

Utbildningsnämnden

Verksamhetsberättelse årsbokslut 2015

I verksamhetsberättelsen för utbildningsnämnden redovisas de händelser som inte är att hänföra till mål- och resultatuppföljningen vilka redovisas i tjänsteskrivelsen för årsbokslutet.

Auktorisation

Utbildningsnämnden har antagit specifika auktorisationsvillkor för sina kundval utifrån de generella auktorisationsvillkor som beslutats av kommunfullmäktige. Vidare antog även utbildningsnämnden ”Allmänna bestämmelser och taxebestämmelser för förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem.”

Skolval

En enkätundersökning riktad till föräldrar som gjort skolval har genomförts. Den visade att föräldrar i hög grad är nöjda med den information som de fått inför valet. De kanaler som används tycks fungera väl. Enkätundersökningen gav underlag till hur informationen kan utvecklas. Fler än tidigare tycker att valet på webben gick enkelt att genomföra rent praktiskt. Kommentarer visar att en del föräldrar tycker att det är otydligt hur urvalet går till om en skola inte kan ta emot alla sökande. Föräldrar använder flera olika källor för att få information inför valet av skola. Erfarenheter från vänner och bekanta och skolans närhet till bostaden är det som föräldrar i allra högsta grad tycker är viktigt, men de flesta kompletterar den informationen med annat underlag. Föräldrar tycker i ganska hög grad att information om prov- och betygsresultat och resultat från kundundersökningar är viktiga. Föräldrar i Fisksätra är de som i allra högsta grad använder och sätter värde på dessa källor.

Behovsprognosen

Utbildningsnämnden antog i maj en prognos om behoven av förskole- och skolplatser fram till 2030. Prognosen visar att ytterligare 3 400 förskoleplatser och 5 000 skolplatser kommer att behövas fram till 2030. Behovet är som störst i centrala Nacka.

Skolpeng utomlands

Reglerna gällande skolpeng utomlands antogs vilket innebär att elev har rätt att få skolpeng/programpeng vid utlandsvistelse under ett år.

Skolinspektionen

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Nacka kommun under perioden januari till april 2015. Skolinspektionen använde sig av en ny modell för tillsynen som bygger på en risk och väsentlighetsanalys där några utvalda skolor granskats. I tillsynen ingick även tillsyn av fristående huvudmän som driver en eller två skolor varav minst en i kommunen. De

granskade huvudmännen och skolorna klarade sig överlag väl i Skolinspektionens tillsyn. Några undantag fanns dock där mer omfattande brister upptäcktes.

Tillsyn/Insyn

Under våren gjordes regelbundna tillsynsbesök i 57 fristående förskolor samt uppföljning av förelägganden och anmärkningar i pedagogisk omsorg från hösten 2014. Tillsynen består av två delar: ett besök på förskolan och ett dialogmöte med flera huvudmän i grupp. Förskolorna i Nacka håller generellt god kvalitet. Två områden som flera förskolor kan fortsätta att utveckla är dokumentationen av och arbetet med planen mot diskriminering och kränkande handling samt hur de dokumenterar det systematiska kvalitetsarbetet. Under hösten har utbildningsenheten gjort regelbunden insyn i 42 kommunala förskolor samt regelbunden tillsyn i sju mindre fristående förskolor (föräldrakooperativ) och hos två anordnare som bedriver pedagogisk omsorg (familjedaghem). Generellt håller både förskolor och pedagogisk omsorg god kvalitet i det pedagogiska arbetet med värdegrundsfrågor, barns inflytande, barns utveckling och lärande, samt den fysiska och sociala miljön för barnen. Noterbart är att det finns skillnader i hur långt verksamheterna har kommit i detta arbete. Utbildningsenheten har genomfört två riktade tillsyner. Den ena genomfördes på alla förskolor och handlade om andel förskollärare i förskolan och den andra genomfördes på Storstorkens föräldrakooperativ angående förskolechefens kompetens.

Certifiering av trygga och säkra förskolor

Utbildningsnämnden beslutade att certifieringen av trygga och säkra förskolor ska avvecklas. Orsaken är att en trygg miljö på förskolan sedan 2010 regleras i skollagen och det innebär att uppföljning sker vid den regelbundna tillsynen/insynen av förskolorna.

Elevers resultat

Utbildningsenheten har under året genomfört resultatdialoger med rektorer på grundskolor med årskurs sju. Detta för att fördjupa bilden av elevernas resultat. Vidare har sambandet mellan resultaten i nationella prov i årskurs tre och sex undersökts.

Enkätundersökningar till föräldrar och elever

Enkätundersökningar har riktats till föräldrar och elever. Dessutom har pedagoger i förskola, fritidshem och grundskola genomfört en självvärdering.

Observationer i verksamheten

Observationer inom Våga visa har genomförts på tolv förskolor, sju grundskolor och två gymnasieskolor. De observationer som genomfördes för ett år sedan har följts upp av tjänstemän från utbildningsenheten.

Nyanlända elever

En analys har gjorts av nyanlända elevers upplevelser, resultat och vilka åtgärder som skolorna vidtagit. Utbildningsnämnden får sedan hösten 2015 en rapport vid varje sammanträde gällande antalet nyanlända elever och vilka skolor som tagit emot eleverna.



Kvalitetsanalys

En samlad analys av kvaliteten i utbildningen i Nacka 2014 redovisades för utbildningsnämnden februari 2015. Kvalitetsanalysen för 2015 kommer att presteras i februari för nämnden 2016. I arbetet med 2015-års kvalitetsanalys har utbildningsenheten träffat huvudmännen för förskolor och skolor i kommunen. Vid dessa möten har huvudmannens kvalitet och insatser följts upp.

Analysgrupper

Arbetet med analysgrupper på fyra skolor i kommunen har slutförts under året. En analysgrupp har bestått av lärare och en skolledare som arbetar med stöd av en extern coach för att analysera en frågeställning med hjälp av data. Arbetet följer en systematisk modell för kvalitetsarbete, som utvecklats av forskare i Nederländerna, som också följt arbetet. Arbetet har även inspirerat andra kommuner att börja med liknande upplägg.

Övriga aktiviteter

I samarbete med Specialpedagogiska myndigheten har en kompetensutvecklingskurs genomförts omkring elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Kursen hade cirka 25 deltagare. En ny kurs kommer att genomföras våren 2016 för cirka 25 lärare och hösten 2016 kommer kursen att erbjudas pedagoger i förskolan.

Ett seminarium har genomförts med temat: Barns utemiljö. Syftet med seminariet var att vaska fram idéer gällande förskolebarns utemiljö i stadsmiljö. Deltagare var tjänstemän med olika kompetensområden och de representerade till exempel stadsbyggnad, miljö och utbildning.

Nacka var medarrangör till en samverkanskonferens i länet gällande verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Konferensen var förlagd till Nacka aula och cirka 100 personer deltog.

I juni genomfördes en hearing för nämndens politiker. Temat var: Framtidens utmaningar i lärandet. Bland annat föreläste Stefan Fölster, Reforminstitutet och Elza Dunkels, Umeå universitet.

Friskolornas riksförbund har besökt utbildningsenheten för att få information om Nackas kundvalsmodell.

Utbildningsenheten har haft erfarenhetsutbyte med andra kommuner, huvudmän och organisationer kring kvalitetsarbete och skolval.

Nämndordförande och utbildningsdirektören har träffat utbildningsminister Gustav Fridolin i ett dialogmöte.