

Utbildningsnämnden

Studie om andelen förskollärare i förskolan

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsdirektören i uppdrag att undersöka hur och i vilken utsträckning andelen förskollärare i Nacka kommun kan öka och vilka andra möjligheter som står till buds för att säkerställa att förskolans personal har hög kompetens.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden gav utbildningsenheten i uppdrag att med hjälp av externt stöd komma fram till fler sätt att som är verkningsfulla för att öka andelen förskollärare. Per Ledin, extern utredare, har som ett första steg undersökt vilka konkreta orsaker som finns till den upplevt låga andelen förskollärare i Nacka kommun. Utredningen pekar på att den dynamiska arbetsmarknaden kan vara ett skäl till varför andelen förskollärare anses låg i Nacka och i Stockholmsområdet. I de jämförelser som görs i utredningen verkar dock andelen förskollärare vara i nivå med andra kommuner, även om det finns flera kommuner i Stockholmsområdet som har en något högre andel förskollärare än Nacka. Därför bör det finnas möjlighet att marginellt öka andelen förskollärare i Nacka. I nästa steg bör undersökningen inriktas på att undersöka vad som är en önskvärd andel förskollärare och vilka åtgärder som bör vidtas för att nå det målet.

Ärendet

Utbildningsnämnden gav utbildningsenheten i uppdrag att med hjälp av externt stöd komma fram till fler sätt att som är verkningsfulla för att öka andelen förskollärare. Utredningen har utförts med hjälp av enkäter till förskolechefer och personal på förskolorna och statistik från SCB. Syftet med utredningen var att få syn på konkreta orsaker till den upplevt låga andelen förskollärare i Nacka kommun. Det finns olika hypoteser och tänkta förklaringar till varför andelen förskollärare är så låg. För att Nacka kommun ska komma vidare i arbetet med att öka andelen förskollärare behövdes en grundligare utredning om vilka de verkliga orsakerna

kan vara. Utredningen utgör en grund för kommunens framtida strategier för att öka andelen förskollärare.

Metod

Enligt utredaren har ingen liknande studie gjorts tidigare. Därför fanns inte någon metod eller några referensvärden att ta avstamp i. Utredningen beskriver ett antal delar som undersöks utifrån olika data. Insamling av data har skett genom:

- En frågeenkät till förskolechefer.
- En frågeenkät till medarbetare.
- Statistik från SCB
- Kontakt med vissa utbildningsförvaltningar

Jämförelser har gjorts med andra kommuner utifrån olika parametrar. Danderyd eftersom kommunen liknar Nacka i många avseenden, men med en högre andel förskollärare än Nacka. Nynäshamn och Nykvarn, för att de ligger i Stockholmsområdet och är lokala arbetsmarknader i högre grad än Nacka och Danderyd och för att andelen förskollärare är högre än i Nacka. Utbildningsenheten förslög att utredningen också skulle jämföra med flera Stockholmskommuner (Lidingö, Sollentuna, Solna, Stockholm, Sundbyberg, Tyresö, Täby och Värmdö) och även ta med kommuner som har en hög andel förskollärare (Forshaga, Hammarö och Sunne).

Resultat

Utredningens resultat pekar mot att det främsta och kanske enda skälet till att andelen förskollärare inte är högre i Stockholmsområdet och att andelen är mycket högre i andra delar av landet, är att arbetsmarknaden i Stockholmsområdet är så dynamisk. Många typer av arbeten konkurrerar om de potentiella förskollärarnas intresse, tillväxten är relativt sett snabb och det finns också ett stort inflöde på arbetsmarknaden. Förskolläraryrket utsätts för en konkurrens i Stockholmsområdet som inte finns i samma utsträckning i de kommuner som har högst andel förskollärare.

Utredningen ifrågasätter därför om andelen förskollärare i Nacka är särskilt låg i förhållande till hur arbetsmarknaden ser ut i Stockholmsområdet. Tvärtom framstår den som normal i de jämförelser som görs i utredningen. Samtidigt finns det flera kommuner i Stockholmsområdet som har en något högre andel förskollärare, varför det säkert finns möjlighet att öka andelen förskollärare marginellt i Nacka. Ett antal idéer kring detta redovisas i utredningen och en metod för hur arbetet kan drivas vidare och fördjupas presenteras. Resultatet av enkäterna visar också en mycket stor spridning i synen på vilken den lämpliga andelen förskollärare egentligen är.

Utbildningsenhetens slutsats

Utredningen pekar på att det finns vissa möjligheter att öka andelen förskollärare och utbildningsenheten anser att arbetet med att ingående undersöka vilka dessa är och hur de skulle kunna användas i Nacka kommun bör undersökas. En annan del som bör ingå i utredningens nästa steg är att ta reda på i vilken utsträckning andelen förskollärare i Nacka



kommun kan öka och vilka andra möjligheter som står till buds för att säkerställa att förskolans personal har hög kompetens. Utbildningsenheten föreslår att utbildningsdirektören får i uppdrag att arbeta vidare med detta.

Bilagor

Rapport - Utredning om varför Nacka kommun har låg andel förskollärare

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten

Susanne Arvidsson Stridsman
Förskoleexpert
Utbildningsenheten