

Bilaga: Utvärderingsplan för utbildningsnämnden 2016

Utvärderingsplanen visar utbildningsnämndens kvalitetssystem. Planen visar också vid vilken tidpunkt resultat från olika uppföljningar och utvärderingar kommer att redovisas för nämnden.

Varför utvärdera?

En mål- och resultatstyrd verksamhet förutsätter kontinuerlig utvärdering av verksamheten och dess kvalitet. Utbildningsnämndens utvärdering har flera syften:

- visa om verksamheten utvecklas i den riktning som nationella målen och lokala prioriteringar anger
- stimulera och utveckla verksamheten och därmed bidra till ökad måluppfyllelse.
- ge föräldrar och elever information, särskilt inför val av förskola och skola.

För att få en mångsidig bild används flera olika metoder, som observationer, enkätundersökningar, intern och nationell statistik. Jämförelser med andra kommuner, mellan enheter och verksamheter och över tid är viktiga inslag. De nationella målen samt de prioriteringar som utbildningsnämnden antagit i den utbildningspolitiska strategin och i mål och budget är styrande för vad som utvärderas, och resultaten sätts i relation till målen.

Kvalitetsmodellen

Dessa underlag används för att regelbundet belysa kvaliteten i utbildningen i Nacka:

- Elevers resultat
- Enkäter till föräldrar och elever
- Observationer i verksamheten
- Statistik om personal

De olika underlagen ger viktig information om läget i utbildningen i Nacka, och fungerar också som ett signalsystem för områden som behöver diskuteras och undersökas ytterligare.

Bilden kompletteras med information från

- Möten och redovisningar från förskolor, skolor, huvudmän
- Tillsyns- och insynsbesök i förskolan
- Särskilda undersökningar
- Jämförelser och granskningar som andra gör

Genomförd utvärdering under 2015

Utbildningsnämndens uppföljning och utvärdering har under året i huvudsak genomförts enligt den antagna planen för år 2015.



Elevers resultat

Elevresultat i betyg och prov har redovisats i två tjänsteskrivelser under året. I skrivelsen i september gjordes en fördjupad analys av elevresultaten i gymnasieskolan där elevernas resultat i gymnasieskolan jämfördes med resultaten de hade när de gick ut grundskolan. Under våren genomförde utbildningsenheten resultatdialoger, med rektorer i grundskolor med årskurs 7, för att fördjupa bilden av elevers resultat, vilket redovisades i juni. I november redovisades en skrivelse om sambandet mellan resultaten i nationella prov i årskurs 3 och 6.

Enkätundersökningar till föräldrar och elever

Enkätundersökningar har riktats till föräldrar och elever, liksom en självvärdering till pedagoger i förskola och fritidshem samt lärare i grundskola. En särskild undersökning av föräldrars upplevelse av skolvalet har genomförts.

Observationer i verksamheten

Observationer inom Våga visa genomfördes under året på tolv förskolor, sju grundskolor och två gymnasieskola. Observationer som genomfördes för ett år sedan har följts upp av utbildningsenhetens tjänstemän. Observationer och resultat från uppföljning har redovisats vid två tillfällen för nämnden.

Statistik om personal

Insamlingsmetoden för den nationella statistiken om barn och personal i förskolan har förändrats, vilket i alla fall inledningsvis givit svårigheter att redovisa statistik per förskola av god kvalitet. En redovisning av läget i kommunen gjordes för utbildningsnämnden i juni och den kompletterades sedan med uppgifter per förskola i september. Skolverkets statistik om lärares behörighet och legitimationer har också redovisats för utbildningsnämnden.

Övriga underlag

En särskild analys av nyanlända elever redovisades i september. Analysen omfattade elevers upplevelser, elevers resultat och vilka åtgärder skolorna satt in. Statistik om hur många nyanlända elever som skolorna tar emot redovisas nu vid varje nämndsammanträde.

En samlad analys av kvaliteten i utbildningen i Nacka redovisades i kommunens kvalitetsanalys i februari 2015. Utbildningsenheten kommer att presentera en ny samlad analys i februari 2016. I arbetet med årets kvalitetsanalys har utbildningsenheten träffat de olika huvudmännen för förskolor och skolor i kommunen och följt upp kvaliteten och huvudmannens insatser. Denna kvalitetsuppföljning har under 2015 ersatt insamlingen av kvalitetsanalyser från varje enhet som tidigare genomförts.

En samlad bild av utbildningsenhetens tillsyn på fristående förskolor redovisades för utbildningsnämnden i september.

Planerad utvärdering 2016

Elevers resultat

Utbildningsnämnden har givit utbildningsenheten i uppdrag att genomföra resultatdialoger med rektorer på grundskolor med årskurs 3-6. Detta planeras att genomföras i januari och

februari. Vi kommer där bland annat att ta upp hur skolorna arbetar med att följa elevers resultat över tid.

Utbildningsenheten kommer fortsätta att utveckla analysen av hur elevers resultat utvecklas mellan olika prov- och betygstillfällen i grundskolan. Vi kommer att börja samla in betygsuppgifter i årskurs 6 från skolorna för att kunna fördjupa dessa analyser. Insamlingen kommer att avse de uppgifter som skolorna skickar in till SCB och innebär alltså ingen extra börda för skolorna. Insamlingen av uppgifter om resultat i nationellt prov i årskurs 9 från skolorna upphör, och vi kommer istället att hämta dessa uppgifter i Skolverkets databas.

I redovisningen av elevers resultat våren 2016 som presenteras i september kommer en särskild redovisning av nyanlända elevers resultat i årskurs 6 och 9 att göras.

Enkätundersökningar till föräldrar och elever

Metoden för kundundersökningen har setts över. Vi kommer nu att använda namnet ”Våga visas kvalitetsuppföljning med enkäter till elever och vårdnadshavare”, eller kort ”Våga visa-enkäterna” som benämning för dessa undersökningar. Syftet är att namnet ska visa på kopplingen till kvalitetsarbete.

2016 blir elever i årskurs 3 en ny svarsgrupp. Syftet är att synliggöra yngre elevers synpunkter i kvalitetsarbetet. Undersökningen bland elever och föräldrar i årskurs 5 flyttas till årskurs 6. Skälet till detta är att undersökningen inte ska krocka med Skolinspektionens elevenkät som avser årskurs 5. Föräldraenkäten i årskurs 8 tas bort från den gemensamma undersökningen på grund av sjunkande svarsfrekvens, men skolor som önskar kan lägga till svarsgruppen.

Statistik om personal

Utbildningsenheten samlar under hösten 2015 in uppgifter från förskolor om personalens utbildning. Statistik om fritidshemmets personal beställdes från SCB under 2015, men då statistiken bedömdes ha brister har den inte publicerats. Underlaget har diskuterats med huvudmännen på kvalitetsuppföljningarna under hösten. Vi planerar att beställa statistiken från SCB även under 2016 och hoppas då att kvaliteten är bättre då vi uppmärksammat skolorna på vikten av statistiken. Utbildningsenheten kommer att redovisa statistik om lärares behörighet och legitimationer när den presenterats av Skolverket.

Övriga underlag

Utbildningsenheten kommer när kommunens kvalitetsanalys för 2015 redovisas för utbildningsnämnden att föreslå hur förskolors och skolors kvalitetsarbete ska följas upp under 2016.

Utbildningsnämnden har av kommunfullmäktige fått i uppdrag att under 2016 följa upp skolornas arbete med rörelse och motion. Ett underlag för studien är elevers och föräldrars svar på en fråga om fysisk aktivitet under skoldagen som funnits med i flera år i Våga visa-

enkäten. Upplägget av studien behöver övervägas, men för att få en bild av skolornas arbete kan en enkätundersökning till skolor eller intervjuer med skolor genomföras.

Utbildningsenhetens tillsyns- och insynsbesök på förskolor och i pedagogisk omsorg ger information om kvaliteten i dessa verksamheter. Redovisningar av de viktigaste resultaten kommer att göras två gånger per år.

Utbildningsenheten genomför olika typer av besök hos förskolechefer, rektorer och huvudmän. Verksamhetsbesök görs då utbildningsenheten behöver förstärka dialogen med skolans ledning. Kontrollbesök görs vid konstaterad eller befarad brist i måluppfyllelse, och syftar till att säkerställa att rektor/huvudman arbetar med den aktuella frågan och se vilka åtgärder som vidtas. Introduktionsbesök sker vid betydande förändring i en förskolas/skolas organisation, exempelvis ny person i ledningen. Nämndbesök genomförs av utbildningsnämndens ordförande och utbildningsdirektör och/eller tjänsteman från utbildningsenheten. En redovisning av vilka förskolor, skolor och huvudmän som har besökts under terminen kommer framöver att göras två gånger per år. Kontrollbesöken återkopplas även muntligt samt skriftligt till nämnden så snart som möjligt efter att besöket genomförts.

Konsekvenser för barn

Utvärderingen för utbildningsnämnden utgår från ett barn- och elevperspektiv och syftar till att se till barn och elever får så bra utbildning som möjligt.

Carina Legerius
Utvärderingsexpert
Utbildningsenheten

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten



Utvärderingsplan 2016:

	Aktivitet	Verksamhet	Metod	Redovisning på nämnsammanträde
1	Kommunens kvalitetsanalys 2015 <ul style="list-style-type: none"> Fördjupar redovisningen av utbildningsnämndens måluppfyllelse Ger samlad bild av kvaliteten Föreslår åtgärder 	Samtliga	Flera	Februari
2	Årsbokslut	Samtliga		Februari
3	Observationer genomförda hösten 2015 samt uppföljning av tidigare observationer	Samtliga (utom pedagogisk omsorg)	Observationer mm av utvalda enheter	Februari
4	Personal och barngrupper i förskolan	Förskola	Statistik från enheter	Februari
5	Redovisning av verksamhetsbesök, introduktionsbesök och kontrollbesök hösten 2015	Samtliga		Februari
6	Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg hösten 2015	Förskola och pedagogisk omsorg		Februari



	Aktivitet	Verksamhet	Metod	Redovisning på nämndsammanträde
7	Redovisning av elevresultat våren 2015, II Grundskola: <ul style="list-style-type: none"> • Betygsstatistik årskurs 6 • Betygsstatistik årskurs 9 med Skolverkets SALSA-värden • Avvikelse mellan betyg och nationellt prov Gymnasieskola: <ul style="list-style-type: none"> • Nationella kursprov • Betygsstatistik • Avvikelse mellan betyg och nationellt prov • Övergång till högskolan 	Grundskola Gymnasieskola	Statistik från Skolverket med flera	Mars
8	Tertialbokslut 1 <ul style="list-style-type: none"> • Uppföljning av mål och budget 	Samtliga		Maj
9	Redovisning av Våga visa-enkäterna till elever och föräldrar samt Kommunförbundet Stockholms läns elevenkät i gymnasieskolan	Samtliga	Enkätundersökning	Maj
10	Undersökning till föräldrar om skolval	Grundskola	Enkätundersökning	Maj
11	Redovisning från resultatdialoger på skolor med årskurs 3-6	Grundskola	Samtal med rektorer, intern statistik	Maj
12	Statistik om lärare och personal i fritidshem	Grundskola, fritidshem		Maj
13	Redovisning av vilka enheter och huvudmän som utbildningsenheten besökt våren 2016	Samtliga		Juni
14	Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg våren 2016	Förskola och pedagogisk omsorg		September
15	Tertialbokslut 2 <ul style="list-style-type: none"> • Uppföljning av mål och budget 	Samtliga		September



	Aktivitet	Verksamhet	Metod	Redovisning på nämnsammanträde
16	Redovisning av elevresultat våren 2016, I Grundskolan <ul style="list-style-type: none"> • Fonologisk screening förskoleklass • Nationellt prov i årskurs 3 och 6 • Betyg årskurs 6 och 9 • Nyanlända elevers resultat 	Förskoleklass Grundskola	Intern statistik	September
17	Observationer genomförda våren 2016 samt uppföljning av tidigare observationer	Samtliga (utom pedagogisk omsorg)	Observationer med mera av utvalda enheter	September
18	Samband mellan elevers resultat vid olika prov- och betygstillfällen i grundskolan	Grundskola	Intern statistik	November
19	Skolors arbete med rörelse och motion	Grundskola	Enkätundersökning till elever och föräldrar, mm	November
20	Redovisning av vilka enheter och huvudmän som utbildningsenheten besökt hösten 2016	Samtliga		December