

2017-01-10

**TJÄNSTESKRIVELSE**  
UBN 2017/63

Utbildningsnämnden

## **Fördjupning om gymnasieskolan – elevuppgifter och resultat**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### **Sammanfattning**

Utbildningsenheten redovisar i ärendet tillgänglig statistik för gymnasieskolan avseende aktuella elevuppgifter och resultat. Statistiken är uppdelad dels på elever som är folkbokförda i Nacka, dels på elever som studerar i Nackas gymnasieskolor oavsett hemkommun. En del av uppgifterna redovisas i tidsserier från 2014-2016.

### **Ärendet**

Utbildningsnämnden har efterfrågat mer utförlig information om gymnasieskolans verksamhet. Utbildningsenheten redovisar i detta ärende aktuell resultatstatistik, statistik över tid samt elevstatistik per enhet, program, folkbokföring och huvudman. En del av uppgifterna redovisas också i tidsserier från 2014-2016. År 2014 var första året som elever slutförde gymnasieutbildning enligt Gy11.

Statistiken är hämtad från Skolverkets databaser och viss elevstatistik från Stockholms läns elevdatabas, UEDB. Skolverkets statistik redovisas i december och i mars.

Statistikuppgifterna presenteras ur två perspektiv; elever folkbokförda i Nacka och elever på gymnasieskolor belägna i Nacka. Ett särskilt avsnitt visar också vad ungdomar som gått på Nackas gymnasieskolor gör efter avslutad gymnasieutbildning; om de studerar eller om de är etablerade på arbetsmarknaden.

En särskild uppföljning av elever på Språkintröduktion kommer göras under våren och utbildningsnämnden kommer informeras om dessa elevers skolgång i maj. Under hösten kommer även uppföljning av elever som går på övriga introduktionsprogram och påbörjade sin utbildning hösten 2016.



## Elever folkbokförda i Nacka

### Elevuppgifter per huvudman

I januari 2017 gick 3 549 Nackaungdomar i gymnasieskolan. De genomför sin utbildning på 195 olika enheter och enheterna i sin tur hör till 129 olika huvudmän; 80 fristående och 49 kommunala/ landstingskommunala. I nedanstående tabell redovisas huvudmän med fler än 50 Nackaelever, övriga huvudmän är sammanräknade.

Flest elever har Nacka kommun som huvudman, följt av Stockholms stad och Värmdö kommun. Därefter följer flera enskilda huvudmän med ett större antal Nackaelever såsom Sjölin's AB, Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor, Mediagymnasiet AB och Praktiska Sverige AB.

Tabell 1: Antal elever per huvudman, januari 2017

Huvudmän efter regi	Antal elever	Andel av alla huvudmän
<b>Kommunala</b>		
Nacka kommun	1 266	36%
Stockholms stad	503	14%
Värmdö Kommun	163	5%
Kommunala huvudmän < 50 elever (46 st)	129	4%
<b>Summa</b>	<b>2 061</b>	<b>58%</b>
<b>Fristående</b>		
Fristående huvudmän < 50 elever (72 st)	741	21%
Sjölin's Gymnasium AB	158	4%
Stiftelsen Viktor Rydbergs Skolor	121	3%
MediaGymnasiet Nacka Strand AB	116	3%
Praktiska Sverige AB	102	3%
Rytmus AB	69	2%
Nacka Enskilda Gymnasium AB	66	2%
Värmdö Tekniska Utbildningar Aktieföretag	61	2%
Internationella Engelska Skolan i Sverige AB	54	2%
<b>Summa</b>	<b>1 488</b>	<b>42%</b>
<b>Totalt</b>	<b>3 549</b>	<b>100%</b>

### Elever per program och regi

Eleverna var i januari 2016 registrerade på nedanstående program, fördelade utifrån typ av huvudman.<sup>1</sup> Ett mindre antal elever har landstinget som huvudman och elevantalet dessa ingår i kategorin kommunal regi.

Flest elever, 79 procent, läser på studieförberedande program, 12 procent på yrkesförberedande och 9 procent på ett introduktionsprogram. Närmare var fjärde elev

<sup>1</sup> De som undertecknat samverkansavtalet är Stockholms läns kommuner samt Häbo kommun och Berga Naturbruksgymnasium (landstinget).



studerar på Samhällsvetenskapsprogrammet därefter följer Naturvetenskapsprogrammet och Ekonomiprogrammet. Av yrkesprogrammen har El- och energiprogrammet flest elever.

Tabell 2: Antal elever per program och regi, januari 2017

Nationellt program	Nacka kommun - egen regi	Enskild regi	Kommunal regi inom samverkan	Kommunal regi utanför samverkan	Totalt	Andel av totalen
BA-Bygg- och anläggningsprogrammet	15	20	4		39	1%
BF-Barn- och fritidsprogrammet		15	15	2	32	1%
EE-El- och energiprogrammet	49	29	11		89	3%
EK-Ekonomiprogrammet	299	186	79	19	583	16%
ES-Eстетiska programmet	15	245	71		331	9%
FT-Fordons- och transportprogrammet		18	7		25	1%
HA-Handels- och administrationsprogrammet		26	4		30	1%
HT-Hotell- och turismprogrammet	18	8	6	1	33	1%
HU-Humanistiska programmet		7	35	1	43	1%
HV-Hantverksprogrammet	5	14	23		42	1%
IB-International Baccalaureate		18	19	1	38	1%
Introduktionsprogrammet	132	160	30	2	324	9%
IN-Industri tekniska programmet		2			2	0%
NA-Naturvetenskapsprogrammet	270	209	147	15	641	18%
NB-Naturbruksprogrammet		44	4	6	54	2%
Riksrekryterande utbildning		2			2	0%
RL-Restaurang- och livsmedelsprogrammet		17	23		40	1%
SA-Samhällsvetenskapsprogrammet	341	308	191	18	858	24%
TE-Teknikprogrammet	122	125	38	3	288	8%
VF-VVS- och fastighetsprogrammet		22			22	1%
VO-Vård- och omsorgsprogrammet		13	17	1	31	1%
YX-Yrkesdansare			2		2	0%
<b>Totalt</b>	<b>1 266</b>	<b>1 488</b>	<b>726</b>	<b>69</b>	<b>3 549</b>	<b>100%</b>

### Elever på introduktionsprogram

Det finns fem olika introduktionsprogram, med olika syften. Gemensamt är att elever på introduktionsprogram inte är behöriga att studera på ett nationellt program. Utifrån sina förutsättningar kan eleverna därför gå på ett lämpligt introduktionsprogram för att bli behörig eller förberedas för arbetslivet genom att gå Yrkesintroduktion.

År 2015 var andel elever på introduktionsprogrammet drygt sex procent, i länet närmare tolv och drygt tretton i riket. I januari 2017 var andelen Nackaelever nio procent, en ökning med tre procentenheter. Om elevantalen på de fem introduktionsprogrammen sammanräknas så är det femte största programmet. Flest elever, närmare två tredjedelar, återfinns på Språkintröduktion som ska ge nyanlända elever utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket. Ökningen av elever på introduktionsprogrammen mellan åren beror på att antalet elever på Språkintröduktion har ökat. I oktober 2015 var 88 elever registrerade på Språkintröduktion, i oktober 2016 var det 194 elever och i januari 2017 var det 212 elever.



Tabell 3: Antal elever per introduktionsprogram och regi, januari 2017

Introduktionsprogram	Nacka kommun - egen regi	Enskild regi	Kommunal regi inom samverkan	Kommunal regi utanför samverkan	Totalt	Andel av totalen
Individuellt alternativ	7	19	6	1	33	10%
Preparandutbildning	2	5			7	2%
Programinriktat individuellt val	0	20	11	0	31	10%
Språkintrödktion	123	80	8	1	212	65%
Yrkesintrödktion	0	36	5	0	41	13%
<b>Totalt</b>	<b>132</b>	<b>160</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>324</b>	<b>100%</b>

Ett flertal skolor har ett mindre antal nyanlända elever från Nacka, flest elever finns på Nacka gymnasiums enhet Samhälle, Nacka Praktiska, Mediagymnasiet och YBC. I maj 2016 började såväl Mediagymnasiet som Nacka Praktiska att ta emot nyanlända elever. Hösten 2016 tog även YBC emot elever. Elevantalet har nu varit ganska konstant sedan december 2016.

Tabell 4: Antal elever på språkintrödktion per skola, januari 2017

Gymnasieskola	Elevantal
Nacka gymnasium Samhälle	106
Nacka Praktiska gymnasium	45
MediaGymnasiet	27
YBC	17
Övriga	17
<b>Summa</b>	<b>212</b>

### Könsfördelning per typ av program

Av Nackas ungdomar är det fler kvinnor än män, fem procentenheter, som studerar på ett högskoleförberedande program medan det är fler män än kvinnor som studerar på ett yrkesprogram, skillnaden är två procentenheter. Likaså är det fler män som får sin utbildning på ett introduktionsprogram.

Nationell statistik från år 2015 visar att könsfördelningen mellan elever på studieförberedande program och yrkesprogram är jämnare för Nackas elever jämfört med både länet och riket.

Tabell 5: Könsfördelning per typ av program 2015

Variabler avseende folkbokförda elever i Nacka, fördelade på kön	Nacka år 2015 (%)		Stockholms län (%)		Riket år 2015 (%)	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Andel elever på högskoleförberedande program	83	78	74	65	64	51
Andel elever på yrkesprogram	12	14	16	22	25	33
Andel elever på introduktionsprogram	5	8	10	13	11	16



## Gymnasieantagning 2016

Till hösten 2016 fick 62 procent av Nackas ungdomar sitt förstahandsval tillgodosett. Det är en minskning från förra årets 67 procent. Även i Stockholms län har andelen sjunkit; från 64 till 60 procent. I riket fick 69 procent av eleverna sitt förstahandsval.

I Nacka sökte 82 procent av ungdomarna till högskoleförberedande program att jämföra med länets 72 procent och rikets 58 procent.

Andel sökande Nackaelever till yrkesprogram har varit relativt konstant de senaste tre åren, cirka 14 procent, med en liten nedgång till 2016. I länet och framför allt i riket är nedgången större än i Nacka.

Tabell 6: Antagningsstatistik 2014-2016

Variabler avseende elever folkbokförda i Nacka	Nacka (%)			Stockholms län (%)			Riket (%)		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Elever antagna på sitt förstahandsval den 1 juli (ej IM)	63	67	62	67	64	60	73	71	69
Elever sökande till högskoleförb program som förstahandsval	82	81	82	70	71	72	59	59	58
Elever sökande till yrkesprogram som förstahandsval	14	14	14	22	22	21	35	34	33

## Diverse uppgifter om elever i gymnasieskolan

Över tid är det färre och färre Nackaungdomar som inte återfinns i gymnasieskolan hösten efter avslutad grundskola. Mellan åren 2014 och 2016 har andelen halverats. Övrigt positivt är att andelen elever som gör avbrott/studieuppehåll sjunker liksom byte av program.

Mindre positivt är att andelen elever som övergår från ett introduktionsprogram till ett nationellt program har sjunkit ett par procentenheter. Det beror troligen på den stora andelen elever på Språkintröduktion som behöver tid för att lära sig svenska och därefter kunna övergå till ett nationellt program.

Närmare åtta av tio Nackaelever fullföljer gymnasieutbildningen inom tre år, borträknat elever på introduktionsprogrammen. Av eleverna som avslutat sin gymnasieutbildning så övergår 54 procent till högskolan inom tre år.

Jämfört med såväl Stockholms län som riket så har Nackas elever bättre resultat.

Tabell 7: Diverse uppgifter 2014-2016

Variabler avseende elever folkbokförda i Nacka	Nacka (%)			Stockholms län (%)			Riket (%)		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Andel elever som avslutat grundskolan vt och ej går i gymn ht	3,5	2,1	1,7	2,3	2,3	2,5	2,1	2,0	2,1
Avbrott/studieuppehåll föregående år, andel av nybörjare	6	5	3	4	4	4	3	3	3
Byte föregående år från IM till nationellt program, andel av nybörjare	29	29	27	23	22	25	25	25	26
Byte föregående år från nationellt program till annat, andel av nybörjare	6	6	5	8	8	7	7	8	7
Fullföljd utbildning med examen inom 3 år, andel av nybörjarelever, exkl. IM	75	79	78	67	69	69	71	74	74
Fullföljd utbildning med examen inom 3 år, andel av nybörjarelever	70	74	73	59	62	62	63	65	65
Övergång till högskolan inom tre år efter avslutad gymnasieutbildning	55	53	54	49	49	49	41	41	42



## Elever på gymnasieskolor i Nacka

### Elevuppgifter per enhet och regi

Nacka har tio gymnasieenheter varav en är en s.k. resursskola. Sju av de tio skolorna är fristående. Närmare 4 800 ungdomar går i Nackas gymnasieskolor.

Flest elever totalt sett, d.v.s. inklusive de interkommunala eleverna, studerar på Nacka gymnasiums enhet Samhälle, följt av Nacka gymnasiums enhet Natur & Teknik och därefter Rytmus. Nackaeleverna återfinns främst på de kommunala gymnasieskolorna; Nacka gymnasiums enhet Samhälle har flest Nackaelever följt av Nacka gymnasiums enhet Natur & Teknik och därefter YBC. Därefter följer Mediagymnasiet och Sjölin's gymnasium.

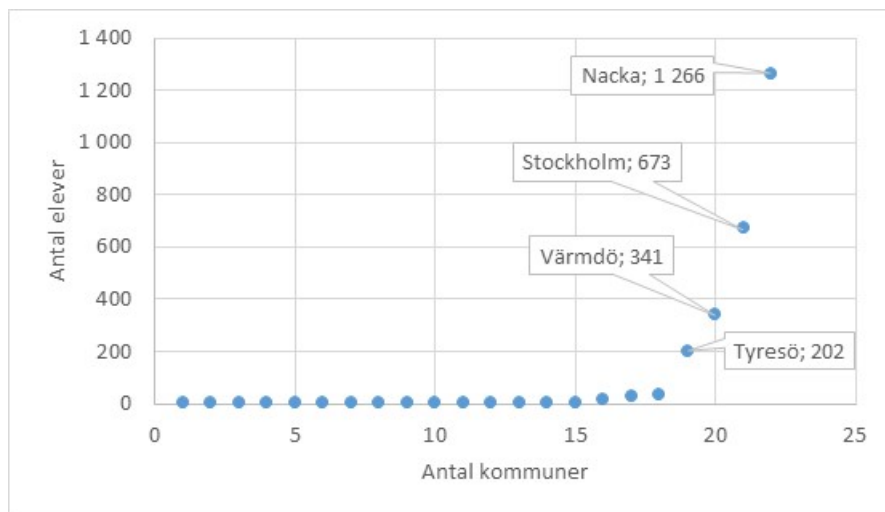
Tabell 8: Antal elever per enhet i Nacka kommun fördelad efter folkbokföring, januari 2017

Enhet	Folkbokf i Nacka	Folkbokf i andra kn:r	Totalt	Andel av totalen
<b>Kommunala</b>				
Nacka gymnasium Natur & Teknik	456	492	948	20%
Nacka gymnasium Samhälle	609	571	1 180	25%
YBC - Young Business Creatives	201	260	461	10%
<b>Summa</b>	<b>1 266</b>	<b>1 323</b>	<b>2 589</b>	<b>54%</b>
<b>Andel Nackaelever respektive interkn:a elever</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	
<b>Fristående</b>				
Magelungens Gymnasium Danvikstull	18	63	81	2%
MediaGymnasiet i Nacka Strand	116	354	470	10%
Nacka Enskilda Gymnasium	66	98	164	3%
Nacka Praktiska Gymnasium	93	236	329	7%
Nya Designgymnasiet	33	144	177	4%
Rytmus - Musikergymnasiet	69	559	628	13%
Sjölin's gymnasium	116	243	359	7%
<b>Summa</b>	<b>511</b>	<b>1 697</b>	<b>2 208</b>	<b>46%</b>
<b>Andel Nackaelever respektive interkn:a elever</b>	<b>23%</b>	<b>77%</b>	<b>100%</b>	
<b>Totalt</b>	<b>1 777</b>	<b>3 020</b>	<b>4 797</b>	<b>100%</b>

De kommunala skolorna har fler elever från andra kommuner än Nackaelever; 51 procent av elevantalet kommer från 20 andra kommuner<sup>2</sup>. Flest elever kommer från Stockholm, Värmdö och Tyresö som står för 92 procent av de interkommunala eleverna, sex procent kommer från andra söderförorter och resterande två procent är elever från spridda kommuner, framförallt i länet.

<sup>2</sup> Figuren visar ett par fler kommuner än vad som angivits ovan, vilket beror på att några elever har ingen folkbokföringskommun registrerad men kategoriseringen oklar folkbokföring eller asylsökande registreras som kommun.

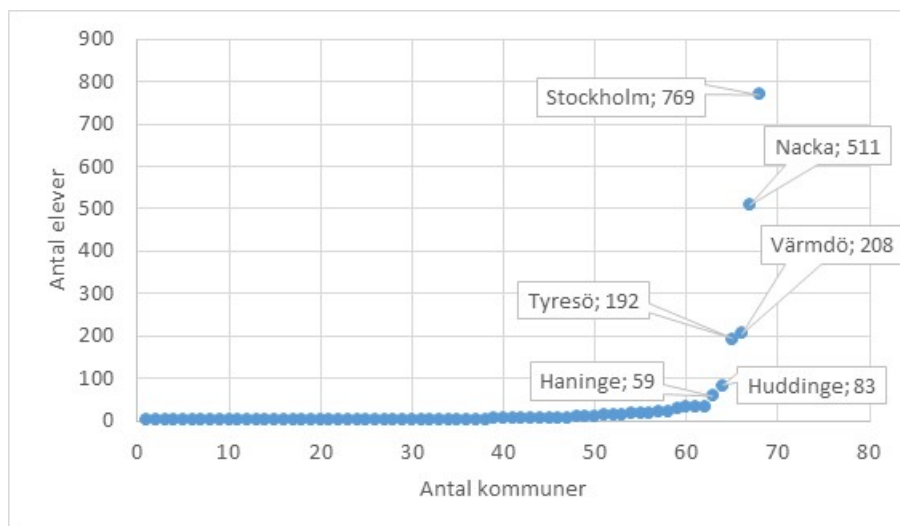
Figur 1: Antal elever per folkbokföringskommun i Nackas kommunala skolor, januari 2017



I Nackas fristående skolor kommer 77 procent från 65 andra kommuner<sup>1</sup>. Flest elever kommer i fallande ordning från Stockholm, Nacka, Värmdö, Tyresö, Huddinge och Haninge. Därefter följer många kommuner med färre än 40 elever och av dessa har 40 kommuner färre än fem elever.

Rytmus som har flest elever av de fristående skolorna i Nacka, har också flest interkommunala elever, från 51 olika kommuner.

Figur 2: Antal elever per folkbokföringskommun i Nackas fristående skolor, januari 2017





I Nackas gymnasieskolor går närmare två tredjedelar på högskoleförberedande program. Flest elever studerar på Samhällsvetenskapsprogrammet följt av Estetiska programmet, Ekonomiprogrammet och Naturvetenskapsprogrammet.

Tabell 9: Antal elever i Nackas gymnasieskolor per program, januari 2017

Nationellt program	Antal elever	% (Antal personer)
SA-Samhällsvetenskapsprogrammet	1 069	22%
ES-Eстетiska programmet	1 048	22%
EK-Ekonomiprogrammet	785	16%
NA-Naturvetenskapsprogrammet	588	12%
IM-Introduktionsprogram	409	9%
TE-Teknikprogrammet	398	8%
EE-El- och energiprogrammet	151	3%
HV-Hantverksprogrammet	113	2%
BA-Bygg- och anläggningsprogrammet	76	2%
HT-Hotell- och turismprogrammet	66	1%
BF-Barn- och fritidsprogrammet	31	1%
VO-Vård- och omsorgsprogrammet	22	0%
HA-Handels- och administrationsprogrammet	19	0%
FT-Fordons- och transportprogrammet	14	0%
VF-VVS- och fastighetsprogrammet	8	0%
<b>Total</b>	<b>4 797</b>	<b>100%</b>

## Resultat

Genomströmningen för elever på Nackas gymnasieskolor har försämrats med en procentenhet jämfört med föregående år. Det gäller både avgångselever med gymnasieexamen inom tre år (82 procent) och alla avgångselever med gymnasieexamen (94 procent).

Jämfört med riket har Nackas skolor mycket god genomströmning. Av alla avgångselever med gymnasieexamen har Designgymnasiet 100 procents genomströmning, följt av Nacka gymnasiums enhet Natur & Teknik och Nacka gymnasiums enhet Samhälle. Bäst genomströmning inom tre år har Nacka gymnasiums enhet Samhälle med 89 procent.

Andel avgångselever med högskolebehörighet har ökat med en procentenhet till 86 procent, för riket är andelen 72 procent. Högst andel har Mediagymnasiet och Designgymnasiet, båda med 94 procent. Det är dock inte helt jämförbara siffror då elever på yrkesprogram inte behöver läsa kurser som ger högskolebehörighet.

Den genomsnittliga betygspoängen för Nackas skolor har sjunkit något jämfört med tidigare år och är 14,8 jämfört med rikets 14,1. Skolornas resultat varierar mellan som lägst 13,4 för YBC och som högst 15,8 för Rytmus.



Tabell 10: Resultat anseende genomströmning och betygspoäng 2014-2016

Nationella program	Elever med avgångsbetyg från nationellt program												
	Andel avgångselever med gymnasieexamen inom tre år (%)			Antal elever vt 2016	Andel avgångselever med gymnasieexamen (%)			Andel avgångselever med högskolebehörighet (%)			Betygspoäng (elever med examen eller studiebevis)		
	vt 2014	vt 2015	vt 2016		vt 2014	vt 2015	vt 2016	vt 2014	vt 2015	vt 2016	vt 2014	vt 2015	vt 2016
MediaGymnasiet i Nacka Strand	75	67	71	162	90	81	94	90	81	94	14,7	14,1	14,7
Nacka Enskilda Gymnasium	87	73	72	36	91	87	83	91	87	83	13,4	14,1	14,0
Nacka gymnasium, Natur & Teknik	84	88	86	281	96	98	97	80	74	78	15,4	15,3	15,1
Nacka gymnasium, Samhälle			89	364	96	98	96	89	88	91	15,0	15,0	15,0
Nya DesignGymnasiet	72	81	83	47	86	98	100	72	86	94	14,8	15,4	15,5
Nacka Praktiska	65	58	50	39	74	84	74	44	..	..	13,0	12,6	12,1
Rytmus Stockholm	77	91	82	175	94	96	93	94	96	93	16,2	16,8	15,8
Sjölins gymnasium Nacka	74	88	76	100	94	97	84	94	97	84	13,8	14,3	13,7
YBC, Young Business Creatives	82	80	78	120	100	98	93	100	98	93	15,7	14,7	13,4
<b>Nacka totalt</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>1 324</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	<b>14,8</b>
Nacka kommunala	84	87	86	765	96	98	96	87	85	86	15,2	15,1	14,8
Nacka fristående	72	79	76	559	90	91	90	85	85	86	14,7	15,0	14,7
<b>Riket</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>81 058</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>14,1</b>
Yrkesprogram i Nacka	71	80	79	150	86	95	91	39	19	26	13,5	13,3	13,3
Högskoleförb program i Nacka	81	84	82	1 174	94	95	94	94	95	94	15,5	15,3	15,0
<b>Nacka totalt alla program</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>80</b>										
Riket alla program	63	65	65	99 713									

## Elevernas bakgrundsfaktorer

Skolverket redovisar bakgrundsfaktorer per gymnasieprogram och per skola. Av statistiken kan utläsas att närmare två tredjedelar av alla eleverna i Nackas gymnasieskolor har högutbildade föräldrar och att knappt två av tio har utländsk bakgrund. Det är dock en stor skillnad mellan kategorierna yrkesprogram, högskoleförberedande program och introduktionsprogram.

Det är fler män än kvinnor som studerar på ett gymnasieprogram i Nacka och könsfördelningen mellan programmen är ojämn. På de högskoleförberedande programmen så är könsskillnaderna totalt sett ganska små, men till exempel så är det endast knappt två av tio kvinnor som studerar på Teknikprogrammet. På yrkesprogrammen är övervägande del män med undantag för Hantverksprogrammet-Frisör, där nästan alla är kvinnor. Hotell- och turistprogrammet samt Vård- och omsorgsprogrammet har också en stor andel kvinnor. På introduktionsprogrammen är en tredjedel kvinnor.

Av eleverna på yrkesprogrammen har 42 procent högutbildade föräldrar jämfört med 72 procent på de högskoleförberedande programmen och 17 procent på introduktionsprogrammen.

Tre fjärdedelar av eleverna på introduktionsprogrammen har utländsk bakgrund, där Språkintröduktion är ett av programmen, men även övriga introduktionsprogram har hög andel elever med utländsk bakgrund. När nyanlända elever har fått tillräckliga språkkunskaper i svenska kan de övergå till ett annat introduktionsprogram för att få betyg i övriga ämnen. På de högskoleförberedande programmen har 13 procent utländsk bakgrund och 23 procent på yrkesprogrammen.

Tabell 11: Elevernas bakgrundsfaktorer per program för elever läsåret 2015/16 (mät datum oktober). Färre elever än tio redovisas inte utan dubbelprickas.

Program	Antal elever	Andel kvinnor (%)	Andel m utl bakgr (%)	Andel m högutb föräldr (%)
Nacka totalt	4 738	47	18	65
Nationella program totalt	4 394	48	14	69
<b>Yrkesprogram totalt</b>	<b>495</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>42</b>
Barn- och fritidsprogrammet	31	45	..	52
Bygg- och anläggningsprogrammet	76	..	13	41
El- och energiprogrammet	154	..	16	44
Fordons- och transportprogrammet	13	..	..	..
Handels- och administrationsprogrammet	18	56	..	..
Hantverksprogrammet	103	97	22	42
Hotell- och turismprogrammet	69	71	30	51
VVS- och fastighetsprogrammet	10	..	..	..
Vård- och omsorgsprogrammet	21	67	..	..
<b>Högskoleförberedande program totalt</b>	<b>3 899</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>72</b>
Ekonomiprogrammet	774	46	12	70
Estetiska programmet	1 056	52	10	68
Naturvetenskapsprogrammet	593	50	17	85
Samhällsvetenskapsprogrammet	1 074	60	12	70
Teknikprogrammet	402	18	15	74
<b>Introduktionsprogram totalt</b>	<b>344</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>17</b>
Introduktionsprogram, Individuellt alternativ	138	25	72	16
Introduktionsprogram, Programinriktat individ val	46	57	67	30
Introduktionsprogram, Språkintröduktion	64	..	100	..
Introduktionsprogram, Yrkesintroduktion	96	45	67	23

Bakgrundsfaktorerna per skola skiljer sig delvis stort även mellan vissa skolor. En förklaring är att vissa skolor har tagit emot en stor andel elever på Språkintröduktion. Nacka Praktiska har störst andel elever med utländsk bakgrund och lägst andel med högutbildade föräldrar.

Störst andel kvinnor har Designgymnasiet och lägst har Nacka Enskilda gymnasium. Låg andel kvinnor har också Nacka gymnasiums enhet Natur och Teknik och Mediagymnasiet.

Högst andel elever med högutbildade föräldrar har Nacka gymnasiums enhet Natur och Teknik, följt av Sjölin's gymnasium och därefter Rytmus.

Tabell 12: Bakgrundsfaktorer per gymnasieskola för elever läsåret 2015/16 (mät datum oktober). Färre elever än tio redovisas inte utan dubbelprickas.

Skolenheter	Antal elever	Andel kvinnor (%)	Andel m utl bakgr (%)	Andel med högutb föräldr (%)
Magelungens Gymnasium Danvikstull	79	47	25	44
MediaGymnasiet i Nacka Strand	465	37	17	58
Nacka Enskilda Gymnasium	162	23	24	54
Nacka gymnasium, Natur & Teknik	953	31	16	75
Nacka gymnasium, Samhälle	1 176	56	17	68
Nya DesignGymnasiet	175	71	16	61
Praktiska Nacka	308	43	59	23
Rytmus Stockholm	631	52	8	74
Sjölins gymnasium Nacka	352	63	12	69
YBC, Young Business Creatives	437	51	12	66

## Efter gymnasieskolan

Skolverket redovisar statistik vad ungdomar med slutförd gymnasieutbildning (slutbetyg och grundläggande behörighet till högskolan) gör efter gymnasieskolan. Statistiken presenteras efter ett, respektive tre och fem år och visar om ungdomarna är studerande eller etablerade, d.v.s. har en arbetsinkomst enligt sysselsättningsregistrets definition.

Nedanstående tabell visar fördelningen för ungdomar som avslutade sin gymnasieutbildning 2011, fördelade per skola och program<sup>3</sup>. Uppgifter om dessa ungdomars verksamhet efter fem år redovisar Skolverket senare i år.

Ungdomar som har gått på Naturvetenskapsprogrammet på Sjölins är alla studerande efter tre år, elevantalet är dock endast 12. Av de ungdomar som läst Naturvetenskapsprogrammet på Nacka gymnasium studerar närmare 84 procent efter tre år.

Flest etablerade ungdomar efter tre år är de som gått Elprogrammet på Nacka gymnasium, följt av elever på Byggprogrammet.

Om andel etablerade och studerande adderas är det ungdomar på Naturvetenskapsprogrammet på Sjölins som ligger i topp, följt av Naturvetenskapsprogrammet på Nacka gymnasium och därefter Industriprogrammet på Designgymnasiet.

<sup>3</sup> Om elevantalet är färre än tio så redovisas inte uppgifterna utan markeras med två prickar, saknas uppgift markeras det med en prick. Tabellens totalkolumn kan visa något felaktiga värden i och med att uppgifter inte redovisas för färre än tio elever och adderingen kan bli något felaktig.

Tabell 13: Verksamhet för ungdomar som slutfört gymnasieutbildning vårterminen 2011.

Program	Skola	Antal ungdomar	Andel etablerade		Andel studerande		Total andel	
			Efter ett år	Efter tre år	Efter ett år	Efter tre år	Efter ett år	Efter tre år
Byggprogrammet	Nacka gymnasium	23	56,5	73,9	..	..	56,5	73,9
Elprogrammet	Nacka gymnasium	27	59,3	77,8	..	..	59,3	77,8
Hantverksprogrammet	Nacka gymnasium	40	..	55,0	..	25,0	..	80,0
Industriprogrammet	Designgymnasiet	37	27,0	43,2	35,1	40,5	62,1	83,7
International Baccalaureate	YBC	38	..	..	65,8	76,3	65,8	76,3
Medieprogrammet	Mediagymnasiet	89	15,7	40,4	31,5	24,7	47,2	65,1
Naturvetenskapsprogrammet	Nacka gymnasium	140	10,7	7,9	64,3	83,6	75,0	91,5
Naturvetenskapsprogrammet	Sjölins	12	..	..	..	100,0	..	100,0
Naturvetenskapsprogrammet	YBC	33	..	..	..	54,5	..	54,5
Samhällsvetenskapsprogrammet	Mediagymnasiet	22	..	..	45,5	..	45,5	..
Samhällsvetenskapsprogrammet	Nacka Enskilda Gymnasium	62	22,6	40,3	30,6	30,6	53,2	70,9
Samhällsvetenskapsprogrammet	Nacka gymnasium	304	15,1	22,0	45,7	59,9	60,8	81,9
Samhällsvetenskapsprogrammet	Sjölins	56	..	39,3	32,1	42,9	32,1	82,2
Teknikprogrammet	Nacka gymnasium	29	..	..	62,1	69,0	62,1	69,0

## Ekonomiska konsekvenser

Ärendet är en rapport och har inga direkta ekonomiska konsekvenser

## Konsekvenser för barn

Ärendet är en rapport och har inga direkta konsekvenser för barn.

Lotta Valentin  
 Enhetschef  
 Utbildningsenheten

Jill Salander  
 Expert gymnasieskolan  
 Utbildningsenheten