

2015-10-04

Till

Kommunfullmäktige i Nacka kommun

Medborgarförslag

Den ena undersökningen efter den andra visar katastrofala resultat i den svenska skolan. I en av de senaste rapporterna framgår att drygt 14 % av niondeklassarna gick ut skolan med icke godkända betyg.

Det finns inga enkla lösningar på problemen. Vi vill i det här sammanhanget slå ett slag för att sätta schack på skolschemat. Den pedagogiska forskningen har nämligen visat att schack är ett utmärkt pedagogiskt verktyg i skolundervisningen och särskilt när det gäller matematik. Vi tror att inrättandet av ett schackgymnasium skulle kunna bidra till att förbättra elevernas kunskapsinhämtning.

Idag finns inte ett enda schackgymnasium i Sverige. Däremot - för den gymnasist som vid sidan av de ordinarie studierna vill utveckla sin förmåga inom en viss idrottsgren finns det ett oändligt antal alternativ eller för att vara mer exakt, 54 st. Eleverna kan välja mellan alltifrån amerikansk fotboll, armbrytning, badminton, beachvolleyboll, bandy, baseboll/softboll, basketboll, bilsport/racing, bordtennis, bowling, boxning, brottning, bågskytte, cheerleading, cykel, curling, draghundsport, dövidrott, fotboll, friidrott, fäktning, golf, gymnastik, handboll, handikappidrott, innebandy, ishockey, judo, kanot, karate, klättring, konståkning, motorcykel/motocross, mångkamp, orientering, ridsport, rodd, rugby till segling, simhopp, simning, skidor, skidskytte, skyttesport, skridsko, squash, taekwondo, thaiboxning, tennis, triathlon, tyngdlyftning, vattenskidor/wakeboard, volleyboll och windsurfing.

Det har säkert sina fördelar att få utvecklas inom den sport man älskar men varför prioriterar staten och skolan endast kroppsliga övningar? Borde inte intellektet också få sin beskärda del? Vi tänker då på schack som är ett mycket effektivt pedagogiskt verktyg i undervisningen. Med tanke på de svaga kunskapsresultaten i den svenska skolan borde det finnas goda skäl för att sätta upp schack på schemat och ge intresserade ungdomar möjlighet att

vidareutbilda sig i ämnet. Pedagogforskningen har som sagt visat att det finns flera fördelar med schack. Man brukar särskilt framhålla att det förbättrar förmågan till koncentration, den matematiska förmågan, det logiska och strategiska tänkandet, mönsterseendet, ger stora sociala vinster och som också ökar självförtroendet; inte oviktigt är att schack är ett spel med lika villkor för pojkar och flickor. Man kan ju fråga sig varför att det finns ett stort antal idrottsgymnasier men inte ett enda som utvecklar den intellektuella förmågan. Vi är övertygade om att kunskapsinläringen skulle vinna på att sätta schack på skolschemat.

Nacka kommun, som gärna vill ligga i framkant i utvecklingen inom de kommunala ansvarsområdena, där skolan tillhör den viktigaste, borde utreda förutsättningarna att skapa landets första schackgymnasium. Ett sådant skulle passa bra in i det kluster av olika gymnasier som etablerats i Sickla.

Yrkande

Vi som står bakom detta förslag yrkar att kommunfullmäktige i Nacka kommun låter utreda förutsättningarna för att starta ett schackgymnasium till gagn för utvecklingen inom skolan.

Tore Kellquist

Tore Kellquist

Sickla strand 73 Lgh 1101

13134 Nacka

070-7556653

tore.kellquist@telia.com

Bo Fröiden, Stensövägen 1, 13832 Älta

Per-Olav Eriksson Kantatvägen 16 13140 Nacka

Gunnar Wahlberg, Ekuddsvägen 2, 13148 Nacka

JAN WIKEN SELARE, MÖNTGATAN 16 III, 13141-ÅLSTA

Mikael Sandberg, Murkelvägen 5, 13244 Saltsjö-Boo

Christa Andersson, Ekuddsvägen 2, 13138 Nacka

Mikael Nordström, Furuvägen 9 13137

Nacka

Christer Johansson Bedödarv. 35 ~~NACKA~~ 13136 NACKA
Jouni Tuomainen Henskedalsbängen 41 13132
NACKA

RALPH HALLERÖD Ljusårvsv. 35

13331 ~~NACKA~~
SALTSJÖBADEN

BILAGA; schack för eleverna att tankehemra