

Utbildningsnämnden

Kvalitetsanalys för förskola och skola i Nacka 2016

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att skicka kvalitetsanalysen till kommunfullmäktige.

Sammanfattning

Kvalitetsanalysen är en samlad analys av kvalitet och måluppfyllelse i förskola och skola i Nacka kommun. Rapporten innehåller också överväganden över vad utbildningsenheten och utbildningsnämnden bör göra för att öka måluppfyllelsen ytterligare på de områden som identifieras som utvecklingsområden.

Kvalitetsanalysen visar sammantaget att Nackas förskolor och skolor även i år håller en mycket hög kvalitet. Elevresultaten är goda, föräldrar och elever är i hög grad nöjda och observationer av verksamheten visar överlag på god värdegrund och gott förhållningssätt. Nackas elevresultat ligger mycket bra till jämfört med andra kommuner, i synnerhet i grundskolan, och de goda resultaten står sig år efter år.

Bland utvecklingsområdena finns tillgången till pedagogiskt högskoleutbildad personal i fritidshem och lärare med rätt utbildning för förskola och särskola. Elevers inflytande och återkopplingen till elever behöver utvecklas i gymnasieskolan. Detsamma gäller elevers inflytande i grundskolan. Utmaningar inför framtiden är att se till att det finns attraktiva förskolor och skolor när Nacka växer.

Ärendet

Kvalitetsanalys 2016 är en samlad analys av kvalitet och måluppfyllelse i förskola och skola i Nacka kommun. Analysen utgår från utbildningsnämndens mål och nyckeltal och baseras på nämndens kvalitetssystem, som bland annat omfattar enkäter till elever och föräldrar, elevers prov- och betygsresultat, observationer av verksamheten, annan statistik och särskilda undersökningar. Utbildningsenheten har under hösten 2016 också genomfört en särskild kvalitetsuppföljning med cheferna för verksamheten som givit ytterligare underlag i kvalitetsanalysen.



Kvalitetsanalysen omfattar förskola och annan pedagogisk verksamhet, förskoleklass, grundskoleutbildning, fritidshem samt gymnasieutbildning.

Kvalitetsanalysen innehåller överväganden över vad utbildningsenheten och utbildningsenheten bör göra för att öka måluppfyllelsen ytterligare på de områden som identifieras som utvecklingsområden. En del åtgärder är sådana som utbildningsenheten och utbildningsdirektören kan utveckla inom ramen för sina uppdrag, medan annat är sådant som vi föreslår utbildningsnämnden att besluta om, främst i nämndens utvärderingsplan för 2017.

I en bilaga 1 redovisas resultat från en enkätundersökning till chefer som visar vad de tyckte om kvalitetsuppföljningen. Resultaten visar att kvalitetsuppföljningen i hög grad var uppskattad av cheferna, och att många också tyckte att de själva hade nytta av den.

Konsekvenser för barn

Kvalitetsanalysen belyser kvaliteten i förskola och skola, och innehåller åtgärder för att förbättra utbildningen ytterligare för barn i Nacka.

Bilagor

Bilaga 1: Resultat i enkät till chefer efter kvalitetsuppföljningen i förskola och skola

Bilaga 2: Kvalitetsanalys 2016, förskola och skola

Carina Legerius
Utvärderingsexpert
Utbildningsenheten

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten



Bilaga I

Uppföljning av kvalitetsuppföljningen i förskola och skola

En webbenkät skickades till chefer efter att de deltagit i kvalitetsuppföljningen med utbildningsenheten. 66 chefer besvarade enkäten, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 73 procent.

Deltagarna tyckte i hög grad att mötet var väl genomfört (92 procent svarade mycket bra eller ganska bra). I kommentaren lyfter många att de uppskattade att få samtala och reflektera kring kvaliteten i den egna verksamheten. Flertalet kommentarer var positiva, men några uttryckte att dialogen kunde utvecklas ytterligare och att underlaget hunnit bli inaktuellt eller inte fokuserade på rätt saker.

I enkäten fick cheferna också svara på om de själva hade nytta av kvalitetsuppföljningen i sitt arbete. En tredjedel tyckte att de i hög grad haft eller kommer att ha nytta av den i sitt eget analysarbete och i sitt utvecklingsarbete. Ytterligare hälften tyckte att de skulle ha det i viss grad. I kommentarerna lyfter flera att de kommer att arbeta vidare med det som framkommit, och att det är bra att få bekräftelse i analysen av den egna verksamheten. Flera förskolechefer skriver att de uppskattade att få ta del av resultatet från den fonologiska screeningen för barn som gått på deras förskola.

I de öppna svaren sist i enkäten skrev flera att de uppskattade det personliga mötet, att upplägget var bra och att frågorna som togs upp var relevanta. Fortsätt med sådan här kvalitetsuppföljning, skriver flera.