driver endast en förskola eller ett föräldrakooperativ, har en otydligare organisation. Det kan vara en bidragande orsak till att arbetet med det dokumenterade systematiska kvalitetsarbetet brister eller är ett utvecklingsområde.

Ingripanden/sanktioner

I fem förskolor har utbildningsenheten bedömt att det funnits allvarliga brister och huvudmännen har fått ett föreläggande. Dessa förskolor är:

- Akademiska skolans förskola
- Boo Mullarnas föräldrakooperativ
- Lilla Maestro förskola
- Storstorkens föräldrakooperativ
- Svanens föräldrakooperativ

Bristerna bestod främst av att huvudmannen brustit i att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet. Bristen på systematisk dokumentation har inneburit att flera delar i det pedagogiska arbetet i praktiken blivit otydligt och inte har varit väl förankrade i den pedagogiska verksamheten. Dessa fem förskolor har också haft brister i det systematiska säkerhetsarbetet. Två av förskolorna, Lilla Maestro och Svanen, hade vid tillsynsbesöket certifieringen Trygg och säker förskola. Båda har frantagits certifieringen.

Alla fem huvudmän har vid utbildningsenhetens uppföljning av föreläggandena i juni och augusti 2015 åtgärdat bristerna. Utbildningsenheten har därför i nya beslut avstått från vidare ingripanden.

I sju förskolor har utbildningsenheten bedömt att det finns mindre allvarliga brister och huvudmännen har fått en anmärkning. Dessa förskolor är:

- Gröna husets förskola
- Lilla Nacka förskola
- Montessoriförskolan Castello
- Neglinge Gård förskola
- Pärkans montessoriförskola, föräldrakooperativ
- Saltisbarnens montessoriförskola, föräldrakooperativ
- Solstrålens förskola

Förskolorna har i praktiken ett systematiskt kvalitetsarbete men respektive huvudman har brustit i hur det dokumenteras och följs upp. Utbildningsenheten har följt upp två förskolor i augusti 2015, Montessoriförskolan Castello och Neglinge Gård förskola. Båda huvudmännen för förskolorna har åtgärdat bristerna och utbildningsenheten har därför i nya beslut avstått från vidare ingripanden. Övriga fem förskolor följs upp i september och oktober 2015.



Uppföljning av pedagogisk omsorg

Under våren 2015 har utbildningsenheten följt upp de huvudmän för pedagogisk omsorg som vid tillsynen hösten 2014 fått ett föreläggande eller en anmärkning. Det var tre huvudmän som då fick ett föreläggande och 31 fick en anmärkning.

- Av de tre som fått föreläggande har två åtgärdat bristerna och en har fått ett nytt föreläggande. Den huvudmannen har brustit i sitt ansvar att arbeta med att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet samt att dokumentera det systematiska säkerhetsarbetet.
- 25 av de huvudmän som har fått en anmärkning har åtgärdat bristerna, två har avslutat sina verksamheter d.v.s. avauktoriserats på egen begäran.
- Tre huvudmän har fått nya anmärkningar då alla brister inte var åtgärdade.
- En huvudman har fått ett föreläggande med anledning av att huvudmannen brustit i sitt ansvar att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet samt att dokumentera det systematiska säkerhetsarbetet.

De kvarstående anmärkningarna och föreläggandena följs upp under hösten 2015.

Konsekvenser för barn

Flera huvudmän och förskolechefer beskriver att både tillsynsbesök och dialogmöte stöder förskolornas utvecklingsarbeten. Fokus på råd och vägledning samt dialog skapar förutsättningar för att tillsynen och insynen ska ha positiv effekt på förskolornas konkreta pedagogiska arbete med barnen.

Bilaga

Allmänt om tillsyn och insyn

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten

Susanne Arvidsson Stridsman
Förskoleexpert
Utbildningsenheten

Weronica Jahnfors
Förskoleexpert
Utbildningsenheten