

Utbildningsnämnden

Statistik om lärare oktober 2015

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsdirektören att kontakta huvudmännen för Montessoriskolan Castello, Kunskapsskolan Saltsjöbaden, Nacka Enskilda samt Nacka Praktiska för att uppmärksamma och uttrycka behovet av insatser när det gäller tillgången till lärare med legitimation/pedagogisk högskoleutbildning.

Sammanfattning

Sammantaget har drygt åtta av tio av dem som arbetar som lärare i grundskola och gymnasieskola pedagogisk högskoleexamen. Bland dem som omfattas av legitimationskrav har 73 procent legitimation och behörighet i minst ett undervisningsämne i grundskolan, och motsvarande andel i gymnasieskolan är 81 procent. I både grundskolan och gymnasieskolan är andelen legitimerade och behöriga lärare i genomsnitt högre för kommunala skolor än för fristående skolor. Andelarna för Nacka totalt ligger något över riksgenomsnittet för gymnasieskolan, och något under riksgenomsnittet för grundskolan.

Bäst tillgång till legitimerade lärare i grundskolan är det i ämnena svenska, franska, tyska och matematik. Sämst tillgång är det i svenska som andraspråk, teknik och spanska. I gymnasieskolan är andelen lärare med legitimation högst i kemi, biologi, och fysik, och lägst i svenska som andraspråk, teknik och tyska.

Med anledning av statistiken föreslås att de huvudmän som har en låg andel legitimerade och behöriga lärare på sina skolor i kommunen kontaktas för att uppmärksamma och uttrycka behov av åtgärder.

Ärendet

Skolverket har redovisat statistik om lärares behörighet och legitimation. Statistiken avser lärare som är anställda i oktober 2015, och omfattar legitimationer utfärdade till och med februari 2016.



Statistiken redovisas för två grupper:

- alla som arbetar som lärare
- de lärare som omfattas av legitimationskrav. Här ingår till skillnad från i den första gruppen inte speciallärare, specialpedagoger, modersmållärare, lärare i yrkesämnen, lärare på Engelska skolan, Idunskolan (lärare på skolor med undervisning på engelska samt Waldorfskolor är undantagna från legitimationskravet).

Procentandelar för de två grupperna kan inte jämföras direkt.

Statistiken redovisas av Skolverket dels för antalet personer som arbetar som lärare, dels antalet lärare omräknat till heltidstjänster. Här redovisas främst lärare omräknat till heltidstjänster för att visa kompetensen sammantaget hos de lärare som eleverna möter.

Utbildning och lärarlegitimation per skolform

Bland lärarna i **förskoleklass** har 59 procent legitimation för förskoleklass. Det är lägre än i riket, men en ökning sedan föregående år.

Andelen av de som arbetar som lärare i **grundskolan** (omräknat till heltidstjänster) som har pedagogisk högskoleexamen är 81 procent i Nacka, vilket är oförändrat jämfört med förra året. Det är något lägre än rikets nivå, som är 85 procent. Andelen är högre för kommunala skolor än för fristående (86 respektive 67 procent). Det beror delvis på att Engelska skolan och Idunskolan saknar värden, men andelen är jämförelsevis låg för de fristående, 73 procent, även när skolor utan värden räknas bort.

Om vi istället tittar på de som omfattas av legitimationskrav (omräknat till heltidstjänster) så har 73 procent legitimation och behörighet i minst ett undervisningsämne. Det är samma andel som i riket. Andelen har ökat sedan förra året, vilket beror på att Skolverket handlagt ärenden, (utfärdat fler legitimationer) men också på att Engelska skolan inte räknas med 2015 i Nackas siffror. Även här är läget bättre för de kommunala än för de fristående som grupp.

Det finns en variation mellan de fristående skolorna när det gäller andelen med pedagogisk högskoleexamen och lärarlegitimation. (se tabell i bilaga). Två skolor har mindre än 60 procent med pedagogisk högskoleexamen, och dessa skolor har också låg andel legitimerade och behöriga i undervisningsämnet.

Andelen av de som arbetar som lärare i **gymnasieskolan** (omräknat till heltidstjänster) som har pedagogisk högskoleexamen är 82 procent i Nacka, vilket är något mer än förra året. Det är något högre än rikets nivå, som är 80 procent. Andelen är högre för kommunala skolor än för fristående.

Om vi istället tittar på de som omfattas av legitimationskrav (omräknat till heltidstjänster) så har 81 procent legitimation och behörighet i minst ett undervisningsämne. Det är något mer än i riket. Andelen har ökat, bland annat genom Skolverkets handläggning av ärenden.

Liksom i grundskolan är läget bättre för de kommunala än för de fristående skolorna som grupp. Bland de fristående skolorna finns det två skolor där andelen med legitimation är 40 procent eller lägre. Även andelen med pedagogisk högskoleutbildning i hela lärargruppen är låg på dessa skolor. (se tabell i bilaga).

Tabell 1 Statistik för samtliga lärare, Skolverket

	Lärare	Antal (heltids- tjänster)	Andel med pedagogisk högskoleexamen (%)
Grundskola	2015 Nacka totalt	923	81
	2015 Nacka kommunala	682	86
	2015 Nacka fristående	241	67
	2015 Riket totalt	80 515	85
	2014 Nacka totalt	906	81
Gymnasie- skola	2015 Nacka totalt	300	82
	2015 Nacka kommunala	148	90
	2015 Nacka fristående	153	74
	2015 Riket totalt	27 245	80
	2014 Nacka totalt	290	78

Tabell 2 Statistik för lärare med legitimationskrav, Skolverket

	Lärare i de lärarkategorier och på skolor som omfattas av legitimationskrav	Antal (heltids- tjänster)	Andel med lärarlegitimation i minst ett undervis- ningsämne (%)
Förskoleklass	2015 Nacka totalt	100	59
	2015 Nacka kommunala	82	59
	2015 Nacka fristående	18	61
	2015 Riket	6 397	76
	2014 Nacka totalt	106	53
Grundskola	2015 Nacka totalt	768	73
	2015 Nacka kommunala	601	78
	2015 Nacka fristående	166	56
	2015 Riket	71 067	73
	2014 Nacka totalt	815	70
Gymnasie- skola	2015 Nacka totalt	214	81
	2015 Nacka kommunala	111	88
	2015 Nacka fristående	102	72
	2015 Riket	15 450	79
	2014 Nacka totalt	205	77

Lärarlegitimation per ämne

Bäst tillgång till legitimerade lärare (omräknat till heltidstjänster) i **grundskolan** är det i svenska, franska, tyska och matematik. Sämst tillgång är det i ämnena svenska som andraspråk, teknik och spanska. Andelen är låg även i riket i dessa ämnen. Andelen



legitimerade lärare i svenska som andraspråk är jämförelsevis låg i Nacka, 40 procent jämfört med drygt 50 procent i länet och riket. Det stora flertalet, 92 procent av dem som arbetar som lärare i svenska som andraspråk i Nacka, har dock pedagogisk högskoleexamen. Även i teknik har flertalet, 88 procent, pedagogisk högskoleexamen, men i spanska är andelen lägre, 70 procent av dem har pedagogisk högskoleexamen.

Tabell 3 Lärare i grundskolor i Nacka, lärarstatistik oktober 2015 med legitimationer t o m februari 2016, Skolverket

	Antal (heltids- tjänster)	Andel med lärarlegitimation i ämnet (%)
Bild	29	67
Biologi	24	74
Engelska	71	68
Fysik	23	67
Geografi	25	65
Hem- och konsumentkunskap	14	68
Historia	25	73
Idrott och hälsa	53	76
Kemi	23	71
Matematik	128	79
Moderna språk, franska	7	81
Moderna språk, spanska	19	48
Moderna språk, tyska	5	79
Musik	31	67
Religionskunskap	23	70
Samhällskunskap	28	69
Slöjd	45	62
Svenska	161	89
Svenska som andraspråk	15	40
Teknik	18	42

I gymnasieskolan är andelen legitimerade lärare (omräknat till heltidstjänster) högst i kemi, biologi, och fysik, medan den är lägst i svenska som andraspråk, teknik och tyska.

Tabell 4 Lärare i gymnasieskolor i Nacka, lärarstatistik oktober 2015 med legitimationer t o m februari 2016, Skolverket

	Antal (heltids- tjänster)	Andel med lärarlegitimation i ämnet (%)
Bild	4	89
Biologi	3	97
Engelska	26	86
Filosofi	2	84
Fysik	5	92
Geografi	2	85
Historia	13	86
Idrott och hälsa	12	83
Kemi	4	100
Matematik	31	74
Moderna språk, franska	3	82
Moderna språk, spanska	6	94
Moderna språk, tyska	2	62
Musik	26	81
Naturkunskap	10	64
Psykologi	5	90
Religionskunskap	6	75
Samhällskunskap	17	88
Svenska	31	79
Svenska som andraspråk	6	45
Teknik	2	60

Utbildningsenhetens bedömning

Statistiken visar att andelen lärare med rätt utbildning och legitimation även i år är oroande låg på några fristående skolor. I intervjuerna med huvudmän i samband med utbildningsenhetens kvalitetsuppföljning hösten 2015 framkom att de fristående skolhuvudmännen var väl medvetna om situationen och arbetade mycket med att rekrytera behörig personal samt att stimulera anställd obehörig personal att delta i utbildning som ger behörighet. Det blev också tydligt att de större fristående huvudmännen arbetar strategiskt med personalförsörjning genom långsiktig planering för kompetensförsörjning, men även en del mindre huvudmän har tydliga strategier, särskilt inom gymnasieskolan.

Med anledning av den nya statistik, som redovisas här, föreslår utbildningsenheten att utbildningsdirektören får i uppdrag att kontakta huvudmännen för Montessoriskolan Castello, Kunskapsskolan Saltsjöbaden, Nacka Enskilda samt Nacka Praktiska för att uppmärksamma och uttrycka behovet av insatser för att öka tillgången till lärare med legitimation/pedagogisk högskoleutbildning.

Utbildningsenheten kommer under hösten 2016 att träffa rektorer i skolorna i samband med årets kvalitetsuppföljning. Då kommer behörighets- och legitimationsfrågan att tas upp med rektor vid skolor med låga resultat i denna statistik.



Liksom tidigare redovisas andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen i Jämföraren och blir därmed ett underlag för föräldrarnas val av skola.

Konsekvenser för barn

Tillgång till lärare med rätt utbildning är viktig för att ge elever en god utbildning.

Carina Legerius	Lotta Valentin
Utvärderingsexpert	Enhetschef

Bilaga: Tabeller per skola

Grundskolor

	Antal lärare (heltids- tjänster)	Andel med pedagogisk högskole- examen (%)	Antal lärare med legitima- tionskrav (heltids- tjänster)	Andel med lärarlegitima- tion i minst ett undervis- ningsämne (%)
Akademiska skolan	8	81	7	50
Alphyddeskolan	4	94	4	72
Backeboskolan	8	90	7	60
Björknässkolan	63	89	63	74
Boo Gårds skola	29	80	26	75
Centrumskolan	6	69	6	53
Da Vinciskolan	6	69	6	52
Eklidens skola	58	89	57	83
Ektorps skola	20	93	19	67
Engelska Skolan i Nacka	55	.		
Fisksätraskolan	11	100	11	65
Idunskolan Östra Stockholms	10	.		
Igelboda skola	26	90	23	82
Jarlabergs skola	5	90	5	54
Johannes Petri skola	41	80	40	67
Järla skola	37	92	33	84
Kunskapsskolan Nacka	29	84	28	70
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	22	59	21	31
Lännersta skola	14	75	12	60
Maestroskolan Nacka	16	74	15	52
Montessoriskolan Castello	14	45	13	31
Myrsjöskolan	79	89	74	84
Nacka Strands skola	4	..	3	67
Neglinge skola	17	86	17	84
Orminge skola	30	88	26	82
Saltsjöbadens samskola	40	86	37	67
Saltsjö-Duvnäs skolor	24	92	20	84
Sickla skola	22	95	20	82
Sigfridsborgs skola	30	92	27	68
Skuru skola	46	93	42	82
Snitz Grundskola Nacka	8	77	7	43
Stavsborgsskolan	32	89	30	76
Sågtorpsskolan	23	96	22	89
Vilans skola	13	96	13	76
Vittra Saltsjö-Boo	8	83	7	74
Älta skola	28	87	28	78

Gymnasieskolor

	Antal lärare (heltidstjänster)	Andel med pedagogisk högskoleexamen (%)	Antal lärare med legitimeringskrav (heltidstjänster)	Andel med lärarlegitimation i minst ett undervisningsämne (%)
Magelungens Gymnasium Danvikstull	11	82	8	55
MediaGymnasiet i Nacka Strand	32	59	15	69
Nacka Enskilda Gymnasium	7	43	6	39
Nacka gymnasium, Natur & Teknik	49	84	35	95
Nacka gymnasium, Samhälle	73	94	57	88
Nya DesignGymnasiet	12	79	8	71
Praktiska Nacka	20	43	6	40
Rytmus Stockholm	53	89	43	82
Sjölins gymnasium Nacka	17	94	15	83
YBC, Young Business Creatives	26	90	19	77